МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 г. Шебекино»

**Конспект ОД по познавательному развитию**

**во второй младшей группе**

**на тему: «Мы – маленькие защитники природы»**

Подготовила:

Писаренко Любовь Александровна,

воспитатель

Шебекино 2024 г.

**Тема:** «Мы – маленькие защитники природы»

**Форма образовательной деятельности:** путешествие.

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое

**Цель:** формировать у детей основы экологической культуры

**Задачи:**

**Обучающие:** закрепить знания детей о деревьях, формировать интерес к проблеме охраны природы, познакомить детей с правилами поведения в лесу.

**Развивающие:** расширять кругозор детей, развивать связную речь

**Воспитательные:** воспитывать доброжелательное отношение к окружающему, заботливое отношение ко всему живому.

**Активизация словаря:**  эколята, имена сказочных героев. Шалун, Тихоня, Умница, Елочка.

**Предметно-пространственная среда для ОД:**  зонт, конверт с письмом и картой, дидактическая игра «Сложи цветок», декорация леса деревья (береза, дуб, рябина, ель), куклы Эколята, знаки поведения в природе, загадки с картинками диких животных нашего края, медали.

**Предварительная работа:** чтение рассказов о природе, беседы с детьми на темы: «Береги природу», «Сохраним планету», «Дикие животные». Разучивание стихотворений о животных.

