**Технологическая карта ООД с детьми средней группы**

**«Мой родной город»**

**(Познавательное развитие)**

**Возрастная группа:** Средняя группа

**Воспитатель:** Лаврова Ольга Владимировна

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Тема ООД:** «Мой родной город»

**Цель освоения предложенного материала по теме:** Закрепить у детей представление о родном городе.

**Задачи:**

***-образовательные:***

* Закрепить и расширить знания детей о родном городе, его улицах, достопримечательностях;
* Продолжать знакомить детей с некоторыми интересными зданиями нашего города, учить узнавать их на фотографиях и рассказывать о них.

 ***- развивающие:***

* Развивать мышление, речь детей, интерес к игровой деятельности.
* Расширять словарный запас детей.

***- воспитательные:***

* Воспитывать любовь, к родному городу.

 **Интеграция образовательных областей:**

«Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Планируемые результаты:**

Обогащение представлений детей о городе, в котором они живут.

**Организация пространства:**

План рассказывания о городе Шебекино, карта города Шебекино, мультимедийный проектор, фотографии формата А3, фотографии достопримечательностей города Шебекино.

**Подготовительная работа:**

Экскурсии с родителями по своим улицам; чтение и заучивание стихотворений о городе; рассматривание фотографий «Мой город», беседа о городе Шебекино.

