

**Сценарий игрового практикума для родителей
«Моделируйте вместе с нами»**

Подготовила:
Гойдина Е.С.,
воспитатель

Цель: формирование у родителей представлений о технологии моделирования как эффективном средстве развития познавательной активности детей.

Задачи:

- повысить педагогическую грамотность родителей о технологии моделирования и ее роли в образовательной деятельности дошкольников;
- познакомить родителей со способами моделирования в разных видах детской деятельности;
- привлечь родителей к совместному изготовлению дидактических пособий по моделированию.

Оборудование: ноутбук, экран, проектор, схемы транспорта «Вездеход» и «Грузовик», блоки Дьенеша, мнемодорожки «Загадки о животных», карточки-модели со свойствами металла, воды, воздуха, дерева, пустой стакан, стакан с водой, стакан с металлическим шурупом, стакан с деревянным кубиком, алгоритм «Жарим яичницу», предметные модели для рецепта салата «Семицветик», ватман, клей-карандаш, фломастеры, предметные и сюжетные катринки.

Ход игрового практикума:

I. Вводная часть.

Добрый день, уважаемые родители! Мы рады, что вы отложили свои дела и нашли время заглянуть к нам, чтобы чему-то научиться у нас, чем-то поделиться с нами. Конечно, нас с вами волнует один и тот же вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребёнка. И сегодня ваше внимание хочется обратить на развитие познавательной активности дошкольников посредством технологии моделирования. Наша встреча пройдет в форме игрового практикума «Моделируйте вместе с нами».

Но прежде чем начать наш практикум я предлагаю Вам ответить на вопросы «Да», если вы согласны с моим высказыванием и «нет», если не согласны.

Скажите громко и хором, друзья, деток своих все вы любите?

С работы пришли, сил совсем нет, Вам хочется лекции слушать здесь?

Я вас понимаю, как же быть, господа? Развивать деток нужно нам?

Дайте мне тогда ответ, помочь откажитесь нам?

Последнее спрошу у вас я, активными все будем?

II. Основная часть.

Уважаемые родители! Сегодня мы вместе с Вами проведем несколько игр с применением технологии моделирования. Для этого Вам необходимо разделиться на две команды.

1. Игра «Выложи транспорт по схемам»

Мы предлагаем Вашему вниманию игру «Выложите транспорт по схемам». Для Вас приготовлены блоки Дьенеша и карточки со схемами. На каждой схеме обозначены свойства фигур. Вам необходимо — определить фигуры, которые соответствуют указанным свойствам, и построить из них транспорт, изображенный на схеме. Объясните выбор фигур.

Вездеход.

Грузовик.

2. Игровое упражнение «Придумай загадку»

Сейчас мы предлагаем вам с помощью мнемодорожек составить загадки и подобрать к ним отгадки. Озвучьте свои загадки и отгадки.

Не всадник, а со шпорами, не будильник, а всех будит (Петух).

Под соснами, под елками лежит мешок с иголками (Ёж).

Хожу в тельняшке, но без сапог и без фуражки (Зебра).

С крыльями, а не птица, с хоботком, а не слон (Муха).

3. Игра «Найди свой стакан»

А сейчас поиграем в игру «Найди свой стакан». Вам предложены карточки-модели стаканов. С помощью свойств, указанных в модели найдите свой стакан и объясните выбор (*Вода, Воздух, Металл, Дерево*).

4. Игровое упражнение «Расположи по порядку»

Технологию моделирования можно применять не только с детьми, но и в повседневной жизни взрослых. Следующая игра, в которую мы предлагаем вам поиграть, называется «Расположи по порядку». Вам предложен алгоритм «Жарим яичницу», в котором нарушен порядок действий. Ваша задача – восстановить его и рассказать, какие действия вы будете выполнять по порядку.

5. Игра «Составь рецепт»

Существуют такие алгоритмы, где можно частично менять порядок действий. Мы предлагаем каждой команде придумать с помощью предметных моделей рецепт салата «Семицветик».

III. Творческая работа «Изготавливаем дидактические пособия».

Уважаемые родители! А сейчас вам необходимо, применяя технологию моделирования, подготовить дидактическое пособие, которое можно использовать в образовательной деятельности с детьми.

Для каждой команды подготовлены ватман, клей-карандаш, фломастеры, карандаши.

Одна команда по предложенным предметным картинкам изготовит мнемотаблицу для составления описательного рассказа «Полицейский».

1. Полицейская форма.

2. Здание ГИБДД.

3. Полицейский автомобиль.

4. Наручники.

5. Жезл.

6. Свисток.

7. Наушники.

8. Костюм повара.

9. Глобус.

10. Автомобиль скорой помощи.

11. Жетон.

12. Бронежилет.

Вторая команда по предложенным картинкам определит название игровых ситуаций и оформит модель сюжетно-ролевой игры.

«Космическое путешествие»

1. Строительство ракеты.
2. Старт ракеты.
3. Выход космонавтов на орбиту.
4. Открытие новой планеты.
5. Космические чудеса.
6. Встреча с инопланетянами.
7. Ремонт ракеты.
8. Связь космонавтов с Землёй.
9. Возвращение космонавтов домой.

По окончании работы команды представляют полученный результат.

IV. Подведение итогов. Рефлексия.

Чтобы обобщить материал нашего игрового практикума мы предлагаем вам составить синквейн, который пишется по определенной модели. Синквейн происходит от французского слова «пять». Это стихотворение, состоящее из 5 строк, в нем нет рифмы, но есть смысл. Синквейн учит осмысленно использовать понятия и определять свое отношение к рассматриваемой проблеме в пяти строках.

Схема синквейна.

1 строка – существительное – ОДНО ключевое слово, определяющее тему и содержание синквейна.

2 строка – два прилагательных – описание темы в ДВУХ словах, характеризующих данное понятие.

3 строка – три глагола – описание действия в рамках этой темы ТРЕМЯ словами.

4 строка – форма из ЧЕТЫРЕХ слов – короткое предложение, раскрывающее суть темы или отношение к ней автора.

5 строка – ОДНО слово. Обычно существительное, через которое человек выражает свои чувства, ассоциации, связанные с данным понятием.

Например:

ВОДА.

Чистая, прозрачная.

Льется. Течет. Шумит.

Всю жизнь сопровождает нас.

Жизнь.

ЗВЕЗДА.

Яркая, далекая.

Светит, завораживает, манит.

Я хочу дотянуться рукой.

Мечта.

ИГРОВОЙ ПРАКТИКУМ.

Волнующий, интересный.

Манит, учит, вдохновляет.

Мысли будоражит, уверенность будит.

Познание.

МОДЕЛИРОВАНИЕ.

Увлекательное, эффективное.

Воспитывает, развивает, стимулирует.

Развивает познавательную активность детей.

Интерес.

А сейчас мысленно положите на левую руку всё то, с чем вы пришли сегодня на игровой практикум: свой багаж мыслей, знаний, опыта. А на правую руку - то, что получили на этой встрече. А сейчас давайте одновременно хлопнем в ладоши и объединим все в единое и скажем друг другу «Спасибо!».

На этом наша встреча подходит к концу, я надеюсь, что вы не зря провели время и узнали о необходимости использования технологии моделирования в развитии познавательной активности детей.

Хочется отметить, что только совместными усилиями и постоянной работой с детьми можно достичь желаемого результата.

И мне остаётся только поблагодарить вас за внимание и за сотрудничество. Будьте всегда здоровы! Успехов Вам в воспитании детей!