**Тема ООД:** «Мой родной город»

**Цель освоения предложенного материала по теме:** формировать знания детей о родном городе.

**Задачи:**

***-образовательные:***

- Продолжать знакомить детей с некоторыми интересными зданиями нашего города, учить узнавать их на фотографиях и рассказывать о них.

 ***- развивающие:***

- Закреплять представления о родном городе

- Развивать мышление, речь, обогащать словарный запас.

***- воспитательные:***

 Воспитывать чувство гордости за свой город.

 **Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Планируемые результаты:**

Обогащение представлений детей о городе, в котором они живут.

 **Ход образовательной деятельности**

*Воспитатель обращается к детям с просьбой подойти и построиться перед ней полукругом.*

**Воспитатель:**

Ребята,посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

- Дружно за руки возьмемся,

 И друг другу улыбнемся.

 Заниматься нам пора,

 Ждут нас новые дела.

- Я желаю вам сегодня узнать много нового и интересного.

**Воспитатель:** Дети, послушайте какое стихотворение, вам хочет прочитать Карина.

Мой милый, добрый город, ты очень дорог мне.

 Ты лучший город в мире на всей большой Земле.

 Люблю гулять я с папой по улицам большим

 И улыбаться людям: знакомым и чужим!

**Воспитатель:** Скажите, о чем говорится в стихотворении?

**Дети:** О городе.

**Воспитатель:** В каком городе мы с вами живем?

**Дети:** В городе Шебекино.

**Воспитатель:** А как называют нас, жителей города?

**Дети:** Шебекинцы.

**Воспитатель:** Что мы называем Родиной?

**Дети:** Место, где мы родились, живем, ходим в детский сад, здесь работают наши мамы и папы.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на почту пришло видео письмо. Хотите его посмотреть?

Дети: Да.

Воспитатель включает видеописьмо.

«Здравствуйте, ребята, я слышал, что вы живете в красивом городе, но я никогда не был у вас, помогите мне узнать про ваш город, какие интересные места есть в нем».

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите помочь Лунтику?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**  Как мы можем помочь Лунтику?

**Дети:** Мы расскажем ему об интересных и красивых зданиях, которые есть в нашем городе, мы прочитаем стихотворение о городе Шебекино, научим его играть в народную игру «Карусели», покажем, как можно быстро доехать до нашего детского сада.

Воспитатель: Хорошо ребята, тогда я вам предлагаю отправиться на виртуальную экскурсию, где мы с вами будем посещать и фотографировать достопримечательные места города Шебекино, а в конце занятия оформим альбом и отправим по почте Лунтику. Фотографом у нас сегодня будет Артем. А в путешествии нам поможет отправиться волшебный портал.

*(Воспитатель держит обруч с резинками, дети по очереди говорят речевку и проходят в обруч. Портал, портал помоги. В город нас перенеси).*

Воспитатель: посмотрите внимательно на мольберт, где мы с нами оказались?

Дети: Набережная реки Нежеголь.

Воспитатель: Расскажите про набережную реки Нежеголь.

Ребенок 1: Летом я с родителями ходил на набережную отдыхать. Мы том купались, загорали.

Ребенок 2: А мы с папой катались на велосипедах по велодорожке.

Ребенок 3: А я люблю играть на детской площадке.

Ребенок 4: Мы с мамой заходили в кафе, ели мороженое.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы интересно рассказали о набережной реки Нежеголь. А теперь я вам предлагаю на плакате отметить карточками с условными обозначениями, где находятся все эти места.

*(Дети берут карточки с условными обозначениями и размещают на плакате с изображением Набережной)*

Воспитатель: Артем, сфотографируй нас для альбома.

(Воспитатель вмести с детьми фотографируется на фоне Набережной реки Нежеголь).

Воспитатель: Ну, а мы отправляемся дальше. (Подходят ко второму мольберту). Ребята, посмотрите, где мы с вами оказались?

Дети: Это дворец культуры – очень красивое здание с колоннами. Мы приходим туда на концерты, театры, ещё там много развлечений, можно научиться петь, танцевать, играть на инструментах.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Артем сфотографируй нас для альбома. А я вам предлагаю поиграть в дидактическую игру «Собери картинку». Вам нужно из этих частей собрать картинку и если вы ее соберете правильно, то угадаете куда портал нас отправит дальше.

(Дети собирают картинку, на которой изображен парк «Культуры и отдыха»).

Воспитатель: Где мы с вами оказались?

Дети: парк «Культуры и отдыха».

Воспитатель: Что вы можете рассказать о парке?

Ребенок 1: Это красивое место в городе, где можно пройтись под тенью сосен.

Ребенок 2: В парке есть экологические тропы, покрытые плиткой и песком, которые выходят в разные концы города.

Ребенок 3: Также в парке есть детские площадки, места отдыха, стадион «Химик».

Воспитатель: Молодцы ребята, все вы рассказали правильно, а я вам тоже предлагаю отдохнуть и поиграть в **игру «Карусели».**

«Еле, еле, еле, еле

Закружились карусели

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом

Тише, тише не спешите

Карусель остановите

Раз – два, раз- два,

Вот и кончилась игра».

Воспитатель: Молодцы, я вам предлагаю сфотографироваться на фоне парка «Культуры и отдыха» и отправляться дальше. (Дети фотографируются).

Воспитатель:Наш город большой. Но, как же доехать до детского сада? Давайте поиграем в игру «Лабиринт» и покажем, мимо каких зданий нужно проехать, чтобы оказаться в нашем детском саду.

**Лабиринт «Покажи дорогу к детскому саду»**

**Проводится пальчиковая игра «В нашем городе»:**

|  |  |
| --- | --- |
| Я по городу хожу,Я про город расскажу.Поликлинники, аптеки, Магазины, библиотеки.Много здесь жилых домов И деревьев, и цветов.Рынок, ЦКР, музей, Город нужен для людей.  |  *Ходьба на месте**(Сгибают****пальцы на обеих руках****)**(Разжимать по очереди****пальцы****)**(Стучать****пальчиком о пальчик****)**(Хлопки)* |

**Воспитатель:** А сейчас рассмотрим дорогу, по которой поедет автобус. Сначала проведите пальчиком, а затем покажите фломастером, мимо каких зданий должен ехать автобус, чтобы приехать к нашему детскому саду.

**-** Мимо каких зданий проехал твой автобус, Данил? А, твой, Карина?

**Воспитатель:** О каком городе мы говорили сегодня на занятии?

Дети: ответы.

**Воспитатель:** Что вам понравилось?

Дети: ответы.

**Воспитатель:** Вы были внимательными, активными. Выразительно читали стихи Илья, Ксюша, Вика. Хороший рассказ получился у Марины. Вы молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите**,** Лунтик улыбается.Он узнал много интересного и нового о городе Шебекино.

**Воспитатель:** Наша беседа подходит к концу. Любите и уважайте свой город. Цените и никогда его не забывайте, ведь Шебекино – это ваш родной город. А я на память хочу вам подарить медали с эмблемой нашего города.