

**Технологическая карта ОД
по патриотическому воспитанию
в старшей группе.**

Тема: «Посылка солдату»

Подготовила:
Скирдина С.Ф.
Воспитатель

2024г

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель освоения предложенного материала по теме: стимулирование социальной активности старших дошкольников в ходе совместной деятельности со взрослым.

Задачи:

образовательные: учить детей различать виды военной техники и обобщать одним словом; учить находить отгадку и сопоставлять с профессией; учить распознавать по картинкам рода войск и раскладывать их.

развивающие: развивать познавательные интересы старших дошкольников; расширять представления детей о Российской Армии, родах войск, военной техники.

воспитательные: воспитывать чувства сопричастности к празднованию Дня защитника Отечества.

Материал: Лото « Военные профессии», карточки «Кому, что нужно для работы, карточки с профессиями, пазлы виды транспорта, мяч».

Предварительная работа: рассматривание изображений карточек и игр о профессиях военного; рассматривание картин военной техники; беседы о профессиях военного, просмотр картин «Защитники Отечества».

Технология изучения указанной темы

№ п/п	Этап ООД	Ход организованной образовательной деятельности		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	Психологический настрой	Воспитатель и дети стоят в центре зала в кругу. Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Ты мой – друг и я твой – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Здравствуйте ребята?	Дети становятся в круг. Приветствуют друг друга.	2 мин.

2.	Мотивационно-ориентировочный	Воспитатель: Ребята, какой у нас скоро будет праздник? Да правильно. Приближается праздник 23 февраля «День Защитника Отечества» мы все очень ждем этого праздника. Дети, скажите, кто защищает нашу Родину? Солдаты не могут оставить свой пост, поехать к своей семье, близким, иногда даже не могут позвонить им. Они очень скучают по ним. И я бы хотела вместе с вами собрать для них праздничную посылку. Дети вы хотите помочь мне собрать посылку? Давайте подумаем, что мы можем положить для них? Вот такие пайки выдают нашим защитникам. Если солдаты в воинской части, то они едят в столовой. А если их посылают в командировку или они находятся на специальном задании, то им выдают пайки он рассчитан на несколько дней. Мы можем его немного разнообразить. Чтобы собрать посылку нам нужно выполнить задания и тогда мы сможем положить в посылку по одному продукту или предмету. И в конце, если выполним все, у нас получится полная посылка.	Дети: 23 февраля «День Защитника Отечества». Дети: солдаты Ответы детей Ответы детей Дети: сухпайками	5 мин.
3.	Поисковый этап	Российская армия сильная и могучая. Она защищает нас в мирное и военное время. Офицеры и солдаты Российской армии служат в разных войсках. Каждый род войск выполняет свои боевые задачи. Это – сухопутные войска, воздушно – космические войска, военно – морской флот. А теперь давайте рассмотрим план.		4 мин.

	<i>Служить в разных родах войск Российской армии почётно и ответственно. Военнослужащие охраняют нас, сохраняют мир. Они всегда готовы к защите рубежей нашей Родины.</i> <u>Мы сейчас начнем играть и посылку собирать.</u> 1 Задание. А сейчас я предлагаю вам отгадать загадки о военных профессиях. Я буду загадывать загадку, а вы будете по одному подходить выбирать правильную карточку с ответом и ее показывать, а потом немного расскажите о ней. 1. Он ребята на границе, Нашу землю стережет, Чтоб работать и учиться Мог спокойно весь народ (Пограничник) Дети скажите, кто такой пограничники? А какая одежда у пограничника, как она называется? А кто помогает пограничнику служить? 2. Ведёт он классно самолет, Безопасен с ним полет, Настоящий ас... (Пилот, летчик) Дети расскажите, кто такой пилот? Какой он должен быть пилот (летчик)?	Ответы детей и показ картинки. Дети: пограничники охраняют границы нашей родины. Дети: она камуфляжная с пятнами, чтобы не было видно пограничника. Дети: солдату помогают специально обученные собаки. Дети: пилот (летчик) он летает на самолете, вертолете. Дети: он должен быть сильным, смелым, мужественным,	
--	---	--	--

		3. Снова в бой машина мчится, Режут землю гусеницы, Та машина в поле чистом Управляется... (Танкистом) На чем ездит танкист? А что есть в танке? 4. Защитит он нас умело, С парашютом между делом Прыгнет вниз и без прикрас. Выполнит любой приказ. (Десантник) Кто такие десантники? Как доставляют десантников к месту боевых действий? С чем связана служба десантников? 5. Спешит по вызову отряд, Готов он разыскать снаряд. Три мины обезвредил смело, Боец поистине умелый. (сапер) Что делает сапер? Какая одежда у саперов? 6. И на фронте, и в тылу День и ночь ведут борьбу: Жизни раненым спасают. В строй вернуться помогают.	ВЫНОСЛИВЫМ. Дети: танкист ездит на танке. Дети: в танке есть гусеницы, башня, броня, пушка, люк. Дети: это специально подготовленные солдаты. Дети: их доставляют на самолетах и вертолетах. Дети: служба связана с землей и воздухом. Дети: сапер разминируют мины, минные поля, мосты, дома, обезвреживают не разорвавшееся снаряды. Дети: одежда у сапера очень тяжелая с металлическими вставками, чтобы защитить его от взрыва. Дети: военная форма медицинская, белый	
--	--	---	--	--

