

**Конспект ОД
по познавательному развитию
в средней группе
«В гости к деду Природоведу»**

**Подготовила
Писаренко Л.А.,
воспитатель**

2025 г.

Цель: Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.

Задачи:

Познавательные:

- Уточнить представление детей о внешнем виде диких животных, их жизнедеятельности в зимнее время года.
- Дать элементарное представление о взаимосвязи человека и природы
- Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе.

Развивающие:

- Развивать любознательность и познавательную активность ребенка.
- Развивать слуховое и зрительное внимание, мыслительные процессы (*классификацию, обобщение*).
- Развивать диалогическую речь.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство доброты, сопереживания трудностям животных в зимнее время года, вызвать глубокий эмоциональный отклик за судьбу лесных жителей в суровое зимнее время года.
- Воспитывать бережное отношение к обитателям живой природы.

Оборудование и материалы:

игрушка дед Природовед в зимней одежде,
загадки о зиме,

картинки деревьев, животных, птиц в зимнее время

Предварительная работа: рассматривание картинок «Дикие животные», наблюдение за деревьями на участке, отгадывание загадок по теме «Зимующие птицы», составление описательных рассказов о диких животных, беседа «Зимой в лесу», беседа «Лесные обитатели – звери», чтение художественной литературы о зиме И. Соколов – Микитов «Зимой», Г. Скребицкий и В. Чаплина «Кто как зимует», «Как белочка зимует», «Как заяц зимой живет».

Методы и приемы:

- игровые
- наглядные: рассматривание картинки «Дикие животные зимой»
- практические:
- словесные.

Ход ОД:

Воспитатель: - Ребята, сегодня нам в группу придет гость. Вы его знаете. Мы ходили к нему в гости в осенний лес. Угадали, кто это? (Дед Природовед)

-А вы знаете, как правильно встречать гостей? (ответы детей)

-Мне кажется, что кто-то стучит к нам в дверь. (воспитатель заносит игрушку)

Природовед: - Здравствуйте, ребята. Я очень по вам соскучился. Осенью вы ко мне приходили в гости, а зимой я решил придти к вам. В лесу зимой холодно, много снега, замело все тропинки, не пройти. Я пришёл к вам не с пустыми руками, я бродил по лесу и сделал много фотографий животных,

птиц, деревьев. Сейчас мы их рассмотрим и поиграем. Согласны? (ответы детей)

Природовед: Посмотрите на фото, что вы видите?

Дети: Все деревья в снегу, всё покрыто снегом.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Деревья»

Раз, два, три, четыре, пять

Будем мы сейчас играть.

Вокруг себя ты повернись,

В любое дерево ты обернись.

(дети изображают любое дерево, а Природовед отгадывает его название)

Природовед: Молодцы, ребята. Как хорошо вы изобразили елочку, дуб, березу.

Воспитатель: Дедушка, послушай какие стихи, знают ребята про деревья.

Елочка — Елочка, елка, Колкая иголка, Где ты выросла? — В лесу. — Кого видела? — Лису. — А что в лесу? — Морозы, Голые березы, Волки, да медведи — Вот и все соседи.	Зимой в лесу Намело, Навьюжило. Все деревья В кружеве: Снег на соснах, На кустах, В белых шубках ели. И запутались в ветвях Буйные метели.	Береза Белая береза Под моим окном Принакрылась снегом, Точно серебром. На пушистых ветках Снежною каймой Распустились кисти Белой бахромой.
--	--	---

Природовед: Спасибо за интересные стихи, я дарю вам фото зимних деревьев.

Природовед: Ребята, скажите, как называют животных, которые живут в лесу?

Дети: Дикие животные.

Воспитатель: Молодцы, это животные – дикие. Почему их так называют?

Дети: Потому, что они сами о себе заботятся, сами добывают себе пищу.

Природовед: Ребята, я хочу, чтобы вы мне рассказали о жизни животных в зимний период.

Природовед: Отгадайте загадку

- Ой, смотрите!

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет,

Сушит на зиму грибы?

Ответы детей: (белка)

(Природовед показывает картинку белки)

Воспитатель: Кто хочет рассказать про белку?

Ребенок: Белка небольшая, у нее кругленькая головка с большими чёрными глазами и длинными ушками с кисточками на концах. Красивый, пушистый хвост. Шерстка у неё рыжего цвета летом, а зимой серого цвета, пушистая и мягкая. Поэтому в морозы ей в своей шубке не холодно. Белки с удовольствием едят шишки, ягоды, грибы. У белочки очень чуткий нос и она чувствует, где сделала запасы на зиму. Шишки — любимый зимний корм белок. Дом у белки - это гнездо или дупло.

Природовед: Спасибо, очень интересный рассказ про белочку.

Природовед: Слушайте следующую загадку.

У косоного нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора.

Ответ детей: *(заяц)*

(Природовед показывает картинку зайца)

Воспитатель: Давайте рассмотрим зайца. Расскажите, какой он?

Ребенок: Заяц к зиме не готовится. Нет него ни норки, ни гнездышка. Ляжет под кустик или спрячется в заброшенных норах. Шубка у зайки теплая - пушистая, белая. Тепло ему в такой шубке и на снегу его не видно. Питается заяц зимой корой деревьев. Любит зайчик погрызть молодые ветки кустарников. Врагов у зайца много: лисы, совы, волки. Заяц всех боится, его спасают быстрые ноги.

Природовед: Молодцы, ребята. Интересный рассказ получился про зайчика.

Воспитатель: Ребята давайте поиграем.

Физкультминутка:

Зайка беленький сидит *(присели на корточки)*

И ушами шевелит. *(показали руками длинные ушки)*

Зайке холодно сидеть, *(встают)*

Надо лапочки погреть. *(гладят ручки)*

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать. *(прыжки на месте)*

Кто-то зайку напугал —

Зайка — прыг — и убежал! *(прыгают к воспитателю)*

Природовед: Слушайте следующую загадку.

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост её краса,

Это - рыжая.

Ответ детей *(лиса)*

(Природовед показывает картинку зайца)

Воспитатель: Рассмотрите лису. Расскажите, что вы знаете про лису.

Ребенок: У лисички острая мордочка с чёрным носиком, круглые глазки, уши у лисы остренькие, а хвостик длинный, пушистый. Он то и помогает

лисице зимой согреваться, она им укрывается. Зимой в лесу холодно и голодно, все кругом снегом запорошило. Приходится лисе выходить на охоту днем – искать мышиные норки, ловить зайчиков в белой зимней шубке.

Природовед: Спасибо. Мне понравился рассказ про лисичку. В следующий раз я принесу вам фото других обитателей леса.

Природовед: Ребята, я ещё принес вам фото зимующих птиц. Сейчас поиграем в игру «Узнай птицу по голосу».

(звучит фонограмма «Слушаем голоса зимующих птиц». Ворона, сорока, синица, снегирь, дятел, воробей)

Природовед: Молодцы, всех птиц отгадали.

Воспитатель: К нам на участок тоже прилетают птицы. Как мы о них заботимся? (ответы детей)

Воспитатель: Дедушка, мы хотим с ребятами подарить тебе кормушку и корм для птиц. Повесь её в лесу.

Природовед: Детишки, мне у вас понравилось, но пора возвращаться домой. Спасибо вам.

Воспитатель: Ребята, кто к нам сегодня приходил? (ответы детей)

Что вам понравилось? Что вы нового узнали? (ответы детей)

(адресная оценка каждому ребенку)