

**Конспект литературной викторины
в подготовительной к школе группе
«Сундучок сказок»**

Подготовила:
Гойдина Е.С.,
воспитатель

Задачи:

- создать условия для актуализации знаний о сказках; для совершенствования умений узнавать сказку по схемам, фразам, иллюстрациям, эпизодам;
- способствовать закреплению умений моделировать по схеме из геометрических фигур; развитию умений декодировать блоки Дьенеша по четырем свойствам (цвет, форма, величина, толщина);
- упражнять в воспроизведении структуры сказки с помощью моделирования; закреплять навыки пересказа сказок по мнемотаблице;
- развивать пространственные представления, конструктивное мышление, логику, зрительную память, воображение, речевую активность детей, умение анализировать, делать выводы;
- обогащать опыт сотрудничества и дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействия с педагогом;
- поощрять проявление инициативы, поддерживать право выбора;
- побуждать к самостоятельности;
- воспитывать интерес к совместной деятельности, уважение друг к другу.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, магнитофон, звуковой файл «Голос сказочника», иллюстрация «Сказочник», сундучок, книги «Гуси-лебеди», «По щучьему велению», «Царевна-лягушка», игра «Танграм», схемы «Гусь», «Лебедь», блоки Дьенеша, карточки со свойствами логических блоков, иллюстрация сказки «Царевна-лягушка», удочки на магнитах и рыбки с цифрами, голубая ткань для имитации «Волшебное озеро», картинки с точками к мнемотаблице по сказке «По щучьему велению», карта «Сказочная страна», вывески на воздушных шарах «Избушка на курьих ножках», «Королевский дворец».

Ход познавательно-исследовательской деятельности

I. Организационный момент

1. Коммуникативная игра «Здравствуйте»

Дети подходят к воспитателю и становятся в круг.

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребяткишки,
И девчонки, и мальчишки!
В круг скорее становитесь,
Крепче за руки держитесь.
Друг на друга посмотрите
И улыбки подарите!
Раз, два, три, четыре, пять -
Будем весело играть!

II. Мотивационно-ориентировочный этап

1) Сюрпризный момент «Сундучок сказок»

- Ребята, я пришла к вам в гости с сундучком сказок. Давайте посмотрим, какие удивительные сказки живут в сундучке!

2) Проблемная ситуация «Исчезновение сказок»

Дети открывают сундучок, обращают внимание, что в нем ничего нет.

- Ребята?! А куда же исчезли книги со сказками из сундучка?

III. Поисковый этап

1) Ситуация общения «Помощники»

- Что же нам делать? Как вернуть сказки в волшебный сундучок?

Дети рассуждают, высказывают свои предположения.

2) Игровая ситуация «Встреча со Сказочником»

Раздается звук скайпа.

- Ребята, кто-то звонит нам по скайпу.

На экране появляется Сказочник:

- Здравствуйте, ребята! Я – Сказочник! Я помогу вам. Вы можете найти книги в Стране Сказок. А чтобы вы не заблудились, я отправляю карту Страны Сказок, которая укажет вам путь.

На экране появляется карта Страны Сказок.

- Ребята, а на чем мы можем добраться до Страны Сказок?

Дети высказывают свои предположения и принимают решение, отправится в Страну Сказок на ковре-самолете.

- Давайте сядем на ковер-самолет, закроем глаза и скажем волшебные слова: «Нам ковер-самолет помощи, в Страну Сказок перенеси».

IV. Практический этап

1) Работа со схемами и геометрическими фигурами.

Дидактическая игра «Собери героев сказки»

- Открывайте глазки вы уже в Стране Сказки! Давайте посмотрим по карте, куда мы отправимся?

Дети рассматривают карту и определяют, что сначала они должны отправиться в избушку на курьих ножках. Дети вместе с воспитателем переходят к столу, над которым висит вывеска с картинкой избушки на курьих ножках, и располагаются вокруг него.

