

Экологический, познавательный, информационно-исследовательский проект

«Мусор – враг природе» (средней продолжительности)

Авторы:

Семья Лысенко Льва,
подготовительная к школе группа
компенсирующей направленности,
Троценко Татьяна Викторовна, воспитатель.

Паспорт проекта

*«Мы столь радикально изменяли
нашу среду, что теперь для того,
чтобы существовать в ней,
мы должны изменить себя».*

Винер Норберт

Название проекта: экологический, познавательный, информационно-исследовательский проект «Мусор - враг природе».

Наименование организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 г. Шебекино Белгородской области».

Участники проекта: Лысенко Лев, воспитанник подготовительной к школе группы компенсирующей направленности, родители, воспитатель.

Проблема: проблема утилизации и переработки мусора актуальна во всём мире. Над ней работает большое количество ученых. Постоянно разрабатываются новые технологии, внедряются новые подходы. **Но** как сделать так, чтобы наши улицы и города стали чище? Проект решает проблему загрязнения окружающей среды мусором, привлекает внимание к экологическим проблемам и поощряет детей к активному участию в охране природы.

Актуальность: человек сам создает для себя окружающий мир. Окружающий мир, в свою очередь, во многом определяет поведение ребенка. Чтобы наши улицы и леса были чистыми, дошкольникам с раннего детства нужно не только знать определенные правила, но и понимать, для чего и почему они появились. Говорят, что чисто не там, где убирают, а там, где не сорят. Если человек чувствует ответственность за то, что его окружает, он будет выполнять совсем несложные правила: бросать мусор в урну, сортировать его и выбрасывать в разные контейнеры. Но такого человека нужно воспитать. Именно поэтому мы решили разработать и реализовать экологический проект «Мусор – враг природе».

Цель проекта: узнать, откуда берется мусор на улицах нашего города и что с ним можно сделать.

Задачи проекта:

1. Узнать, как давно и почему появился мусор? Может ли быть у бытового мусора «вторая жизнь»?
2. Выявить опытным путем, какие отходы разлагаются быстрее.
3. Узнать способы утилизации каждой группы отходов и научиться применять их.
4. Научиться сортировать мусор по группам.
5. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

Этапы проекта.

Подготовительный этап: 13.01.2025 - 15.01.2025 г.

Основной этап: 16.01.2025-14.03.2025 г.

Заключительный этап: 17.03.2025-21.03.2025 г.

Результаты проекта: осознание ребенком и взрослыми значимости охраны природы, совершенствование уровня экологической компетентности, воспитание бережного отношения ко всему живому, к окружающей природе.

В ходе реализации проекта, Лев узнал причины увеличения мусора, способы его утилизации. Проанализировав все собранную информацию, сделал вывод, что чистота окружающего мира зависит только от нас самих, и мы должны сделать так, чтобы мусора стало меньше!

Методы, приемы и средства оценки результативности проекта:

1. ОД, беседы, наблюдения, просмотр презентаций.
2. Чтение познавательной и художественной литературы.
3. Опытнo-экспериментальная деятельность.
4. Виртуальная экскурсия «Мусор – враг экологии мирового масштаба».
5. Экологические викторины, дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры.
7. Организация выставки «Мама, папа, я - творим чудеса».
8. Публичная презентация проекта «Мусор - враг природе».

Достигнутый результат: в ходе проекта у Льва сформировались знания о том, что чистота начинается с нас самих, с нашего отношения к окружающему миру. Проблему мусора нужно решать сейчас и начинать надо, прежде всего с себя со своей квартиры, детского сада, двора. Пусть с малых, но конкретных дел!

Уровень знаний Лысенко Льва, его интересы и пожелания.

Что мы знаем?	Что мы хотели бы узнать?	Что надо сделать, чтобы узнать?
Мы всей семьей любим гулять на природе, ходить в парк и лес, ездить на экскурсии.	Почему везде так много мусора?	Беседы, наблюдения, рассказ родителей,
Мусор - это продукт жизнедеятельности человека.	Почему некоторые взрослые выбрасывают мусор прямо на улицу?	Просмотр презентации «Мусор – враг экологии мирового масштаба», рассматривание иллюстраций.
Много лет назад появился первый документ, приказывающий организовывать специальные свалки - полигоны.	Почему на полигоне так много птиц?	Чтение энциклопедий, интернет-источники, рассказ родителей, педагога.
Птицы подбирают мусор, думая, что это корм.	Получается, что если мы вывозим мусор на полигон, а не бросаем его, где попало, мы все равно губим природу?	Чтение познавательной литературы, беседы, образовательная деятельность.
С мусором можно и нужно бороться!	Сколько времени необходимо для разложения различных бытовых отходов?	Обсуждение проблемной ситуации, проведение опытов и экспериментов, беседы,
Способ утилизации - самый эффективный для решения проблемы избавления от мусора.	Что для этого необходимо?	Рассказ педагога, родителей, образовательная деятельность.
Пластиковые бутылки, бумажные коробки можно использовать для изготовления поделок.	Можем ли мы в группе организовать выставку поделок из бросового материала?	Образовательная деятельность, организация выставки «Чудо из мусора».
Вторая жизнь у бытового мусора есть!	Значит, каждый может помочь природе в переработке мусора и сохранить природу!	Выступление перед детьми в группе и на конкурсе «Я – исследователь».

