Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8 г. Шебекино Белгородской области»

**Конспект занятия по познавательному развитию**

**(ознакомление с окружающим миром)**

**во второй младшей группе на тему:**

 **«В огород пойдем, урожай соберем»**

 Подготовила:

 Писаренко Любовь Александровна,

 воспитатель

 2024г.

**Цель:** закрепить и обобщить знания детей об овощах

**Задачи:**

Обучающие: различать их по цвету, форме и размеру. Упражнять в умении разгадывать загадки.

Развивающие: развивать познавательный интерес у детей.

**Воспитательные:**

* Воспитывать усидчивость, любознательность, интерес к коммуникативной деятельности, игре.
* Воспитывать доброе и бережное отношение к растениям.

**Методы, приёмы:** Рассматривание картинок, повторное проговаривание, обобщающая беседа,  здоровьесберегающие технологии – физкультминутка, дидактическая игра.

**Предварительная работа:**  рассматривание иллюстраций с изображением овощей, сбора урожая, загадывание загадок про овощи.

**Оборудование и материалы:** демонстрационный материал «Цветы на лугу», набор предметных картинок с изображением цветов (ромашка, василёк, одуванчик), демонстрационный материал «Строение цветка», дидактическая игра «Собери цветок»

**Ход ОД**

**Вводная часть.**

Ребята, давайте скорее встанем в круг и поприветствуем друг друга.

Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло

(Раздается стук в дверь. *В гости к ребятам приходит Повар детского сада).*

**Повар:** Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали?

*(Ответы детей)*

**Повар:** Сегодня на обед я хотела для вас приготовить вкусный салат из овощей. Но в детский сад сегодня не привезли овощи. Что же мне делать?

**Воспитатель**: Не огорчайтесь, Ольга Ивановна. Вы разве забыли, что у нас в детском саду есть огород. Мы с ребятами там выращиваем овощи. Вы нам скажите, какие овощи нужны для салата, а мы с ребятами на огороде соберем урожай.

 **Повар:** Спасибо. Я вам дам загадки про овощи, которые нужны для салата.

*(Дети беру с собой корзинки, лопатки и идут на огород)*

**Основная часть.**

*(Дети с песней идут на огород)*

Есть у нас свой огород,
Много там всего растёт:
И морковка, и петрушка...
Любим с грядки зелень кушать.

Полем травку, поливаем,
Мы следим за урожаем.
Потому то, каждый год,
Радует нас огород!

*(Дети приходят на огород видят пугало - взрослый переодетый)*

**Воспитатель**: Ребята, давайте поздороваемся.

**Пугало**: Здравствуйте, ребята. Зачем вы сегодня пришли ко мне на огород?

**Дети**: нам нужны овощи для салата.

**Пугало**. Хорошо, я вам всё дам. Но сначала вы должны выполнить мои задания.

**Воспитатель**: у нас есть картинки овощей, которые нам нужны.

*(воспитатель загадывает загадку про* ***Помидор)***

Этот овощ быстро очень

Разгадаем, между прочим.

Он щекастый, красный, гладкий,

Он растет у всех на грядке.

Положи его на солнце.

Он дозреет у оконца,

Этот толстенький сеньор

Всем известный ... *(Помидор)*

**Пугало**: Ребята, давайте найдем грядку, на которой растут помидоры. Плоды растут на кустике.

- Сорвите помидор.

- Какого он цвета? (красный).

- Какой формы?  (круглый).

- Какой на ощупь? (гладкий).

**Воспитатель**: Помидор спелый, вкусный, сочный, круглый, аппетитный, красный.

-Что можно приготовить из помидор?

**Дети:** Из помидор можно приготовить салат, соус, сок томатный, пасту, пиццу.

**Пугало**: Молодцы, ребята. Складывайте помидоры в корзинку.

*(Дети кладут помидоры в корзинку).*

**Воспитатель**: Ребята, а какой нам нужен ещё овощ для салата? Отгадайте загадку.

*(воспитатель загадывает загадку про* ***Огурец)***

Я забрался в огород, зонт зелёный там растет.
Кто-то хитрый под зонтом отыскал тенистый дом.
Эй, ты кто? Ищу, зову, разгребаю я ботву.
Вот он! Вот он! Мой хитрец – вкусный, спелый ….огурец!

