

**Конспект ОД
по конструированию
в средней группе**

Записная книжка для папы

**Подготовила
Писаренко Л.А.,
воспитатель**

Записная книжка для папы

Цель:

ознакомление детей с понятием «защитники Отечества»;
развитие патриотических чувств;
формировать умение у детей умение изготавливать записную книжку,
вызвать желание порадовать близких поделкой сделанной своими руками.

Задачи:

Образовательные: формировать начальные представления о празднике 23 февраля, как о дне защитника Отечества, о родах войск; продолжать учить детей складывать бумагу прямоугольной формы пополам;

Развивающие: стимулировать речевую активность детей, введение в активный словарь понятий и слов: Отечество, армия, танкист, моряк, летчик; развивать мышление и логику.

Воспитательные: содействовать воспитанию патриотического чувства.

Оборудование: Иллюстрации военной техники, профессий; карточки с головоломками-кроссенс «Самолет», «Танк», «Корабль»; пилотки, карта; музыкальная физминутка «Самолет», песня «Раз-два, левой»; цветная бумага, аппликации, клей-карандаш (на каждого ребенка), образец.

Ход ОД

1. Организационный момент

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Давайте подарим друг другу теплые и радостные улыбки.

Мы веселые ребята,
Мы ребята - дошколята
Собрались мы вместе в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Здравствуй, наш весёлый круг!
Скажем вместе «Добрый день!»
Заниматься нам не лень.

2. Беседа

Воспитатель: Ребята, скажите какое сейчас время года? (ответы детей)

Послушайте стихотворение.

Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах звонко,
И несется по земле
Белая поземка.
Поднимаясь, мчатся вдаль
Самолетов звенья.
Это празднует февраль
Армии рождение.

Воспитатель: Ребята, о чем это стихотворение? (ответы детей)

Кто знает, когда отмечается этот праздник? (ответы детей)

Правильно, очень важный праздник – 23 февраля, день защитника Отечества. Отечество от слова отец. Отечество – это страна, в которой мы с вами родились и живем. Это праздник не только тех, кто сейчас служит в армии, но и тех, кто служил или собирается служить. Это праздник всех мужчин. Нашими защитниками являются наши папы, дедушки, братья, дяди. Наши мальчики сейчас еще маленькие, но в будущем тоже станут защитниками.
Воспитатель: Ребята, а кто же служит в армии? Узнаем об этом, отгадав загадки.

Брат сказал: "Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником —
Станешь ... *.(пограничником)*

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ... *.(корабле)*

Самолет парит, как птица,
Там — воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат — военный ... *.(летчик)*

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ... *.(танкистом)*

Можешь ты солдатом стать
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота —
Ждет тебя, солдат, ... *.(пехота)*

Воспитатель: Ребята, а как можно поздравить наших защитников? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно вы всё сказали, но у нас есть друг Самоделкин. Давайте попросим у него помощи. Пусть он нам подскажет.

(воспитатель звонит по телефону и на экране появляется Самоделкин)

Воспитатель: Здравствуй Самоделкин.

Самоделкин: Доброе утро, ребята, я очень рад вас видеть.

Воспитатель: Самоделкин, мы к тебе с просьбой. Скоро 23 февраля- День защитника Отечества. Мы с ребятами решили сделать подарки для пап, но

мы хотим, чтобы подарок был красивым, и полезным. Помогите нам пожалуйста.

Самоделкин: Конечно помогу, у меня есть отличная идея. Сделайте записную книжку. Это полезная вещь, туда можно записать важную информацию. Вот вам схема изготовления записной книжки. А украсить вы можете её каждый по - своему. Желаю вам успеха.

Воспитатель: спасибо тебе, Самоделкин, за хорошую идею.

(воспитатель прикрепляет схему изготовления записной книжки)

Воспитатель: сейчас, ребята, мы приготовим всё что нам нужно для работы.

(воспитатель с детьми раскладывают белую бумагу, цветную бумагу, цветной картон, клей, ножницы, кисти, клеёнки, салфетки)

Воспитатель: У нас все готово, но нам надо сделать разминку.

3. Физминутка "Разминка"

Наши воины идут-раз-два, раз-два, *(ходьба на месте)*

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та *(«барабан»)*

В море наши корабли: нынче здесь -завтра там! *(«качалочка»)*

Долго плавали в дали по морям, по волнам! *(круговые движения руками)*

Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? *(ходьба на месте)*

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! *(«моторчик»)*

Над землёю самолёт: у-у, у-у! *(руки в стороны)*

Разрешён ракетам взлёт: Уух, уух!

(приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх)

Наши пушки точно бьют: бух, бах! *(«бокс»)*

Нашей армии - салют! *(поднимают руки вверх)*

4. Продуктивная деятельность

Воспитатель: Ребята, присаживайтесь на свои места.

Прежде, чем вы приступите к выполнению работы, давайте повторим правила работы с ножницами

1. ножницы нельзя оставлять в открытом виде;
2. резать только сидя;
3. нельзя ножницы близко подносить к лицу

(Далее начинается работа детей, вместе с воспитателем)

Воспитатель:

1. У вас на столе 3 белых прямоугольника. Это странички нашей записной книжки. Каждый прямоугольник сложим пополам.

2. Намазываем клеем линию сгиба и накладываем прямоугольники друг на друга.

3. Обложка будет из цветного картона. Прямоугольник складываем пополам, намазываем клеем линию сгиба и клеиваем страницы.

4. Украшаем обложку (приклеиваем российский флаг, звездочки и т.д.)

Воспитатель: Ребята вы сегодня работали очень хорошо. Мне очень понравились ваши записные книжки. Я очень надеюсь, что они понравятся вашим близким и у них будет хорошее настроение. Но подарим их накануне праздника. Пусть это будет наш сюрприз для папы.

5.Рефлексия

Воспитатель:

Ребята, кто помнит, о чем мы сегодня говорили? Что за праздник 23 февраля? Кого мы будем поздравлять 23 февраля?

Правильно, не забудьте поздравить с этим праздником ваших пап и дедушек!