МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 г. Шебекино»

**Конспект ОД по познавательному развитию**

**во второй младшей группе**

**на тему: «Мы – маленькие защитники природы»**

Подготовила:

Писаренко Любовь Александровна,

воспитатель

Шебекино 2024 г.

**Тема:** «Мы – маленькие защитники природы»

**Форма образовательной деятельности:** путешествие.

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое

**Цель:** формировать у детей основы экологической культуры

**Задачи:**

**Обучающие:** закрепить знания детей о деревьях, формировать интерес к проблеме охраны природы, познакомить детей с правилами поведения в лесу.

**Развивающие:** расширять кругозор детей, развивать связную речь

**Воспитательные:** воспитывать доброжелательное отношение к окружающему, заботливое отношение ко всему живому.

**Активизация словаря:**  эколята, имена сказочных героев. Шалун, Тихоня, Умница, Елочка.

**Предметно-пространственная среда для ОД:**  зонт, конверт с письмом и картой, дидактическая игра «Сложи цветок», декорация леса деревья (береза, дуб, рябина, ель), куклы Эколята, знаки поведения в природе, загадки с картинками диких животных нашего края, медали.

**Предварительная работа:** чтение рассказов о природе, беседы с детьми на темы: «Береги природу», «Сохраним планету», «Дикие животные». Разучивание стихотворений о животных.