- Посмотрите, перед нами геометрические фигуры и схемы, по которым мы соберем сказочных героев. Берите геометрические фигуры и схемы, давайте соберем героев сказки.

Дети собирают по схемам героев сказки «Гуси-лебеди»: гусей и лебедей

- Ребята, кто у вас получился?

Дети говорят, что гуси и лебеди.

- Ребята, как же называется сказка, героев которой мы сейчас собрали?

Дети приходят к выводу, что сказка называется «Гуси-лебеди».

- Вот мы узнали первую сказку из сундучка - это сказка «Гуси-лебеди».

2) Работа с блоками Дьенеша и картами «Свойства логических блоков».

Развивающая игра «Открой иллюстрацию книги»

- Ребята, давайте посмотрим на карту и определим, куда мы будем двигаться дальше.

Дети рассматривают на экране карту Страны Сказок и решают, что должны попасть во дворец. Вместе с воспитателем дети подходят к столу, над которым висит картинка дворца, и садятся за стол.

- Посмотрите, здесь есть заколдованная иллюстрация сказки. Давайте объединимся в пары и расколдуем ее. Перед вами лежат карточки свойств логических блоков. С помощью карточек соберите цепочку из блоков, найти такую же цепочку блоков на одном из фрагментов заколдованной иллюстрации и отойдите ее.

Дети по карточкам «Свойства блоков Дьенеша» в парах собирают цепочки логических блоков, находят такие же цепочки на фрагментах иллюстрации сказки и открывают их. Когда все фрагменты иллюстрации открыты, дети делают вывод, что сказка называется «Царевна-лягушка».

3) Работа с мнемодорожкой. Игра «Расшифруйте сказку»

Воспитатель:

- Ребята, давайте посмотрим на карту и определим наш дальнейший маршрут движения по Стране Сказок.

Дети рассматривают карту и определяют, что дальше нужно двигаться к озеру. Вместе с воспитателем дети отправляются к озеру и располагаются вокруг него.

- Ребята, посмотрите, в озере водится рыба. Давайте немного порыбачим у нашего озера. Возьмите удочки и поймайте рыбку, которая вам понравится. *Дети с помощью магнитных удочек ловят рыбу, находят на обратной стороне рыб цифры.*

- Ребята, посмотрите, на рыбках есть цифры. Покажите и назовите цифры.

Дети показывают и называют цифры.

- Ребята, назовите цифры по порядку.

Дети называют цифры по порядку.

- На подносе лежат картинки с точками. Найдите картинку, на которой количество точек соответствует вашей цифре, и расположите их по порядку. Обсудите, как называется эта сказка.

Дети в соответствии с цифрой, обозначенной на рыбке, находят на подносе картинки, располагают их по порядку, выстраивают мнемодорожку.

- Как называется эта сказка? Расскажите сказку по картинкам.

Дети называют сказку «По щучьему велению» и пересказывают ее по цепочке.

4) Сюрпризный момент «Появление сказок в сундучке»

- Ребята, посмотрите на карту. Нам пора возвращаться в детский сад. Садимся на ковер-самолет, произнесем волшебные слова: «Нам ковер-самолет помоги, в детский сад нас возврати».

Раздается волшебный звук.

- Ребята, как вы думаете, откуда раздается волшебный звук.

- Давайте заглянем в наш сундучок!

Дети открывают сундучок и находят сказки «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка», «По щучьему велению».

V. Рефлексивно-оценочный этап

- Ребята, какие сказки мы вернули в сундучок?

- Где мы нашли исчезнувшие сказки?

- Кто помог нам попасть в Страну Сказок?
- Что вам запомнилось больше всего?
- О чем вы расскажите сегодня своим друзьям, родителям?
- Верить в сказку – это счастье. И тому, кто верит, сказка обязательно отворит все двери и что-то интересное подарит. Сегодня вы нашли книги со сказками и книги-раскраски.