		(Военный врач) Какая форма у военного врача? Как помогает врач военный? 7.Чтобы Родине служить, Нужно очень сильным быть. Чтобы силы накопить, Нужно с ложкою дружить. Только мамы рядом нет... Кто ж состряпает обед? (Повар) Что делает повар? Какая одежда у повара? Молодцы, отгадали все мои загадки, а теперь я предлагаю отдохнуть. Физкультминутка «Игра идёт!» Мы лётчики, пилоты <i>Руки в стороны, повороты туловища.</i> Мы водим самолёты. Танкисты и ракетчики, <i>Наклоны в стороны.</i> Мы славные разведчики. Мы моряки, подводники, <i>Приседания.</i> Мы храбрые бойцы. Скоро в Армию пойдём, <i>Шагают на месте.</i> А пока игра идёт.	халат, колпак. Дети: делает операции, перевязки, смотрит за состоянием больного. Дети: повар готовит еду для солдат. Дети: белый халат, колпак, фартук.	
--	--	--	--	--

4	Практический этап	2. Задание. Воспитатель: Ребята скажите, какие вы знаете военные профессии? Все эти военные профессии нужны? А сейчас мы приступим к другому заданию. У нас на столе лото «Военные профессии», нужно найти правильные картинки для каждой карточки и закрыть ее. Ну, что приступаем к заданию. Воспитатель: молодцы справились и с этим заданием. Давайте немного отдохнем и поиграем. 3. Задание. Я предлагаю поиграть в игру «Какие наши солдаты» я буду бросаю вам мяч, а вы ловите и говорите какими качествами должен обладать солдат. Начинаем? 4. Задание. Воспитатель: Дети я вам подготовила другую игру называется «Кому, что нужно для работы». Как вы думаете, что нужно военному врачу? А что нужно летчику? А что нужно танкисту? Молодцы знаете, что нужно каждому военному. Тогда давайте выполним это задание. У вас лежат карточки, вы должны найти и зачеркнуть лишний предмет. Молодцы, справились и с этим заданием, а теперь я предлагаю вам отдохнуть.	Дети: летчики, танкисты, моряки, подводники, десантники, сапер, пограничники, повар, военный врач. Ответы детей Дети: да Дети: бинты, шприцы, таблетки, лейкопластырь, ящик для лекарств, халат. Дети: самолет, карта, очки, специальная форма одежды. Дети: танк, шлем, одежда специальная, сумка, снаряды.	20 мин.
---	-------------------	---	---	---------

		Пальчиковая гимнастика. "Солдаты" <i>Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем.</i> <i>(сжимаем разжимаем пальцы, а потом по столу пальцами идем)</i> <i>В нашу армию, ребята, просто так не попадешь.</i> <i>(Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.)</i> <i>Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.</i> <i>(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)</i> 5. Задание. У нас осталось последнее задание. Ребята, а вы знаете какая военная техника защищает нашу страну? А теперь я буду вам показывать картинки с военной техникой, а вы будете называть, какая это техника и к какому рода войск она относится. Начинаем? Я теперь предлагаю вам собрать пазлы. Скажите какой вид транспорта вы собрали?	Ответы детей Дети: истребители, штурмовики, вертолеты, военный грузовой самолет. (воздушная) Дети: танки, полевая кухня, техника для связи, зенитно-ракетный комплекс, медицинская техника. (наземная) Дети: военный корабль, подводная лодка, корабль	
--	--	---	---	--

			на воздушной подушке, военные катера. (водная) Дети: наземная, воздушная, водная.	
5.	Рефлексивно-оценочный этап	Воспитатель: Занятие наше подошло к концу. Посылку для наших солдат мы собрали. Я думаю, что солдаты будут рады, такому подарку. Я например, когда собирала посылку в месте с вами, испытывала чувство гордости за наших солдат, которые сейчас защищают нас и нашу страну. А, что вы испытывали когда собирали посылку, какие чувства? Мне понравилось, как вы выполняли задания. А еще я хочу, подарить вам картинки с военной техникой на память, выберите себе любую, какая вам понравится. Последующая работа. Написание поздравительного письма для наших солдат и отправка посылки.	Ответы детей	2 мин.