**Конспект ОД**

**по познавательному развитию**

**«Лесные жители»**

Подготовила:

Ходеева М.А., воспитатель МАДОУ

«Детский сад комбинированного вида №8

г. Шебекино»

**2024 г.**

**Цель:** Дать детям представление о диких животных, их особенностях, повадках, питании.

**Задачи:**

* Формировать у детей представления оживотных — обитателях леса(заяц, лиса, волк, медведь, белка, их внешнем виде, питании, особенностях образа жизни.
* Развивать речь детей, умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять за воспитателем.
* Развивать логическое мышление через отгадывание загадок.
* Обогащать словарный запас детей.
* Воспитывать чувства любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

**Оборудование:** музыкальное сопровождение, звуки леса-птицы, песня автобуса, птичка, письмо, корзинка с шишками, елки, животные (лиса, заяц, медведь, волк, белка).

**Предварительная работа:** рассматривание диких животных, разучивание стихов о животных, отгадывание загадок.

**Активный словарь:** весна, лес, лиса, медведь, заяц, белка, волк.

**Ход занятия.**

Дети в кругу.

Здравствуйте ручки хлоп-хлоп

Здравствуйте ножки топ-топ-топ

Здравствуй носик пик-пик

Здравствуйте гости дорогие

Сюрпризный момент

Прилетела птичка, принесла письмо.

Ребята разбежались звери в лесу, помогите их найти.

Воспитатель. Ребята, поможем найти зверей в лесу?

Дети: да.

В путешествие в лес мы отправимся на автобусе.

**Песня «Автобус»**

В лесу находим корзинку с шишками, на шишках загадки.

Отгадываем загадки.

Ушки на макушке
У лесной зверушки
Ты его узнай-ка!
Это серый …

**Дети** - Зайка!

Воспитатель:

- Где у зайчика ушки? (Дети показывают)

- Какие у зайчика ушки? (Ответы детей: Длинные).

- Где у зайчика хвостик? (Дети показывают).

- Какой у зайчика хвост? (Ответы детей: Короткий)

- А как зайчик прыгает? Скок-скок-скок (Дети показывают).

**Воспитатель читает следующую загадку:**

Хитренько взглянула
Хвостиком махнула
И исчезла - чудеса!
Где ты, рыжая?

**Дети:** Лиса!

**Воспитатель:**

- Какая у лисы шкурка? (Ответы детей: Рыжая)

- Какой у лисы хвост? (Ответы детей: Длинный и пушистый)

**Воспитатель читает следующую загадку:**

Ой, зайчишкам не до смеха
От его клыков и меха.
В зайцах с детства знает толк
Злой, зубастый, серый …

**Дети** - Волк!

**Воспитатель:**

- Волк какой? (Ответы детей: Страшный.злой)

- Почему все боятся волка? (Ответы детей: У него большие зубы)

- Какой у волка хвост? (Ответы детей: Длинный)

- Какие уши у волка? (Ответы детей: Короткие)

**Воспитатель читает следующую загадку:**

Он зимой в берлоге спит,
Летом пчёлок сторожит,
Мёд найдёт и ну реветь!
Как зовут его?

**Дети:** Медведь!

**Воспитатель:**

- Медведь какой? (Ответы детей: Большой, косолапый)

- Где медведь ходит? (Ответы детей: По лесу)

- Какие уши у медведя? (Ответы детей: Маленькие)

- Как медведь ходит? (Дети показывают)

**Воспитатель читает следующую загадку:**

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

**Дети:** Белка!

**Воспитатель:**

-Какая у белочки шкурка? (Ответ – Рыжая)

-Какие ушки? (Похожи на кисточки)

-Какая белочка? (Маленькая)

**Физкультминутка «Зайка серенький сидит»**

Дидактическая игра «Назови детёныши животного»

Дидактическая игра «Кто что ест»

**Птичка:** Спасибо, ребята, что нашли животных.

**Воспитатель:** А теперь пора отправляться в детский сад. Скажем животным до свидания.

Садимся в автобус, отправляемся в детский сад.

**Рефлексия.**

Куда мы ездили, ребята?

С кем мы встретились в лесу?

Что вам понравилось?

Ребята, мне с вами понравилось играть!

Вы все были молодцы, дружно отвечали на вопросы, отгадывали загадки.