

**Конспект ОД  
по ФЭМП  
в средней группе**

**Играем и считаем**

**Подготовила  
Писаренко Л.А.,  
воспитатель**

**Тема:** «Играем и считаем»

**Цель:** формировать знания детей о геометрических фигурах, закрепить знания в счете до 5.

**Задачи:**

Образовательные:

- закрепить знание детей о геометрических фигурах;
- упражнять детей в счёте до 5, закрепить количественный счёт.

Развивающие:

- развивать внимание, память, воображение, мышление;
- развивать мелкую и крупную моторику;

Воспитательные:

- воспитывать доброту, желание помочь другу.

**Оборудование:**

Наглядный материал: игрушка Крошка – енот, геометрические фигуры, муляжи овощей.

Раздаточный материал: геометрические фигуры, счетные палочки, двухполосные карточки, счетный материал огурцы и морковки.

**Ход ОД:**

**I. Орг. момент.**

Собрались все дети в круг,

Громко, скажем «Здравствуй, друг».

Вместе за руки возьмемся

И друг к другу повернёмся!

Мы готовы заниматься,

Не ленится, а стараться.

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).*

**II. Основная часть.**

*(слышится плачь за дверью)*

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, кто-то плачет. Я пойду посмотрю.

**(воспитатель заносит игрушку енота)**

**Воспитатель:** Ребята, кто к нам пришел? (енот) Давайте спросим, почему он плачет?

**Енот:** Мама послала меня на огород за овощами для салата, а там стоит кто-то страшный. Когда мама меня посылала за осокой, я подружился с тем, кто сидит в пруду.

**Воспитатель:** Ребята, а кто может стоять на огороде? (Пугало)

**Воспитатель:** Не бойся Крошка-енот, мы тебе поможем. Ребята, расскажите Еноту, для чего люди ставят пугало на огороде. (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, идем на огород?

Вокруг себя ты повернись, на огороде окажись.

*(выставляется декорации грядок с овощами и выходит человек переодетый в Пугало).*

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся с Пугалом (ответы детей)

**Пугало:** Здравствуйте, вы зачем ко мне пришли?

**Дети:** Нам нужны овощи для салата, мы хотим помочь Крошке – еноту.

**Пугало:** Хорошо, только мне одному скучно здесь стоять, поиграйте со мной и выполните мои задания.

**Воспитатель:** Ребята, вы согласны? (да)

**Пугало:** Первое задание. Помогите сосчитать овощи.

Выкладывает 4 морковки.

- Сколько морковок? (4)
- А теперь выложите столько же огурцов, сколько морковок.
- Появилась еще 1 морковка. Столько стало морковок? (5 морковок)
- Что мы можем сказать про огурцы и морковки? (морковок больше чем огурцов, а огурцов меньше чем морковок)
- Что мы можем сделать, чтобы их было поровну? (добавить 1 огурец или убрать 1 морковку)

Добавляем 1 огурец

- Что вы можете сказать про количество огурцов? (огурцов 5)
- А про морковки? (морковок 5)
- Если огурцов 5 и морковок 5, что можно про них сказать? (их поровну)

**Воспитатель:** А теперь, ребята, на верхнюю полоску положите 4 морковки, а на нижнюю полоску на 1 огурец больше.

-Чего у вас больше? Чего меньше? Что мы можем сделать, чтобы их было поровну? (ответы детей)

**Пугало.** Молодцы. Но для салата нужны ещё овощи. Отгадайте, какие.

В земле сидит дед,  
Во сто шуб одет.  
Кто его раздевает,  
Тот слёзы проливает.(Лук)

Сто одежек -  
Все без застежек. (Капуста)

Летом, не боясь жары,  
Зрели красные шары.  
Вызрели как на подбор.  
Что за овощ? (Помидор)

**Воспитатель:** Ребята, помогите все овощи сложить в корзинку Еноту.

**Пугало:** Молодцы, и с этим заданием справились. А теперь разминка.  
На зарядку становись.

**Физкультминутка:**

Раз, два, три, четыре, пять-  
Все умеем мы считать.  
Раз! Попрыгаем немножко.  
Два! Похлопаем в ладоши.  
Три! Присядем, посидим.  
На четыре – постоим.  
Пять - руками помахать.  
И как бабочка пархать.

**Пугало.** Хорошо отдохнули, продолжаем выполнять задания.

Постройте для меня домик из геометрических фигур, а то когда идёт дождь мне негде спрятаться.

**Воспитатель:** Поможем Пугало? Давайте сядем за столы.

**Воспитатель.** У вас на столах лежат геометрические фигуры, давай те из них постоим дом.

**Воспитатель:** Какие геометрические фигуры лежат у вас на столах?

**Дети:** прямоугольник, круг, треугольник и квадрат.

**Воспитатель:** Сколько углов у треугольника? А сторон? (Ответы детей)

Сколько углов у прямоугольника? А сторон? (Ответы детей)

У какой фигуры тоже 4 угла и 4 стороны? (Ответы детей)

А у какой фигуры нет углов? (Ответы детей)

Каждый ребенок строит свой дом.

**Пугало:** Мне очень понравились дома, которые вы построили.

Следующее задание нужно из счётных палочек выложить геометрические фигуры.

**Воспитатель:** Посмотрите, какая геометрическая фигура у вас получится? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, у вас не получится круг, потому что он не имеет углов.

*(Дети выкладывают геометрические фигуры из счётных палочек.)*

**Пугало:** У меня есть весёлый колокольчик, я им отпугиваю птиц. Давайте поиграем с колокольчиком «Где звенит»

*(ребенок выходит и закрывает глаза, воспитатель звонит в колокольчик сверху, внизу, впереди, сзади, справа, слева, ребенок угадывает, где звенит игра проводится 3-4 раза)*

**Пугало:** Молодцы, все задания выполнили. Мне было с вами весело.

**Енот:** Ребята, спасибо вам за помощь. Теперь я знаю, кто такой Пугало и что его бояться не надо.

**Воспитатель:** До свидания, Пугало. Нам пора возвращаться в группу.

**Енот:** Мне тоже пора домой, меня мама ждалась.

**Воспитатель:** Вокруг себя ты обернись, снова в группе окажись

### III. Итог ОД

**Воспитатель:**

- Ребята, кому мы сегодня помогли? (ответы детей)

-Где мы были? (ответы детей)

- Что Вам понравилось? (ответы детей)
- Что вам было трудно? (ответы детей)
- Вы сегодня были все внимательные, справились со всеми заданиями.