**Технология изучения указанной темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап**  **ООД** | **Ход организованной образовательной деятельности** | | |
|  | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| **1.** | **Психологический**  **настрой** | **Воспитатель:** Здравствуйте, дети. Посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся.  ***Дети здороваются.***  **«Подари улыбку»**  **Воспитатель:**  С добрым утром, детвора.  Поиграть пришла пора.  День хороший начинай  Не зевай и не скучай,  Крепко за руки возьмитесь,  И друг другу улыбнитесь. | *Дети становятся полукругом, лицом к воспитателю.* | **1 мин.** |
| **2.** | **Мотивационно-ориентировочный** | **Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, кто изображен на этой картинке?  **Воспитатель:** Вы хотите узнать кто это?Это **э**колята - малыши-желуди и их подружка Елочка. Они родились в лесу, знают про него всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Конечно, как и все дети, они любят поиграть. Эколята берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях. Они помогут нам ближе узнать природу, подружиться с ней и полюбить её.  **Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришло необычное письмо от Эколят.  *Воспитатель читает письмо*  «Здравствуйте, ребята. Мы – Эколята, друзья и защитники природы, мы приглашаем вас в гости. Вы пройдете по волшебной тропинке, в конце которой вас ждет сюрприз. Но чтобы до него дойти нужно очень постараться. Если вы готовы, тогда в путь. А чтобы вы не заблудились, в помощь вам карта. Желаем вам удачи!». | **Дети:** не знаем  **Дети:** хотим. | **1 мин.** |
| **3.** | **Поисковый**  **этап** | **Воспитатель:** Ну, что, ребята, вы готовы отправиться в путешествие? А на чем можно поехать?  **Воспитатель:** А я предлагаю вам полететь на волшебном зонтике. | **Дети:** готовы.  **Дети:** на поезде, на машине, на велосипеде  *Дети берутся за зонтик.*  *Звучит музыка.* | **1 мин.** |
| **4.** | **Практический**  **этап** | ***Появляется декорация «Лес».***  **Воспитатель:** Ребята, вот мы и прилетели в лес на полянку. Сейчас мы посмотрим на карту, куда нам нужно идти.  **Воспитатель:** Нам нужно найти вот такое дерево. Как оно называется? А как вы догадались, что это берёза?  **Воспитатель:** А вот и первый наш герой - это **Шалун.** Давайте поздороваемся.  Он самый озорной. Любит веселые игры, и всё время стремится узнать что-то новое. Его жёлтая  шапочка с торчащим дубовым листочком постоянно мелькает то тут, то там. К своей яркой шапочке Шалун подобрал синие башмачки, перчатки и шарфик.  **Воспитатель:** Вы запомнили, как зовут первого героя?  **Воспитатель:** Шулун предлагает вам поиграть в игру.  ***Проводится игра «Березка».***  Мы березку посадили, *(Выпрямиться.)*  Мы водой ее полили, *(Руки согнуть к плечам, ладонями вперед.)*  И березка подросла, *(Встать.)*  К солнцу ветки подняла *(Руки вверх.)*  А потом их наклонила, *(Руки вниз, спина прямая.)*  И ребят благодарила. *(Поклоны головой.)*  **Дети:** Спасибо тебе, Шалун, за хорошую игру.  **Воспитатель:** А теперь посмотрим на карту. Как называется это дерево? Как вы догадались, что это рябина?  **Воспитатель:** Эта девочка её зовут **Умница.**  Давайте поздороваемся. Она самая серьёзная, самая старшая. Умница в розовой шапочке, с двумя забавными косичками. Она носит зеленую юбочку, зеленый воротничок, желтые перчатки, темно-розовые башмачки. Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать. Она знает как надо вести себя в лесу.  **Послушайте:**  Если в лес пришел гулять,  Свежим воздухом дышать,  Бегай, прыгай и играй,  Только, чур, не забывай,  Что в лесу нельзя шуметь:  Даже очень громко петь.  Испугаются зверушки, убегут с лесной опушки.  Ветки дуба не ломай.  Никогда не забывай Мусор с травки убирать.  Зря цветы не надо рвать!  Из рогатки – не стрелять: Ты пришел не убивать!  Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?  Здесь не нужно всех ловить.  **Воспитатель:** Люди придумали знаки, чего нельзя делать в лесу. Давайте их рассмотрим.  **Воспитатель:** Вы запомнили, как зовут эту девочку?  Спасибо тебе, Умница.  **Воспитатель:** Давайте посмотрим на карту. Какое дерево нам нужно найти? Как вы догадались, что это дуб?  **Воспитатель:** А вот и третий наш герой. Его зовут **Тихоня.** Давайте поздороваемся.  Младший брат-жёлудь носит оранжевую шапочку, темно-розовые ботинки, зеленые перчатки и такого же цвета воротничок из дубовых листьев, бордовый пояс. Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Но это нисколько не мешает ему всячески поддерживать старшего брата – Шалуна – не только во всех его проказах, но и полезных делах. А ещё Тихоня очень любит цветы, поэтому перед домиком героев он разбил чудесный цветник.  **Воспитатель:** Давайте поможем Тихоне украсить клумбу цветами  **Воспитатель:** Ребята, для кого мы посадили такие красивые цветы?  **Воспитатель:** Давайте посмотрим на карту. Какое дерево нам нужно найти? Чем отличается ёлочка от других деревьев?  **Воспитатель:** А вот и последний наш герой. Её зовут **Ёлочка.** Давайте поздороваемся.  У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительна. Она носит бордовую шапочку и такие же башмачки, желтые перчатки и маленькую брошку-шишечку на платье. Она часто заходит к малышам в гости, чтобы поиграть, поговорить о том, о сём.  **Воспитатель:** Ёлочка предлагает нам отгадать загадки о диких животных нашего края.  Сердитый недотрога Живёт в глуши лесной. Иголок очень много, А нитки не одной. (ёж)  Хитрая плутовка, Рыжая головка, Хвост пушистый — краса! Как зовут её? (лиса)  Комочек пуха, длинное ухо, Прыгает ловко, любит морковку. (заяц)  Я оранжевый зверек,  Шубка тёплая, как грелка,  Хвостик мягкий, как пушок,   Я — старательная … (Белка)  Спереди — пятачок, Сзади — крючок, Посередине — спинка, На спине — щетинка. (кабан)  Что за зверь идет большой?  Да с рогатой головой  Это он лесной тропой  Возвращается домой. (лось)  **Воспитатель:** спасибо тебе, Ёлочка, за интересные загадки  **Воспитатель:** А мы тебе расскажем, что делаем доброго и хорошего для природы, как мы её любим.  **Воспитатель:**  Молодцы. Я думаю ***Эколята*** остались довольны и считают вас настоящими защитниками природы! А чтобы это подтвердить, давайте дружно расскажем и пальчиками кажем.  **Пальчиковая гимнастика**  1,2,3,4,5 в лес ходили мы гулять *(кисть сжата в кулак, дети поочередно разгибают пальчики)*  Птичкам зёрнышек мы дали *(загнуть большой палец)*  И за белкой наблюдали *(загнуть указательный палец)*  Поливали мы цветы небывалой красоты *(загнуть средний палец)*  Бабочек мы не ловили *(загнуть безымянный палец)*  И в лесу не насорили *(загнуть мизинец)*  Мы природу сохраним *(сцепить пальцы в замок)*  И в обиду не дадим.  Вы стали настоящими *«****Эколятами****»* защитниками природы.  **Воспитатель:** Эколята принимают вас в свою команду и вручают вам медали.  **Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие. Нам пора возвращаться в детский сад.  Берёмся за зонтик и полетели. | **Дети:** березка  **Дети:** у берёзы белый ствол  *Дети здороваются*  **Дети:** Шалун  *Дети повторяют движения*  *Дети находят дерево и второго героя.*  **Дети:** рябина  **Дети:** на нем висят ягоды  *Дети здороваются*  *Дети слушают стихотворение*  **Дети:** Умница  *Дети рассматривают и рассказывают по картинке.*  **Дети:** дуб  **Дети:** на дубу растут желуди.  *Дети находят дерево и третьего героя*  *Дети здороваются*  Дидактическая игра «Сложи цветок»  *Дети складывают из лепестков цветы, закрепляют цвета*  **Дети:** для Тихони  **Дети:** ёлочку  **Дети:** у ёлочки вместо листьев иголки.  *Дети здороваются*  *Дети отгадываю загадки и смотрят ответ на картинке*  **Дети:** Птичек зимой подкармливаем: насыпаем зернышки в кормушку, наблюдаем за птицами;  - Ухаживаем за комнатными растениями: поливаем, рыхлим почву, протираем пыль с листочков;  - Чистим дорожки от снега лопатками, собираем мусор на участке.  - Сажаем растения: деревья, кустарники, цветы.  Дети получают медали  *Дети берутся за зонтик*  *Звучит музыка* | **12 мин.** |
| **5.** | **Рефлексивно-оценочный этап** | **Воспитатель:** Ребята, вам понравилось путешествие?  **Воспитатель:** А где мы с вами побывали?  **Воспитатель:** А что мы там делали?  **Воспитатель:** А с кем мы встретились в лесу? Как их зовут?  **Воспитатель**: Что должен охранять и беречь человек?  **Воспитатель:** Ребята, мне тоже очень понравилось с вами путешествовать. Вы меня сегодня очень порадовали, так как справились со всеми заданиями.  Мне было очень приятно. И я горжусь вами. ***(Адресная оценка)*** | **Дети:** *Да занятие было интересное.*  **Дети:** *в лесу*  *Дети: выполняли задания.*  *Ответы детей* | **1 мин.** |
| **6.** | **Последующая работа** | **Воспитатель:** В следующий раз мы пригласим Эколят к себе в гости в детский сад. |  |  |