**Конспект**

**образовательной деятельности по рисованию для детей средней группы**

**на тему:** «**Роспись чайной посуды».**

 Подготовила: Сумина И.А., воспитатель

 МАДОУ «Детский сад

 комбинированного

 вида №8 г. Шебекино»

 г. Шебекино

 2024 г.

**Программное содержание:** Развивать эстетическое восприятие, продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями, отличать их характерные особенности (цвет, узор) отличать, что готовые изделия яркие, красочные, праздничные.

 Учить наносить рисунок на изделие из глины. Развивать чувство ритма, цвета. Учить закреплять приёмы рисования кистью. Учить работать аккуратно, самостоятельно, доводить начатое до конца.

**Материал:** Краски, банки с водой, кисти, салфетки, образцы посуды с дымковской росписью. Посуда ранее сделанная детьми.

**Предварительная работа:** Рассматривание дымковских изделий. Рисование элементов дымковской росписи. Закрепление цвета дымковской росписи. Роспись платочков , барышень из бумаги. Закрашивание ранее вылепленной посуды белилами.

 **Ход занятия.**

- Ребята, вы хотите попасть на выставку дымковских мастеров?

- Мы на выставку пришли – удивились,

 Красотою мы такой поразились.

 Вот бы мастерами стать,

 Научиться рисовать.

- Вы помните наше волшебное занятие? Вправо, влево повернись в мастера

превратись.

- Готовы? Повторяем?

- Сегодня мастера будут расписывать свою посуду. (мы её вылепили, высушили и

выбелили).

- Для этого нам надо выполнить элементы дымковской росписи. Дети по очереди

 подходят к доске и рисуют это круги, кольца, точки, полосы.

- Какие цвета в своей работе использовали дымковские мастера? (ответы детей)

- Я предлагаю подумать и выбрать узор для своей посуды, пусть он будет у каждого

 свой, мы же мастера.

- А сейчас ребята, перед серьёзной работой сделаем зарядку.

 Небо голубое высоко (руки вверх)

 Солнце золотое дарит нам тепло (машем руками)

 Земля родная нам силу даёт (показываем силу)

 Скорей за работу, мастера вперёд (шагаем).

- А теперь не зевай и к работе приступай. Работай аккуратно, будь очень внимательным. Ничего не забывай, работу свою выполняй.

Во время работы держу всех детей в поле зрения, если требуется помощь или совет помогаю, слежу за техникой исполнения

- Потрудились вы на славу, справились с работой. Давайте очень аккуратно

 разместим, свою посуду на эту полочку. Здесь мы её сможем хорошо рассмотреть.

- Мне очень понравилась ваша посуда, вы старались. Посуда получилась яркая,

красочная.

- А вам понравилось работать?

- У вас возникали трудности, какие? Вы справились?

- Посмотрите и выберите, чья работа вам понравилась больше и почему? (ответы)

- На выставку посуды мы пригласим малышей, они ещё не умеют так лепить и

рисовать, пусть посмотрят, поучатся. Если вы захотите мы даже можем подарить им

на память несколько чашек и тарелочек.