**Пугало**: Ребята, найдите грядку, на которой растут огурцы. Загляните под листики и сорвите огурец. Плоды лежат на земле.

- Какого он цвета? (зеленый).

- Какой формы?  (длинный).

- Какой на ощупь? (шершавый).

**Воспитатель**: Что можно приготовить из огурцов?

**Дети:** Из огурцов можно приготовить салат, окрошку, и солят их на зиму.

**Пугало**: Молодцы, ребята. Складывайте огурцы в корзинку.

*(Дети кладут огурцы в корзинку).*

**Воспитатель**: Пугало, а мы знаем интересную игру «Огуречик».

*(проводится игра «Огуречик», Пугало играет с детьми)*

  **«Огуречик»**

Выбирают из играющих детей Огуречик и Мышку. Все становятся в круг, Огуречик в центре круга. Дети идут по кругу со словами:

*"Огуречик, огуречик,  не ходи на тот конечик.*

*Там мышка живет, тебе хвостик отгрызет." -*

Руку под локоток и грозят пальцем.

С окончанием слов мышка ловит огуречик.

**Воспитатель**: Ребята, у нас осталась последняя загадка.

*(воспитатель загадывает загадку про* ***Лук)***

Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает.

(Лук)

**Пугало**: Ребята, найдите грядку, на которой растет лук. Трудно сейчас найти эту грядку. Зелёных перьев не видно. Они высохли, но головка лука выросла и находится в земле. Вы взяли с собой лопатки, что выкопать этот овощ?

**Дети**: взяли.

*(Если дети не находят грядку, то Пугало помогает)*

**Воспитатель**: Ребята, сейчас я вам покажу, как выковать луковицу.

*(дети смотрят, а затем сами выкапывают лук)*

- Какого он цвета? (желтый).

- Какой формы?  (круглый).

- Какой на ощупь? (гладкий).

**Воспитатель**: Куда добавляют лук?

**Дети:** в борщ, суп, в салаты, в мясо, в котлеты.

**Воспитатель**: лук – самый полезный овощ, особенно когда его едят сырым.

**Пугало**: Молодцы, ребята. Складывайте лук в корзинку.

**Воспитатель**: А сейчас, Пугало, мы тебя научим интересной пальчиковой игре.

**Овощи.**

Раз, два, три, четыре, пять

Будем овощи считать.

Раз - капуста, Два - лучок,

Три - румяный кабачок.

Четыре - свекла, Репа - пять.

 Все успели посчитать!

**Воспитатель**: Пугало, спасибо тебе за то, что помог собрать овощи, нам пора отнести эти овощи на кухню Ольге Ивановне. Мы к тебе ещё обязательно придем. До свидания.

(дети уходят и относят овощи на кухню, повар благодарит детей за помощь.)

**Повар:** Спасибо, вам ребята. Сейчас я помою все овощи и приготовлю вам к обеду вкусный овощной салат «Лето»

**Заключительная часть.**

Рефлексия.

**Воспитатель**: Ребята, вам понравилось занятие?

-Что понравилось больше всего?

А скажите мне, пожалуйста, о чём мы с вами сегодня говорили?

 *(ответы детей).*

-Но на этом наш сбор овощей не закончен, мы будем продолжать ходить на огород и собирать другие овощи.

Подведение итогов.

**Воспитатель:** И в конце я хочу вам прочитать стихотворение:
Чтоб здоровым, сильным быть,
Надо овощи любить
Все, без исключения,
В этом нет сомненья!
В каждом польза есть и вкус,
И решить я не берусь:
Что их них вкуснее,
Что из них нужнее!
Воспитатель: - Спасибо ребята!