**Технология изучения указанной темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап****ООД** |  **Ход организованной образовательной деятельности** |
|  | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| **1.** | **Психологический****настрой** | *Воспитатель обращается к детям с просьбой подойти и построиться перед ней полукругом,* *читает стихотворение Владимира Орлова «Я узнал, что у меня…»*Я узнал, что у меняЕсть огромная семьяИ тропинка и лесокВ поле каждый колосокРечка, небо голубое —Это все мое родноеЭто Родина моя,Всех люблю на свете я!**Воспитатель:** Ребята, о чем говорится в этом стихотворении?**Воспитатель:** Правильно, это стихотворение о Родине. Родина есть большая и малая. Большая Родина – это наша огромная страна. А как называется страна, в которой мы живем?**Воспитатель:** Правильно. У каждого человека есть «малая» Родина. Это место, где мы родились, где живут наши родные: мама, папа, братья, сёстры. Вы знаете, как называется город, в котором мы живем? | *Дети становятся полукругом, лицом к воспитателю.***Дети:** О Родине.**Дети:** Россия.**Дети:** город Шебекино. | **2 мин.** |
| **2.** | **Мотивационно-ориентировочный** | *Приходит видеообращение на компьютер.***Воспитатель:** Ребята, нам пришло видеообщение. Кто же его нам отправил, посмотрим?*Воспитатель открывает видеописьмо от куклы Белогорочки.* «Здравствуйте ребята. Меня зовут Белогорочка. Я путешествую по нашей малой Родине, Белгородской области. Я слышала, что вы живете в прекрасном городе Шебекино, но я никогда не была у вас, помогите мне узнать какие интересные места есть в вашем городе. Какой он город Шебекино? Буду с нетерпением ждать».**Воспитатель:** От кого пришло видеообращение?**Воспитатель:** О чем нас просит Белогорочка?**Воспитатель:** А вы хотите помочь Белогородке?**Воспитатель:** Ребята, а кто знает, что такое достопримечательности?**Воспитатель:** Правильно. Красивые уголки, что украшают наш город, чем гордятся люди, с чем они знакомят гостей нашего города, называется достопримечательности. Ребята, я вам предлагаю рассказать, какие красивые места и здания есть в нашем городе, а для Белогорочки мы с вами сделаем фотоальбом «Достопримечательности города Шебекино» и отправим его по почте. Вы согласны? | **Дети:** Да.**Дети:** От Белогорочки.**Дети:** Рассказать Про город Шебекино.**Дети:** Да.**Дети:** Это то, что украшает наш город. Красивые места, куда водят гостей нашего города.**Дети:** Да. | **3 мин.** |
| **3.** | **Поисковый****этап** | **Воспитатель:** Тогда я вам предлагаю отправиться в путешествие по главным достопримечательностям нашего города Шебекино. На чем можно путешествовать?**Воспитатель:** Правильно, но сегодня мы поедем на автобусе, который нас быстро привезет к интересному месту. Но прежде, чем отправиться в поездку я вам предлагаю посмотреть план нашего путешествия.*На мольберте расположен план.***Воспитатель:** Какая первая остановка?**Воспитатель:** Дальше куда мы с вами направимся?**Воспитатель:** правильно, затем мы с вами посетим музей, Аллею Славы и ледовую арену. И какая будет наша последняя остановка?**Воспитатель:** Правильно. А нам пора в путь, занимайте свои места.*Дети садятся в автобус и под песню Андрея Васильева «Город Шебекино», отправляются в путь.* | **Дети:** На машине, автобусе, поезде.**Дети:** река.**Дети:** к памятнику.**Дети:** дворец культуры. | **2 мин.** |
| **4.** | **Практический****этап** | **Воспитатель:** Где будет наша первая остановка, вы узнаете, отгадав загадку:Тихо между берегами,Широка и глубока.Наполняясь родниками, Вдаль бежит, течет …*Дети подходят к мольберту, где изображена набережная реки «Нежеголь».***Воспитатель:** Дети, а кто знает, как называется река?**Воспитатель:** Правильно. Город Шебекино лежит в долине реки Нежеголь. Ребята, кто хочет рассказать про реку?**Воспитатель:** Молодцы ребята. Давайте сфотографируемся для нашего фотоальбома. **Воспитатель:** Мы продолжаем наше путешествие.**Воспитатель**: Ребята, вы знаете, что это за памятник?**Воспитатель**: Тогда послушайте, что я расскажу о нем.**Воспитатель:** Давным - давно на карте России появился населенный пункт, село Шебекино. Свое название поселение получило по фамилии первого землевладельца – полковника Ивана Дмитриевича Шибеко. Этот памятник установили на улице Лихачевой, возле Центра культурного развития. Кто из вас был там и видел этот памятник?**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами сфотографируемся. Ну, а нам пора отправляться дальше. Послушайте загадку, отгадав которую вы узнаете нашу следующую остановку.В нем предметы стариныДо сих пор сохранены,Любознательный народПоглядеть на них идёт. **Воспитатель:** Правильно. Наша следующая остановка «Шебекинский историко – художественный музей». Ребята, а кто был в музее и что вы там видели, расскажите.**Воспитатель:** Правильно. Какие только сокровища не хранит музей. Молодцы ребята, посмотрите на следующую картинку и скажите, что это? Как будет называться наша остановка?**Воспитатель:** Правильно. В центре города, при входе в парк расположен мемориал где увековечены имена героев – земляков, совершивших подвиг в Великой Отечественной Войне. Здесь горит Вечный огонь в память о погибших войнах. К Вечному огню каждый год 9 мая в День Победы люди возлагают цветы в дань уважения за их подвиг, смелость, мужество.