

**Конспект
по познавательному развитию
в средней группе**

«Эколята и ребята встречают весну»

**Подготовила
Писаренко Л.А.,
воспитатель**

Цель занятия – обобщение и систематизирование представления детей о признаках ранней весны, об изменениях, происходящих в живой и неживой природе.

Задачи:

Образовательные:

Расширять представления детей, о том какие изменения в природе происходят весной.

Развивающие:

учить детей четко отвечать на вопросы,
обогащать словарный запас детей,
поддерживать диалог,
учить детей подбирать нужные прилагательные,

Воспитательные:

Воспитывать доброе, бережное отношение к природе, умение ценить её красоту.

Тип занятия: познавательное развитие.

Форма занятия: Игровая

Материал и оборудование: письмо, флешка, ноутбук, музыкальный фрагмент «Приход весны» Г.Струве, картина «Весна в лесу», картинки птиц,

Словарная работа: ветка-веточка, солнце-солнышко, дерево-деревце, лист-листочек, ручей-ручеек, лужа-лужица, туча-тучка, трава-травушка, цветок-цветочек, птица-птичка, жук-жучок, дождь-дождик; вьют гнёзда, проталина, перелетные птицы.

Ход ОД:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в группу опять пришло письмо. Посмотрите на картинку и угадайте от кого?

(на конверте нарисованы Эколята)

Дети: Это наши друзья Эколята.

Воспитатель: Давайте вспомним, как зовут наших друзей.

Дети: Шалун, Тихоня, Умница, Елочка.

Воспитатель: Вам интересно узнать, что в этом письме? А здесь загадка.

Снег и лед на солнце тают,

С юга птицы прилетают,

И медведю не до сна.

Значит, к нам пришла... (весна)

Воспитатель: Молодцы, правильно отгадали загадку. А в конверте ещё что-то лежит. Что это?

Дети: флешка

Воспитатель: Интересно, а что же там на ней. Откроем?

Дети: да

(воспитатель вставляет флешку в ноутбук)

На экране появляются Эколята

Эколята: Здравствуйте, ребята. Мы хотим вам показать красоту весеннего леса, а ещё мы для вас приготовили интересные задания.

Послушайте музыкальный фрагмент «Приход весны» Г.Струве

Воспитатель: Ребята, когда вы слушали музыку, что вы себе представили?

Ответы детей.

(воспитатель выставляет картину «Весна в лесу»)

Воспитатель: Посмотрите на картину, которую прислали нам Эколята.

Какое время года изображено? По каким признакам вы догадались, что это весна?

Дети: Солнце светит ярко, ручейки, проталины, птицы прилетели и т.д.

Воспитатель: Давайте подарим весне красивые слова. Какая весна?

Дети: Теплая, красивая, солнечная, пахучая, звонкая, яркая, зеленая, цветущая, шумная.

Воспитатель: Ребята, кто знает с какого месяца начинается весна?

Дети: Весна начинается с марта.

Воспитатель: А сколько месяцев у весны?

Дети: Три.

Воспитатель: Правильно, ребята. Назовите их.

Дети: март, апрель, май

Воспитатель: А в народе март называют капельником или протальником.

Апрель-водолей, березень. Май- травень, цветень. В марте тает снег, лед. В апреле бегут ручьи, разливаются реки, а в мае растёт травка, появляются листья на деревьях.

Воспитатель: Ребята, а кто возвращается весной из теплых краев?

Дети: Из теплых краев возвращаются птицы

Воспитатель: Умница предлагает вам вспомнить некоторых птиц и послушать их голоса, которые она записала.

(показ картинки жаворонок)

Воспитатель: **Жаворонок** — маленькие птички, живущие на земле. По земле они не прыгают, а бегают. На земле они также и гнездятся, откладывая в гнездо пятнистые яйца. Едят жаворонок семена растений и насекомых.

А теперь послушайте, как он поет.

(показ картинки грача)

Воспитатель: **Грач**—перья у грача чёрные, с фиолетовым отливом. У взрослых птиц основание клюва лысое. Грачи питаются червями и личинками насекомых, которых они находят, копаясь в земле своим крепким клювом. Любят большими стаями следовать за тракторами, пахущими землю. А теперь послушайте голос грача.

(показ картинки кукушки)

Воспитатель: **Кукушка** — размер у разных видов кукушек разный, но у всех у них тонкое туловище, длинный хвост и сильные лапки. Кукушка является гнездовым паразитом. Она откладывает свои яйца в гнёзда других птиц. Птенцы кукушки вылупляются раньше и растут быстрее, потом вытесняют яйца или прогоняют птенцов особи, высилившей птенца кукушки. И хозяину гнезда приходится выкармливать только птенца кукушки. Послушайте голос кукушки.

(показ картинки соловей)

Воспитатель: **Соловей** — неприметная серая певчая птица. Зимует в Африке. Обитает в кустарниковых зарослях, в долинах рек. Гнёзда строит на земле или

очень низко, в кустах. Яйца зеленоватые или голубоватые в крапинку. Послушайте как красиво поет соловей.

Воспитатель: Ребята, песня какой птицы вам больше всего понравилась?

Ответы детей.

Воспитатель: А теперь Шалун предлагает нам отдохнуть. Давайте проведем физминутку.

Физкультминутка «Грачи прилетели»

Как-то раннею весной *(Дети стоят в кругу)*

На опушке на лесной

Появилась стая птиц: *(Бегут на цыпочках, подняв согнутые в локтях)*

Не скворцы и не синицы руки, а большущие грачи

Цвета черного, как ночь *(Приседают)*

Разбежались на опушке *(Бегут в разные стороны)*

Прыг-скок, крак- крак

Тут жучок, там червячок *(Прыгают, наклоняются вперед, вниз)*

Крак-крак, крак- крак!

Воспитатель: Весной у всех много забот. А какие это заботы, нам помогут картинки, которые приготовил Тихоня.

(На столе лежат сюжетные картинки. Ребенок выбирает картинку и рассказывает по ней)

-Птицы строят гнезда, высиживают птенцов.

-Звери заботятся о своем потомстве.

-И у человека весной горячая пора. Поле надо вспахать, пшеницу посеять.

- Огороды засадить овощами.

Воспитатель: И все надо сделать в свое время. Недаром говорится в народе:

Весенний день-год кормит.

Грач на горе - весна на дворе.

Воспитатель: Ребята, а сейчас Елочка предлагает вам поиграть в игру с мячом «Назови ласково»

Долгожданной весной всё радует глаз - и ласковое солнце, и белые облака, и первые проталины. Так хочется сказать обо всём ласково.

(Дети повторяют слова воспитателя ласково)

Солнце-солнышко, луч-лучик, ветер-ветерок, ветка-веточка, ручей-ручеек, цветок-цветочек., птица-птичка; Лист – листик; трава — травка; дождь - дождик; капля-капелька; лужа-лужица; куст-кустик; цветок- цветочек и тд.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Мы справились со всеми заданиями Эколят.

- О каком времени года мы сегодня говорили на занятии? Что вам было особенно интересно?

Ответы детей:

Воспитатель: Ребята, посмотрите в конверте ещё что-то лежит. Это картинки-раскраски с изображением весны. В свободное время мы их раскрасим и отправим Эколятам в лес.