Схема реализации проекта.

Центр литературы

1. В. Орлов «Дом под крышей голубой»
2. В. Усачев «Мусорная фантазия»
3. Ю. Дмитриев «Чему верить, что проверить»
4. М. Мирко «Вторая жизнь мусора»
5. Е. Ульева «Спасай планету»

Центр математического развития

1. Д/и «Сколько?», «Посчитай».
2. Д/и «Правильно разложи»
3. Наглядный материал с математическим сопровождением по теме проекта.

Центр ИЗО

1. Рассматривание картин с изображением природы.
2. Рисование «Мой любимый чистый город».
3. Рисование «Дети против мусора».
4. Выставка работ из бросового материала «Чудо из мусора».

Центр конструирования

1. Конструирование «Мусоросортировочный комплекс».
2. Конструирование «Робот-пожарный».
(из бросового материала)

Центр театрализованной деятельности

1. Инсценировка сказки «Как гномик Вася и мудрая Сова природу охраняли».
2. Экологическое развлечение «Земля – наш общий дом».

Образовательная область «Познавательное развитие».

Тема проекта: «Мусор – враг природе».

(подготовительная к школе группа компенсирующей направленности)

Формирование у детей старшего дошкольного возраста знаний о разнообразных видах деятельности по защите экологии и сохранении природы родного края.

Центр познания

1. Беседы на тему: «Наш дом - природа», «Планета в опасности».
2. Решение проблемных ситуаций «Как помочь планете Земля?»
2. ОД «Мусор – это хорошо или плохо?»
3. Экологическая викторина «Природа вокруг нас».

Центр игровой деятельности

1. С/р игра «Семья»: сюжет «Отдыхаем в лесу».
2. Д/и «Наш край», «Рассортируем мусор по группам», «Человек и природа», «Хорошо – плохо».

Центр физического развития

1. Эстафеты, спортивные досуги по теме проекта.
2. Физкультминутки.
3. Подвижные игры.

Центр речевого развития

1. Составление творческих рассказов «Что будет, если не убирать мусор?»
2. Д/и «Экологические знаки».
3. Оформление лепбука «Береги природу!»

**План участия Лысенко Льва, родителей и воспитателя
подготовительной к школе группы компенсирующей
направленности в реализации проекта
«Мусор – враг природе»**

Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
Подготовительный этап		
1. Приказ о создании и реализации проекта. Определение целей и задач проекта, внесение предложений по его реализации.	январь	Заведующий ДОО, педагог группы.
2. Составление перспективного плана работы над проектом.	январь	Педагог группы.
53. Подбор методической, познавательной и художественной литературы.	январь	Педагог группы.
Практический (основной) этап		
4. Проведение опытно-экспериментальной деятельности.	январь	Педагог группы, Лысенко Лев, родители.
5. Образовательная деятельность «Учитесь жалеть и беречь»,	январь	Педагог группы.
6. Изготовление дидактических игр «Человек и природа», «Рассортируем мусор по группам».	январь, февраль	Педагог группы, семья Лысенко Льва.
7. Образовательная деятельность «Мусор – это хорошо или плохо?»	январь	Педагог группы.
8. Конструирование «Мусоросортировочный комплекс».	январь	Педагог группы, семья Лысенко Льва.
9. Рисование на тему: «Мой любимый чистый город».	февраль	Педагог группы, Лысенко Лев.
10. Инсценировка сказки «Как мудрая Сова и гномик Вася природу охраняли»	февраль	Педагог группы, семья Лысенко Льва.
11. Конструирование «Робот-пожарный» из бросового материала.	февраль	Педагог группы, Лысенко Лев..
12. Виртуальная экскурсия «Мусор – враг экологии мирового масштаба».	февраль	Педагог группы, Лысенко Лев..

Заключительный этап.

13. Выставка работ из бросового материала «Чудо из мусора».	март	Семья Лысенко Льва.
14. Экологическая викторина «Природа вокруг нас».	март	Педагог группы, семья Лысенко Льва.
15. Экологическое развлечение «Земля – наш общий дом».	март	Педагог группы, семья Лысенко Льва.
16. Подведение итогов, презентация и представление проекта для детей и родителей в группе.	март	Лысенко Лев, педагог группы.

Список литературы

1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в детском саду. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2006. – 128с.
2. Голицына Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 94с.
3. Голубев И.Р. Окружающая среда и ее охрана / И.Р. Голубев, Ю.В. Новиков. – М.: Просвещение, 2012г. – 228с.
4. Жерневская, Т.В. Система сотрудничества с родителями как условие оптимизации экологического воспитания дошкольников /Т.В. Жерневская, Л.А. Мальтнова //Управление дошкольным образовательным учреждением, 2007 – №3.
5. Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
6. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. Сценарии занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
7. Рыжова Н.А., Программа «Наш дом — природа», М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005 — 192 с.
8. Сидоров В.О. Бытовые отходы / В.О. Сидоров. – Хабаровск, 2011
9. Шпилевая С.Н. Бытовые отходы как экологическая угроза // Образование и воспитание. – 2017. - №5.1.
10. Интернет-ресурс:
https://pibig.info/uploads/posts/2022-11/1669049840_9-pibig-info-p-musornii-kontinent-pinterest-13.jpg