

Технологическая карта онлайн - занятия «Играем с Карлсоном»

(Познавательное развитие)

Возрастная группа: старшая группа

Педагог - психолог: Потапенко Л.Н.

Форма проведения: онлайн – занятие с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

Цель: создать условия для развития познавательного интереса посредством игровых заданий.

Задачи:

-образовательные:

- формировать позитивное эмоциональное отношение к содержанию занятия.

- развивающие:

-развивать память, зрительное внимание, сообразительность,

- развивать мышление.

-воспитательные:

- воспитывать целеустремлённость в достижении конечного результата.

Материалы и оборудование: ноутбук, игрушка Карлсон, интерактивная игра «Четвертый лишний», на слайде: картинка «Найди отличия», картинка с изображением разных предметов, картинки с изображением животных и их частей, схемы для выполнения кинезиологического упражнения.

Планируемые результаты:

- проявляет интерес к участию в развивающих играх;
- выделяет четвертый лишний предмет;
- узнает животных по фрагменту;
- запоминает до 8 предметов и называет их;
- находит отличия на картинках.

Технология изучения указанной темы

№ п/п	Этап ООД	Ход организованной образовательной деятельности		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	Психологически й настрой	- Здравствуйте, ребята! Ритуал приветствия: С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!	<i>Дети здороваются. (онлайн)</i>	1 мин.
2.	Мотивационно- ориентировочны й	- Дети, вы слышите жужжание? - Что же это может быть? (Прислушиваюсь). - Кто-то в гости к нам летит!	<i>Ответы детей</i>	0,5 мин.
3.	Поисковый этап	(На экране появляется изображение Карлсона) Голос Карлсона: - Привет! Привет! Не подскажите, куда я залетел? Педагог-психолог: - Карлсон, это детский сад. Мы с ребятами будем играть. Голос Карлсона: - И я люблю играть! Только сейчас мой друг Малыш уехал на каникулы, и я грущу. Может ваши ребята со мной поиграют? Педагог-психолог: - Ребята, вы хотите поиграть с Карлсоном?	<i>Ответы детей.</i>	1 мин.
4.	Практический этап	Педагог-психолог: - Предлагаю игру «Четвертый лишний». На слайде - четыре предмета, один из них лишний. Если ответ верный, то по щелчку лишний предмет исчезнет. Если ответ не верный, то предмет будет вращаться.	<i>Дети выполняют задание.</i>	15 мин.

		<p>Кто же здесь четвёртый лишний? Постарайтесь угадать. Посмотрите на картинку, Вы смогли уже понять? Интерактивная игра «Четвертый лишний». Педагог-психолог: - Молодцы, справились с заданием. Сейчас еще одна игра «Запомни предметы и назови их» На картинку посмотри И запомни, 1-2-3. А потом все назови.</p> <p>Педагог-психолог: - Прежде, чем выполнять задание, сделаем гимнастику для глаз. Кинезеологическое упражнение «Глазки». Чтобы зоркость не терять, Нужно глазками вращать. <i>Вращать глазами по кругу по 2-3 секунды (6 раз).</i> Нарисуем большой круг И осмотрим все вокруг. <i>Глазами вращать из стороны в сторону.</i> Чтобы зоркими нам стать, Нужно на глаза нажать. <i>Тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхние веко соответствующего глаза и держать 1-2 секунды.</i></p> <p>Игра «Узнай животное» Педагог-психолог: - Карлсон, предлагаю еще игру «Узнай животное по фрагменту». Я сегодня всех ребят Приглашаю в зоопарк! Не шумите, не кричите, На фрагменты посмотрите</p>	<p><i>Дети выполняют задание.</i></p> <p><i>Дети выполняют упражнение.</i></p> <p><i>Дети выполняют упражнение по схемам.</i></p> <p><i>Дети выполняют задание.</i></p>	
--	--	--	---	--

		<p>И зверей вы назовите.</p> <p>- На слайде вы видите фрагменты частей тела животного, нужно узнать и назвать его.</p> <p>Педагог-психолог:</p> <p>- На картинки посмотри, Все отличия найди!</p> <p>Игра «Найди отличия»</p> <p>- А сейчас нужно найти отличия на 2-х картинках.</p> <p>Педагог-психолог:</p> <p>- Сколько отличий вы нашли? Молодцы!</p>	<p><i>Дети выполняют задание.</i></p>	
5.	Рефлексивно-оценочный этап	<p>Голос Карлсона:</p> <p>- Ребята, мне очень понравилось играть. Я очень многому научился у вас. Спасибо вам большое. Мне пора улетать. До скорых встреч!</p> <p>Педагог-психолог:</p> <p>- Дети, наше занятие подошло к концу. Вам понравилось играть с Карлсоном? Какие задания были для вас сложными? Что сегодня понравилось больше всего? Мне сегодня очень понравилось, как вы справлялись с заданиями. Все - МОЛОДЦЫ!</p> <p>Ритуал прощания:</p> <p>- Очень жаль нам расставаться, Но пришла пора прощаться, Мы не будем унывать, Скоро встретимся опять! До свидания!</p>	<p><i>Ответы детей.</i></p>	2 мин.