**Конспект**

**образовательной деятельности в средней группе**

 **на тему:** «**Посуда из глины».**

 Подготовила: Сумина И.А., воспитатель

 МАДОУ «Детский сад

 комбинированного

 вида №8 г. Шебекино»

 г. Шебекино

 2024 г.

**Программное содержание:** Дать детям знания о свойствах природных материалов,

учить сравнивать свойства различных материалов (песок, глина). Формировать

 представления о свойствах глины, о том, что можно из неё сделать. Учить готовить глину к работе, работать с глиной.

**Материал:** сухой песок, сухая глина; влажный песок, глина, готовая к работе ( влажная глина в целлофановом пакете или контейнере ), салфетки влажные, розетки с подсолнечным маслом или водой, изделия из глины.

Предварительная работа: работа с песком на прогулке, наблюдения за поделками из песка. Рассматривание глиняных изделий, подготовка глины к работе.

**Ход занятия.**

- Ребята, вы любите ходить в гости? А принимать гостей?

- Значит, у вас есть друзья и вы, гостеприимные хозяева.

- Если вы идёте в гости, вы берёте гостинцы для друзей?

- Как встречаете гостей? (накрываем стол)

- Да, конечно, накрываем стол, угощаем своих гостей.

- Где мы берём посуду для чаепития или для обеда?

- Да, родители купили различную посуду, и она хранится у вас дома.

- А давным - давно, когда магазинов практически не было, люди делали всё сами. Шили одежду, обувь и посуду делали тоже сами.

- Какая посуда, есть у вас дома? ( металлическая, керамическая, пластмассовая)

- А из чего делали посуду раньше? ( из дерева, бересты, глины)

- А из песка можно сделать посуду? (нет, почему?)

- Вспомните, когда мы играли в песочнице из сухого песка можно что - то слепить? А из влажного?

 - А можно ли пользоваться посудой сделанной из влажного песка? Почему?(Кода она высыхает, она рассыпается.)

- А из сухой глины можно что – то сделать? Какая бывает сухая глина ? (Бывает, как мука, как порошок, а бывает, как твёрдый камень.)

- Давайте вспомним, как мы готовим глину к работе? (дети рассказывают)

Вы помните, как надо хранить глину, чтобы она не высохла?

- Я приготовила для вас выставку глиняной посуды, посмотрите какая красота. Вам нравится?

- Расскажите мне, какими свойствами обладает глиняная посуда? (красивая, разная, тяжёлая)

- Да ребята, посуда красивая, экологически чистая, еда в ней вкусная, но посуда из глины (её ещё называют керамическая) – хрупкая, её нельзя ронять – она разобьётся.

- Сегодня мы с вами будем мастерами, будем лепить посуду из глины. Давайте повторим, как мы готовимся к работе: надеваем фартуки, подворачиваем рукава, на столе у нас глина в контейнере, дощечки, влажные салфетки, розетки с водой или подсолнечным маслом.

Физминутка: Раз – два повернись,

 В мастера превратись.

Чтобы мастером стать,

Надо руки укреплять,

Надо пальчики размять,

 Чтобы мастером стать.

Глазки будут зоркие,

Ручки будут ловкие.

Мастер дела не боится,

Всё у нас получится.

- И так мастера готовы, кто подскажет мне друзья, как могу чашку сделать я?

(дети рассказывают: лепим шар, потом пальчиками делаем углубление, выравниваем края, для ручки лепим колбаску и хорошенько прикрепляем ручку к чашке)

- Расскажите мне друзья, как правильно блюдце я сделать должна? (сначала лепим шар, затем сплющиваем его, поднимаем и выравниваем края, можно стекой нанести рисунок)

- Мастера берёмся за работу ( Дети работают)

- Посмотрите, сколько много у нас получилось посуды, она красивая. Ребята, рассмотрите посуду и скажите, какая вам понравилась больше и почему? (ответы детей)

- Мне все ваши работы понравились, вы большие молодцы.(отмечаю детей поимённо)

- Но нам с вами нужно сделать ещё много – много, чтобы наша посуда была, как настоящая. Посуду из глины обжигали в печи. У нас в группе нет никакой печки, но на кухне есть духовка и жарочный шкаф, мы попросим, чтобы нам помогли высушить нашу посуду. Относим посуду для сушки.

- Дети вам понравилось наше занятие? Что понравилось больше всего?

- Я приготовила для вас небольшой сюрприз, здесь чашки и блюдца из бумаги, они раскрашены, и посмотрите, некоторые улыбаются, выберите себе то, что вам понравится. Я рада, что у вас хорошее настроение. Занятие наше подошло к концу, из мастеров сейчас превращу в ребяток вас. Но просьба к вам ребята, сохраните свои чашки и тарелки, на следующем занятии мы будем расписывать свою глиняную посуду.