**Технология изучения указанной темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап****ООД** |  **Ход организованной образовательной деятельности** |
|  | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| **1.** | **Психологический****настрой** | **Воспитатель:** Здравствуйте, дети. Посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся.***Дети здороваются.*****«Подари улыбку»****Воспитатель:** С добрым утром, детвора.Поиграть пришла пора.День хороший начинайНе зевай и не скучай, Крепко за руки возьмитесь,И друг другу улыбнитесь.  | *Дети становятся полукругом, лицом к воспитателю.* | **1 мин.** |
| **2.** | **Мотивационно-ориентировочный** | **Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, кто изображен на этой картинке?**Воспитатель:** Вы хотите узнать кто это?Это **э**колята - малыши-желуди и их подружка Елочка. Они родились в лесу, знают про него всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Конечно, как и все дети, они любят поиграть. Эколята берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях. Они помогут нам ближе узнать природу, подружиться с ней и полюбить её.**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришло необычное письмо от Эколят. *Воспитатель читает письмо*«Здравствуйте, ребята. Мы – Эколята, друзья и защитники природы, мы приглашаем вас в гости. Вы пройдете по волшебной тропинке, в конце которой вас ждет сюрприз. Но чтобы до него дойти нужно очень постараться. Если вы готовы, тогда в путь. А чтобы вы не заблудились, в помощь вам карта. Желаем вам удачи!».  | **Дети:** не знаем**Дети:** хотим. | **1 мин.** |
| **3.** | **Поисковый****этап** | **Воспитатель:** Ну, что, ребята, вы готовы отправиться в путешествие? А на чем можно поехать? **Воспитатель:** А я предлагаю вам полететь на волшебном зонтике. | **Дети:** готовы.**Дети:** на поезде, на машине, на велосипеде*Дети берутся за зонтик.* *Звучит музыка.* | **1 мин.** |
| **4.** | **Практический****этап** | ***Появляется декорация «Лес».*****Воспитатель:** Ребята, вот мы и прилетели в лес на полянку. Сейчас мы посмотрим на карту, куда нам нужно идти.**Воспитатель:** Нам нужно найти вот такое дерево. Как оно называется? А как вы догадались, что это берёза?**Воспитатель:** А вот и первый наш герой - это **Шалун.** Давайте поздороваемся. Он самый озорной. Любит веселые игры, и всё время стремится узнать что-то новое. Его жёлтая шапочка с торчащим дубовым листочком постоянно мелькает то тут, то там. К своей яркой шапочке Шалун подобрал синие башмачки, перчатки и шарфик.**Воспитатель:** Вы запомнили, как зовут первого героя?**Воспитатель:** Шулун предлагает вам поиграть в игру.***Проводится игра «Березка».***Мы березку посадили, *(Выпрямиться.)*Мы водой ее полили, *(Руки согнуть к плечам, ладонями вперед.)*И березка подросла, *(Встать.)*К солнцу ветки подняла *(Руки вверх.)*А потом их наклонила, *(Руки вниз, спина прямая.)*И ребят благодарила. *(Поклоны головой.)***Дети:** Спасибо тебе, Шалун, за хорошую игру.**Воспитатель:** А теперь посмотрим на карту. Как называется это дерево? Как вы догадались, что это рябина?**Воспитатель:** Эта девочка её зовут **Умница.**  Давайте поздороваемся. Она самая серьёзная, самая старшая. Умница в розовой шапочке, с двумя забавными косичками. Она носит зеленую юбочку, зеленый воротничок, желтые перчатки, темно-розовые башмачки. Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать. Она знает как надо вести себя в лесу.**Послушайте:**Если в лес пришел гулять,Свежим воздухом дышать,Бегай, прыгай и играй,Только, чур, не забывай,Что в лесу нельзя шуметь:Даже очень громко петь.Испугаются зверушки, убегут с лесной опушки.Ветки дуба не ломай.Никогда не забывай Мусор с травки убирать.Зря цветы не надо рвать!Из рогатки – не стрелять: Ты пришел не убивать!Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?Здесь не нужно всех ловить.**Воспитатель:** Люди придумали знаки, чего нельзя делать в лесу. Давайте их рассмотрим.**Воспитатель:** Вы запомнили, как зовут эту девочку? Спасибо тебе, Умница.**Воспитатель:** Давайте посмотрим на карту. Какое дерево нам нужно найти? Как вы догадались, что это дуб?**Воспитатель:** А вот и третий наш герой. Его зовут **Тихоня.** Давайте поздороваемся.Младший брат-жёлудь носит оранжевую шапочку, темно-розовые ботинки, зеленые перчатки и такого же цвета воротничок из дубовых листьев, бордовый пояс. Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Но это нисколько не мешает ему всячески поддерживать старшего брата – Шалуна – не только во всех его проказах, но и полезных делах. А ещё Тихоня очень любит цветы, поэтому перед домиком героев он разбил чудесный цветник.**Воспитатель:** Давайте поможем Тихоне украсить клумбу цветами**Воспитатель:** Ребята, для кого мы посадили такие красивые цветы?**Воспитатель:** Давайте посмотрим на карту. Какое дерево нам нужно найти? Чем отличается ёлочка от других деревьев?**Воспитатель:** А вот и последний наш герой. Её зовут **Ёлочка.** Давайте поздороваемся.У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительна. Она носит бордовую шапочку и такие же башмачки, желтые перчатки и маленькую брошку-шишечку на платье. Она часто заходит к малышам в гости, чтобы поиграть, поговорить о том, о сём.**Воспитатель:** Ёлочка предлагает нам отгадать загадки о диких животных нашего края.Сердитый недотрогаЖивёт в глуши лесной.Иголок очень много,А нитки не одной. (ёж)Хитрая плутовка,Рыжая головка,Хвост пушистый — краса!Как зовут её? (лиса)Комочек пуха, длинное ухо,Прыгает ловко, любит морковку. (заяц)Я оранжевый зверек,Шубка тёплая, как грелка,Хвостик мягкий, как пушок, Я — старательная … (Белка)  Спереди — пятачок,Сзади — крючок,Посередине — спинка,На спине — щетинка. (кабан)Что за зверь идет большой?Да с рогатой головойЭто он лесной тропойВозвращается домой. (лось)**Воспитатель:** спасибо тебе, Ёлочка, за интересные загадки**Воспитатель:** А мы тебе расскажем, что делаем доброго и хорошего для природы, как мы её любим.**Воспитатель:** Молодцы. Я думаю ***Эколята*** остались довольны и считают вас настоящими защитниками природы! А чтобы это подтвердить, давайте дружно расскажем и пальчиками кажем. **Пальчиковая гимнастика**1,2,3,4,5 в лес ходили мы гулять *(кисть сжата в кулак, дети поочередно разгибают пальчики)*Птичкам зёрнышек мы дали *(загнуть большой палец)*И за белкой наблюдали *(загнуть указательный палец)*Поливали мы цветы небывалой красоты *(загнуть средний палец)*Бабочек мы не ловили *(загнуть безымянный палец)*И в лесу не насорили *(загнуть мизинец)*Мы природу сохраним *(сцепить пальцы в замок)*И в обиду не дадим.Вы стали настоящими *«****Эколятами****»* защитниками природы.**Воспитатель:** Эколята принимают вас в свою команду и вручают вам медали.**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие. Нам пора возвращаться в детский сад.Берёмся за зонтик и полетели. | **Дети:** березка**Дети:** у берёзы белый ствол*Дети здороваются* **Дети:** Шалун*Дети повторяют движения**Дети находят дерево и второго героя.***Дети:** рябина**Дети:** на нем висят ягоды*Дети здороваются* *Дети слушают стихотворение***Дети:** Умница*Дети рассматривают и рассказывают по картинке.***Дети:** дуб**Дети:** на дубу растут желуди.*Дети находят дерево и третьего героя**Дети здороваются* Дидактическая игра «Сложи цветок»*Дети складывают из лепестков цветы, закрепляют цвета***Дети:** для Тихони**Дети:** ёлочку**Дети:** у ёлочки вместо листьев иголки.*Дети здороваются* *Дети отгадываю загадки и смотрят ответ на картинке***Дети:** Птичек зимой подкармливаем: насыпаем зернышки в кормушку, наблюдаем за птицами;- Ухаживаем за комнатными растениями: поливаем, рыхлим почву, протираем пыль с листочков;- Чистим дорожки от снега лопатками, собираем мусор на участке.- Сажаем растения: деревья, кустарники, цветы.Дети получают медали*Дети берутся за зонтик**Звучит музыка*  | **12 мин.** |
| **5.** | **Рефлексивно-оценочный этап** | **Воспитатель:** Ребята, вам понравилось путешествие?**Воспитатель:** А где мы с вами побывали?**Воспитатель:** А что мы там делали?**Воспитатель:** А с кем мы встретились в лесу? Как их зовут?**Воспитатель**: Что должен охранять и беречь человек?**Воспитатель:** Ребята, мне тоже очень понравилось с вами путешествовать. Вы меня сегодня очень порадовали, так как справились со всеми заданиями.Мне было очень приятно. И я горжусь вами. ***(Адресная оценка)*** | **Дети:** *Да занятие было интересное.***Дети:** *в лесу**Дети: выполняли задания.**Ответы детей* | **1 мин.** |
| **6.** | **Последующая работа** | **Воспитатель:** В следующий раз мы пригласим Эколят к себе в гости в детский сад. |  |  |