**Воспитатель:** Посмотрите на картинку, кто знает, как называется это здание?**Воспитатель:** Правильно. И следующая остановка Ледовая арена «Айсберг». Как вы думаете, что делают в этом здании?**Воспитатель:** А кто из вас там был? И что вы там делали?**Воспитатель:** Да ребята, это универсальный спортивный комплекс, основной деятельностью которого является организация и проведение матчей по хоккею, спортивных мероприятий. И я вам предлагаю отдохнуть и превратится в спортсменов.**Физкультурная минутка «Мы по городу шагаем…»**Мы по городу шагаем – раз, два, три *(Шагаем на месте)*Песни весело поем – раз, два, три *(Хлопаем ладоши)*Мы по городу шагаем – раз, два, три *(Идем по кругу)*Ноги выше поднимаем – раз, два, три Прыгнем вместе высоко – раз, два, три *(Прыжки на месте)*И побегаем легко – раз, два, три *(Бег по кругу)*А теперь мы отдохнем – раз, два, триТихим шагом мы пойдем – раз, два, три.**Воспитатель:** Молодцы, давайте сфотографируемся, для альбома. Ну, а нам пора дальше идти и последняя наша остановка – это Дворец культуры.*Дети с воспитателем подходят к мольберту с фотографией Дворца культуры.***Воспитатель:** Дворец культуры является центром культурного досуга горожан. Как вы думаете, что происходит в этом здании?**Воспитатель:** А кто из вас там был? Что вы там делали?**Воспитатель:** Да, в этом здании проходят различные концерты, спектакли, праздники. Работает детская студия по хореографии, бальные и эстрадные танцы и многое другое. **Воспитатель:** Молодцы ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Собери картинку». Представьте, что здания нашего горда разрушились и нужно их восстановить. Нам нужно собрать из частей здание, так, чтобы оно выглядело целым.*Дети в парах собирают картинки достопримечательностей города Шебекино, разрезанных на части.***Воспитатель:** Давайте посмотрим, что же у вас получилось? Молодцы, ребята. Сфотографируйте Дворец культуры.**Воспитатель:** Дети, скажите, о чем мы свами сегодня говорили?**Воспитатель:** Какие достопримечательности мы вспомнили?**Воспитатель:** Ребята, посмотрите перед вами карта нашего города и я вам предлагаю разместить на ней все достопримечательности, о которых мы с вами говорили.*Дети берут фотографии зданий нашего города, говорят как оно называется и размещают на карте.***Воспитатель:**Ребята, а сейчас я каждому раздам цветочки, а вы по очереди подходите к карте и произносите свои пожелания, каким бы вы хотели видеть наш город, прикрепляя при этом цветок на карту.Воспитатель берет один цветок, подходит к карте и говорит:- Я хочу, чтобы наш город был гостеприимным. | **Дети:** Река.**Дети:** река Нежеголь.**Ребенок 1:** Река Нежеголь, очень красивая, вода в ней чистая, мы с родителями ходили на рыбалку. На берегу реки растут ивы.**Ребенок 2:** Летом мы с мамой и папой, любим загорать на пляже, купаться.**Ребенок 3:** Еще на берегу реки построили набережную. Набережная любимое место отдыха жителей нашего города.***Дети*** *подходят к мольберту, где стоит фотография с изображением памятника основателю города Ивану Дмитриевичу Шибеко.***Дети:** НетОтветы детей.**Дети:** Музей.**Ребенок 1:** В музее находятся кости мамонта, старинные деньги, фотографии, каменные топоры, оружие, награды, картины известных художников.**Ребенок 2**: Рядом с музеем стоят настоящие пушки, мы очень любим там гулять.**Дети:** Аллея Славы.**Дети:** Ледовая арена.**Дети:** тренируются.**Ребенок 1:** Мы с папой и мамой катались на коньках.**Ребенок 2:** У меня старший брат там учится играть в хоккей.**Дети:** концерты.**Лера:** Я хожу туда на танцы.**Полина:** Мы с мамой ходили на концерт.**Дети:** О достопримечательностях нашего города.**Дети:** Музей, храм, набережная, «Ледова арена», Дворец культуры.Каждый ребенок берет один цветок, говорит каким бы он хотел видеть город (солнечным, цветущим, красивым, гостеприимным, светлым, культурным, Любимым, спокойным, чистым) и прикрепляет цветок на карту. | **11 мин.** |
| **5.** | **Рефлексивно-оценочный этап** | **Воспитатель:** На этом наше путешествие подошло к концу и вам предлагаю занять места в нашем автобусе и вернутся в детский сад.Дети занимают места в автобусе и под песню Андрея Васильева «Город Шебекино», возвращаются в детский сад.**Воспитатель:** Ребята, от кого было видеописьмо?**Воспитатель:** О чем она просила?**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие?**Воспитатель**: Мне тоже понравилось, молодцы, вы сегодня хорошо работали. **Адресная оценка детей.** **Воспитатель:** Вы большие молодцы, посмотрите, какой у нас получился фотоальбом «Достопримечательности города Шебекино». А теперь я отправлю его нашей Белогородке и пожелаем приятного просмотра. | **Дети:** от куклы Белогорочки.Ответы детей.**Дети:** Да. | **2 мин.** |
| **6.** | **Последующая работа** | **Воспитатель:** Наше путешествие подошло к концу. На следующем занятии мы продолжим путешествовать и знакомиться с другими достопримечательностями, которые есть в нашем городе Шебекино. Вам я хочу сказать большое спасибо и пожелать оставаться всегда такими добрыми, умными и милыми детьми. |  |  |