**Технологическая карта ООД с детьми средней группы**

**«Мой родной город»**

**(Познавательное развитие)**

**Возрастная группа:** Средняя группа

**Воспитатель:** Лаврова Ольга Владимировна

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Тема ООД:** «Мой родной город»

**Цель освоения предложенного материала по теме:** Закрепить у детей представление о родном городе.

**Задачи:**

***-образовательные:***

* Закрепить и расширить знания детей о родном городе, его улицах, достопримечательностях;
* Продолжать знакомить детей с некоторыми интересными зданиями нашего города, учить узнавать их на фотографиях и рассказывать о них.

***- развивающие:***

* Развивать мышление, речь детей, интерес к игровой деятельности.
* Расширять словарный запас детей.

***- воспитательные:***

* Воспитывать любовь, к родному городу.

**Интеграция образовательных областей:**

«Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Планируемые результаты:**

Обогащение представлений детей о городе, в котором они живут.

**Организация пространства:**

План рассказывания о городе Шебекино, карта города Шебекино, мультимедийный проектор, фотографии формата А3, фотографии достопримечательностей города Шебекино.

**Подготовительная работа:**

Экскурсии с родителями по своим улицам; чтение и заучивание стихотворений о городе; рассматривание фотографий «Мой город», беседа о городе Шебекино.

