

Конспект

Открытого занятия по познавательному развитию.

Тема "Витаминная страна"

**Подготовила: Ходеева М.А
воспитатель МАДОУ
«Детский сад
комбинированного вида №8
г. Шебекино»**

2024г.

Цель: формировать у детей младшего возраста потребность к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Образовательные

- познакомить детей с понятием витамины, с тем, какую пользу они приносят людям.
- закрепить знания о наличии витаминов в овощах и фруктах.

2. Развивающие

- развивать внимание, мышление, воображение; активный и пассивный словарь.
- помочь понять детям, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной.
- развивать мелкую моторику пальцев.

3. Воспитательные

- воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье.

Интеграция образовательных областей: Познание, Социально-коммуникативное развитие, Развитие речи, Музыка, Физическое развитие.

Виды здоровосберегающих технологий используемых в ОД.

Пальчиковая гимнастика

Физкульт минутка

Подвижная игра

Предварительная работа: загадывание загадок о овощах и фруктах, рассматривание иллюстраций с их изображением. Д/игра: «Найди полезный продукт», «Разложи правильно».

Материал к занятию: гречка, горох, рис, геркулес.

Ход ОД:

Дети заходят в зал под весёлую музыку и становятся перед воспитателем.

Воспитатель: - Ребята, сегодня у нас необычное, но очень интересное занятие. И гости к нам пришли, посмотрите.

- А что мы делаем, когда встречаем друг друга и гостей? Мы должны здороваться!

Воспитатель: - Станем рядышком, по кругу,

Скажем: - Здравствуйте друг другу.

Нам здороваться не лень!

Всем Привет! и Добрый день!

Если каждый улыбнётся-

Утро доброе начнётся.

- ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: - Ребята, скажите, а вы любите кушать? А что вы любите кушать? (Здорово....)

Но чтобы быть здоровыми, сильными, быстрыми, хорошо видеть и слышать нужно кушать полезную еду, витаминную. Витамины живут в разных полезных продуктах, вы хотите с ними познакомиться? (Да.) Мы

можем с вами отправиться в Витаминную страну для того что бы по больше узнать что это за продукты такие в которых живут витамины.

- вы хотите отправиться в Витаминную страну? (Да.)

- **Воспитатель:** - Ой ребята что это за домик, подойдёмте поближе (стучим)

- Кажется, что кто-то кушает, но ведь ещё не обед, странно... А давайте заглянем вон в тот домик и узнаем кто там так громко кушает? (Да, давайте...)

(выходит Карлсон, кушает чипсы, на столе шоколад, варенье, чипсы.)

- Ребята кто это? Карлсон.

Карлсон: - Да ребята я Карлсон, мужчина в самом расцвете сил.

Воспитатель: - А что ж ты делаешь Карлсон?

Карлсон: - Как что? Обедаю, не видно что ли? Вот у меня чипсы вкусные, шоколадки и т.д.

В.: - Видно. Но обедать ещё рано, и обед должен быть полезным, витаминным. Я ведь права ребята? (Да!)

Карлсон: - А я не знал об этом, как это витаминным?

Воспитатель: - Ребята давайте возьмём Карлсона с собой в волшебную страну чтоб он тоже узнал всё о витаминах и их пользе для здоровья. (Да, давайте...)

Карлсон: - Да мне очень интересно там побывать....

Гимнастика

Карлсон: Ребята а давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

Один-два-три-четыре-пять!

Будем пальчики считать.

(Под счёт педагога загибать пальчики на правой руке, начиная с мизинца.)

Крепкие, дружные,

Все такие нужные.

(Повторяем два раза)

Игра: «Поезд»

- Приехали (Здороваемся с медсестрой).

- Ребята посмотрите вот мы и в Витаминной стране давайте пройдем, рассмотрим овощи и фрукты.

Воспитатель: -Что это ребята? (Индивидуальные хоровые ответы).

Дети называют овощи и фрукты.

Рассматриваем продукты: «На столе гречка, черный хлеб, фасоль, горох».

Воспитатель: - Правильно вы назвали эти продукты.

Воспитатель: Мы приехали в вашу страну чтобы узнать о пользе витаминов, вы нам поможете?

Медсестра: -Конечно помогу!

Очень важно спозаранку есть за завтраком овсянку,

Фрукты и овощи очень полезны.

В них содержится много витаминов.

В продуктах: гречке, геркулесе, горохе много полезных веществ.

В детском сад дают вам творожную запеканку, сырники эти продукты очень полезные. Творог нужно кушать, потому что он очень полезный. И у вас не будут болеть зубки.

Воспитатель:- Будешь кушать витамины.

Будешь очень, очень сильным - показывают силу.

Будешь бегать далеко – бег на месте,

Будешь прыгать высоко – прыжки на двух ногах.

Будут ножки танцевать – выставляют ногу на носок.

И усталости не знать!

Медсестра:- ребята я хочу, чтобы вы всегда были сильными и здоровыми, для этого нужно кушать не только вкусную, сладкую еду, но и полезную. И для этого я вам дарю яблочки.

Воспитатель:- Большое вам спасибо Наталья Анатольевна, мы с ребятами поняли, что витамины очень нужны человеку, а много витаминов находится в овощах и фруктах.

Воспитатель:- Спасибо вам большое о том, что вы рассказали о здоровой пище и в каких продуктах живут витамины.

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы отправляемся в детский сад

Игра «Поезд»

Карлсон:- Ой, ребята, как мне понравилось путешествовать в Витаминную страну.

Я многое узнал, благодаря вам. Большое вам спасибо!

Воспитатель:- Ребята, где мы с вами сегодня побывали? (Витаминной стране)

Чему мы с вами научились? (Узнавать вредные и полезные продукты. Где живут витамины, в каких продуктах).

Молодцы ребята! Вы всё правильно запомнили, дружно отвечали. Мне очень понравилось с вами путешествовать.