

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МАДОУ «Детский сад
комбинированного №8
г. Шебекино Белгородской области»
Протокол №1 от 31.08.2023г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного №8
г. Шебекино Белгородской области»
Смирнова О.Л..
от 31.08.2023 №136 .



**Положение о группах компенсирующей направленности
в муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад комбинированного № 8 города Шебекино
Белгородской области»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного №8 г. Шебекино Белгородской области» (далее ДООУ) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

а также Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актам Российской Федерации, регламентирующими деятельность ДООУ.

1.2. Данное Положение о группах компенсирующей направленности в ДООУ определяет цель, задачи и порядок комплектования группы, порядок организации образовательной деятельности.

1.3. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи,

являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности, которые проводятся специалистами дошкольного образовательного учреждения.

1.5. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2. Цель и задачи группы компенсирующей направленности

- 2.1. Целью организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в ДООУ, обозначенной в положении, является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированным образовательным программам дошкольного образования детей.
- 2.2. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в ДООУ относятся:
- разработка и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
 - организация комплексной помощи воспитанникам детского сада с ОВЗ;
 - своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников;
 - обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
 - обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников дошкольного образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ;
 - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ОВЗ, в том числе их эмоциональное благополучие;
 - обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада с ОВЗ;
 - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ.

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности в ДООУ

- 3.1. Прием детей в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, согласно разработанному и утвержденному Положению о порядке приема, перевода и отчисления детей ДООУ.
- 3.2. Комплектование группы компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением на основании следующих документов:
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (действительно для предъявления в течение календарного года с даты его подписания);
 - заявления родителей (законных представителей);
 - приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области»;
- 3.3. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется с учетом возраста воспитанников, согласно СП 2.4.3648-20.
- 3.4. Количество детей в группах компенсирующей направленности составляет:
- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет,
 - для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет,
 - для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп,

- для слабослышающих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет,
 - для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп,
 - для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет,
 - для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет,
 - для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет,
 - для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет,
 - для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет,
 - для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет,
 - для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет,
 - для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп,
 - для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.
- 3.5. Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности зависят от степени выраженности нарушений ребёнка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.
- 3.6. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник детского сада может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно- педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги ДОО не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.
- 3.7. Выпуск воспитанников из группы компенсирующей направленности осуществляется на основании решения ППк ДОО, либо территориальной ПМПК (при необходимости).

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

- 4.1. Группа является структурной единицей дошкольного образовательного учреждения.
- 4.2. Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении – с 7:00 до 17:30.
- 4.3. Помещение группы компенсирующей направленности соответствует требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.
- 4.4. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом требований АООП ДО и рекомендаций, действующих СанПиН.
- 4.5. Питание в группе компенсирующей направленности организуется в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- 4.6. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АООП ДО с учетом

рекомендаций СанПиН.

- 4.7. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами ДООУ в соответствии с АООП ДОО.
- 4.8. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных АООП ДОО с учетом режима работы детского сада и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.
- 4.9. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:
 - для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин;
 - для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;
 - для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
 - для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
 - для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.
- 4.10. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель - логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели группы, администрация детского сада.

5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности

- 5.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание ДООУ вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.
- 5.2. Педагоги детского сада интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей).
- 5.3. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию, утвержденному заведующим дошкольным образовательным учреждением.
- 5.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности ДООУ в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

6. Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности

- 6.1. В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности входит:
 - настоящее Положение о работе группы компенсирующей;
 - копия заключения ПМПК;
 - индивидуальные карты речевого развития (учитель-логопед);
 - карта психологического сопровождения (педагог-психолог);
 - индивидуальная карта обследования (учитель-дефектолог);
 - социальные карты (воспитатель);
 -
- 6.2. В течение учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в соответствующих документах специалистов.
- 6.3. Индивидуальный образовательный маршрут составляют с учетом рекомендаций ТПМПК.
- 6.4. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. В них записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Специалисты вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям/законным представителям для домашних занятий в выходные дни, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной

работы специалистов и родителей/законных представителей.

7. Руководство и контроль деятельности группы компенсирующей направленности

- 7.1. Систематический контроль за организацией образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляют заведующий и старший воспитатель ДООУ.
- 7.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются действующими в дошкольном образовательном учреждении Правилами внутреннего трудового распорядка в ДООУ, должностными инструкциями и другими локальными актами.
- 7.3. Учебно-методическое руководство осуществляет старший воспитатель.

8. Заключительные положения

- 8.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего детским садом.
- 8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 8.3. Положение принимается на неопределенный срок.
- 8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Пронумеровано,
пронумеровано, скреплено
печатью

_____ листов

Заведующий МАДОУ

«Детский сад

комбинированного вида №8 г.

Шебекино»

О.Л. Смирнова