**Технология изучения указанной темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап**  **ООД** | **Ход организованной образовательной деятельности** | | |
|  | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| **1.** | **Психологический**  **настрой** | *Воспитатель обращается к детям с просьбой подойти и построиться перед ней полукругом,* *читает стихотворение Владимира Орлова «Я узнал, что у меня…»*  Я узнал, что у меня Есть огромная семья И тропинка и лесок В поле каждый колосок Речка, небо голубое — Это все мое родное Это Родина моя, Всех люблю на свете я!  **Воспитатель:** Ребята, о чем говорится в этом стихотворении?  **Воспитатель:** Правильно, это стихотворение о Родине. Родина есть большая и малая. Большая Родина – это наша огромная страна. А как называется страна, в которой мы живем?  **Воспитатель:** Правильно. У каждого человека есть «малая» Родина. Это место, где мы родились, где живут наши родные: мама, папа, братья, сёстры. Вы знаете, как называется город, в котором мы живем? | *Дети становятся полукругом, лицом к воспитателю.*  **Дети:** О Родине.  **Дети:** Россия.  **Дети:** город Шебекино. | **2 мин.** |
| **2.** | **Мотивационно-ориентировочный** | *Приходит видеообращение на компьютер.*  **Воспитатель:** Ребята, нам пришло видеообщение. Кто же его нам отправил, посмотрим?  *Воспитатель открывает видеописьмо от куклы Белогорочки.*  «Здравствуйте ребята. Меня зовут Белогорочка. Я путешествую по нашей малой Родине, Белгородской области. Я слышала, что вы живете в прекрасном городе Шебекино, но я никогда не была у вас, помогите мне узнать какие интересные места есть в вашем городе. Какой он город Шебекино? Буду с нетерпением ждать».  **Воспитатель:** От кого пришло видеообращение?  **Воспитатель:** О чем нас просит Белогорочка?  **Воспитатель:** А вы хотите помочь Белогородке?  **Воспитатель:** Ребята, а кто знает, что такое достопримечательности?  **Воспитатель:** Правильно. Красивые уголки, что украшают наш город, чем гордятся люди, с чем они знакомят гостей нашего города, называется достопримечательности. Ребята, я вам предлагаю рассказать, какие красивые места и здания есть в нашем городе, а для Белогорочки мы с вами сделаем фотоальбом «Достопримечательности города Шебекино» и отправим его по почте. Вы согласны? | **Дети:** Да.  **Дети:** От Белогорочки.  **Дети:** Рассказать Про город Шебекино.  **Дети:** Да.  **Дети:** Это то, что украшает наш город. Красивые места, куда водят гостей нашего города.  **Дети:** Да. | **3 мин.** |
| **3.** | **Поисковый**  **этап** | **Воспитатель:** Тогда я вам предлагаю отправиться в путешествие по главным достопримечательностям нашего города Шебекино. На чем можно путешествовать?  **Воспитатель:** Правильно, но сегодня мы поедем на автобусе, который нас быстро привезет к интересному месту. Но прежде, чем отправиться в поездку я вам предлагаю посмотреть план нашего путешествия.  *На мольберте расположен план.*  **Воспитатель:** Какая первая остановка?  **Воспитатель:** Дальше куда мы с вами направимся?  **Воспитатель:** правильно, затем мы с вами посетим музей, Аллею Славы и ледовую арену. И какая будет наша последняя остановка?  **Воспитатель:** Правильно. А нам пора в путь, занимайте свои места.  *Дети садятся в автобус и под песню Андрея Васильева «Город Шебекино», отправляются в путь.* | **Дети:** На машине, автобусе, поезде.  **Дети:** река.  **Дети:** к памятнику.  **Дети:** дворец культуры. | **2 мин.** |
| **4.** | **Практический**  **этап** | **Воспитатель:** Где будет наша первая остановка, вы узнаете, отгадав загадку:  Тихо между берегами,  Широка и глубока.  Наполняясь родниками,  Вдаль бежит, течет …  *Дети подходят к мольберту, где изображена набережная реки «Нежеголь».*  **Воспитатель:** Дети, а кто знает, как называется река?  **Воспитатель:** Правильно. Город Шебекино лежит в долине реки Нежеголь. Ребята, кто хочет рассказать про реку?  **Воспитатель:** Молодцы ребята. Давайте сфотографируемся для нашего фотоальбома.  **Воспитатель:** Мы продолжаем наше путешествие.  **Воспитатель**: Ребята, вы знаете, что это за памятник?  **Воспитатель**: Тогда послушайте, что я расскажу о нем.  **Воспитатель:** Давным - давно на карте России появился населенный пункт, село Шебекино. Свое название поселение получило по фамилии первого землевладельца – полковника Ивана Дмитриевича Шибеко. Этот памятник установили на улице Лихачевой, возле Центра культурного развития. Кто из вас был там и видел этот памятник?  **Воспитатель:** Ребята, давайте с вами сфотографируемся. Ну, а нам пора отправляться дальше. Послушайте загадку, отгадав которую вы узнаете нашу следующую остановку.  В нем предметы старины  До сих пор сохранены,  Любознательный народ  Поглядеть на них идёт.  **Воспитатель:** Правильно. Наша следующая остановка «Шебекинский историко – художественный музей». Ребята, а кто был в музее и что вы там видели, расскажите.  **Воспитатель:** Правильно. Какие только сокровища не хранит музей. Молодцы ребята, посмотрите на следующую картинку и скажите, что это? Как будет называться наша остановка?  **Воспитатель:** Правильно. В центре города, при входе в парк расположен мемориал где увековечены имена героев – земляков, совершивших подвиг в Великой Отечественной Войне. Здесь горит Вечный огонь в память о погибших войнах. К Вечному огню каждый год 9 мая в День Победы люди возлагают цветы в дань уважения за их подвиг, смелость, мужество.  **Воспитатель:** Посмотрите на картинку, кто знает, как называется это здание?  **Воспитатель:** Правильно. И следующая остановка Ледовая арена «Айсберг». Как вы думаете, что делают в этом здании?  **Воспитатель:** А кто из вас там был? И что вы там делали?  **Воспитатель:** Да ребята, это универсальный спортивный комплекс, основной деятельностью которого является организация и проведение матчей по хоккею, спортивных мероприятий. И я вам предлагаю отдохнуть и превратится в спортсменов.  **Физкультурная минутка «Мы по городу шагаем…»**  Мы по городу шагаем – раз, два, три *(Шагаем на месте)*  Песни весело поем – раз, два, три *(Хлопаем ладоши)*  Мы по городу шагаем – раз, два, три *(Идем по кругу)*  Ноги выше поднимаем – раз, два, три  Прыгнем вместе высоко – раз, два, три *(Прыжки на месте)*  И побегаем легко – раз, два, три *(Бег по кругу)*  А теперь мы отдохнем – раз, два, три  Тихим шагом мы пойдем – раз, два, три.  **Воспитатель:** Молодцы, давайте сфотографируемся, для альбома. Ну, а нам пора дальше идти и последняя наша остановка – это Дворец культуры.  *Дети с воспитателем подходят к мольберту с фотографией Дворца культуры.*  **Воспитатель:** Дворец культуры является центром культурного досуга горожан. Как вы думаете, что происходит в этом здании?  **Воспитатель:** А кто из вас там был? Что вы там делали?  **Воспитатель:** Да, в этом здании проходят различные концерты, спектакли, праздники. Работает детская студия по хореографии, бальные и эстрадные танцы и многое другое.  **Воспитатель:** Молодцы ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Собери картинку». Представьте, что здания нашего горда разрушились и нужно их восстановить. Нам нужно собрать из частей здание, так, чтобы оно выглядело целым.  *Дети в парах собирают картинки достопримечательностей города Шебекино, разрезанных на части.*  **Воспитатель:** Давайте посмотрим, что же у вас получилось? Молодцы, ребята. Сфотографируйте Дворец культуры.  **Воспитатель:** Дети, скажите, о чем мы свами сегодня говорили?  **Воспитатель:** Какие достопримечательности мы вспомнили?  **Воспитатель:** Ребята, посмотрите перед вами карта нашего города и я вам предлагаю разместить на ней все достопримечательности, о которых мы с вами говорили.  *Дети берут фотографии зданий нашего города, говорят как оно называется и размещают на карте.*  **Воспитатель:**Ребята, а сейчас я каждому раздам цветочки, а вы по очереди подходите к карте и произносите свои пожелания, каким бы вы хотели видеть наш город, прикрепляя при этом цветок на карту.  Воспитатель берет один цветок, подходит к карте и говорит:  - Я хочу, чтобы наш город был гостеприимным. | **Дети:** Река.  **Дети:** река Нежеголь.  **Ребенок 1:** Река Нежеголь, очень красивая, вода в ней чистая, мы с родителями ходили на рыбалку. На берегу реки растут ивы.  **Ребенок 2:** Летом мы с мамой и папой, любим загорать на пляже, купаться.  **Ребенок 3:** Еще на берегу реки построили набережную. Набережная любимое место отдыха жителей нашего города.  ***Дети*** *подходят к мольберту, где стоит фотография с изображением памятника основателю города Ивану Дмитриевичу Шибеко.*  **Дети:** Нет  Ответы детей.  **Дети:** Музей.  **Ребенок 1:** В музее находятся кости мамонта, старинные деньги, фотографии, каменные топоры, оружие, награды, картины известных художников.  **Ребенок 2**: Рядом с музеем стоят настоящие пушки, мы очень любим там гулять.  **Дети:** Аллея Славы.  **Дети:** Ледовая арена.  **Дети:** тренируются.  **Ребенок 1:** Мы с папой и мамой катались на коньках.  **Ребенок 2:** У меня старший брат там учится играть в хоккей.  **Дети:** концерты.  **Лера:** Я хожу туда на танцы.  **Полина:** Мы с мамой ходили на концерт.  **Дети:** О достопримечательностях нашего города.  **Дети:** Музей, храм, набережная, «Ледова арена», Дворец культуры.  Каждый ребенок берет один цветок, говорит каким бы он хотел видеть город (солнечным, цветущим, красивым, гостеприимным, светлым, культурным, Любимым, спокойным, чистым) и прикрепляет цветок на карту. | **11 мин.** |
| **5.** | **Рефлексивно-оценочный этап** | **Воспитатель:** На этом наше путешествие подошло к концу и вам предлагаю занять места в нашем автобусе и вернутся в детский сад.  Дети занимают места в автобусе и под песню Андрея Васильева «Город Шебекино», возвращаются в детский сад.  **Воспитатель:** Ребята, от кого было видеописьмо?  **Воспитатель:** О чем она просила?  **Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие?  **Воспитатель**: Мне тоже понравилось, молодцы, вы сегодня хорошо работали.  **Адресная оценка детей.**  **Воспитатель:** Вы большие молодцы, посмотрите, какой у нас получился фотоальбом «Достопримечательности города Шебекино». А теперь я отправлю его нашей Белогородке и пожелаем приятного просмотра. | **Дети:** от куклы Белогорочки.  Ответы детей.  **Дети:** Да. | **2 мин.** |
| **6.** | **Последующая работа** | **Воспитатель:** Наше путешествие подошло к концу. На следующем занятии мы продолжим путешествовать и знакомиться с другими достопримечательностями, которые есть в нашем городе Шебекино. Вам я хочу сказать большое спасибо и пожелать оставаться всегда такими добрыми, умными и милыми детьми. |  |  |