

Перспективный план работы в детской лаборатории
с детьми старшего дошкольного возраста,

Гончарова Л.И., Логачева Н.Н.

Сентябрь

	Тема	Цель
1	Свойства и особенности песка.	Закрепить понятия, что песок может быть мокрым и сухим (из мокрого – лепим пасочки, а сухой сыпем из ситечка)
2	Воздух, способы его обнаружения	Познакомить детей с тем, что внутри человека есть воздух (дуть через трубочку в воду, надуть воздушный шарик, если подуть в каплю мыльной воды образуется пузырь)
3	Потребность растений в воде	Дать знания, что растения берут влагу из земли. Закрепить и обобщить с помощью зарисовки в альбоме наблюдений.
4	Состояние почвы	Научить детей экспериментировать с теплой и замерзшей почвой (при комнатной температуре в горшок с землей посадить росточек – он будет расти, а в замерзшую почву посадить невозможно)

Октябрь

	Тема	Цель
1	Различная потребность комнатных растений во влаге, свете, тепле.	Подвести детей к пониманию того, что не все растения одинаково нуждаются во влаге. Свете и тепле.
2	Свойства воздуха.	Дать понятия, что воздух есть везде (в воде, земле, комнате. Он невидимый и прозрачный, может двигаться и перемещать другие предметы)
3	Что такое масса?	Научить детей взвешивать разные предметы. Подвести к выводу, что они бывают легкие и тяжелые, то есть имеют разную массу.
4	Упрямые предметы	Знакомство с физическим свойством – инерцией

Ноябрь

	Тема	Цель
1	Состав почвы	Объяснить, что почва может быть состоять из трех компонентов: песок , глина, земля и иметь такие названия, как: песчаная, глиняная, чернозем
2	Водопроницаемость песка и глины	Показать детям, как песок и глина пропускают воду
3	Опыты с магнитом.	Дать представление о двух полюсах магнита (синяя и красная): одна притягивает, другая - отталкивает
4	Что мы знаем о сахарном песке и соли.	Убедить детей в том, что сахар и соль растворяются в воде способом экспериментирования на наглядной примере.

Декабрь

	Тема	Цель
1	Защитные свойства снега. Определение причины разных состояний воды.	Подвести к пониманию того, что снег бывает рыхлым, твердым, хрупким и под действием тепла превращается в воду.
2	Испарение воды	Показать, как мокрое белье на морозе замерзает, становится твердым, его невозможно сложить. От кипящей воды в чайнике идет пар, вода на блюде через несколько дней испаряется.
3	Разная потребность растений во влаге.	На примере сравнения двух комнатных растений (бальзамин и кактус) показать, как они по-разному нуждаются в воде. Например, если каждый день поливать, то он пропадет и наоборот – если бальзамин не поливать, он завянет.
4	Почему предметы движутся?	Знакомство детей с физическими понятиями «сила», «трение»

Январь

	Тема	Цель
1	Лед – вода, изменившая свое состояние под воздействием низкой температуры.	Выявить условия изменения агрегатных состояний воды (продемонстрировать детям, как вода на морозе превращается в лед – вынеси на мороз блюде с водой)
2	Что тяжелее: снег в воде или земля в воде?	На примере опыта показать, что земля в воде опускается на дно, а снег – плавает на поверхности и тает.

Февраль

	Тема	Цель
1	Необходимость влаги для роста растений.	Доказать, что влага имеет важное значение для роста растений (в блюде с сухой и влажной ватой посадить семена или луковицу опустить в пустую банку и в банку с водой)
2	Необходимость света для роста растений.	Два одинаковых цветка поставить в разные места: одно – на подоконник, второе – в шкаф. Наблюдать за движением листочков.
3	Необходимость тепла для распускания срезанных веток.	Организовать наблюдение за распусканием листочков на ветках вербы в теплом и холодном помещении.
4	Таяние и замерзание воды.	Продемонстрировать детям, как вода на морозе замерзает, а в помещении тает

Март

	Тема	Цель
1	Существование света и тени.	Довести до детей понимание того, что тень зависит от источника света и расположения предметов к нему.

2	Замерзание пара на металлических предметах.	Предоставить детям просмотр видеоролика, как металлические предметы покрываются инеем от теплого воздуха.
3	Рост посевов овса в зависимости от освещенности.	Предоставить возможность для длительного наблюдения за ростом овса на подоконнике и в темном месте.
4	Необходимость удобрений для роста растений.	На длительном наблюдении убедиться, что удобрения помогают растениям быстрее расти.

Апрель

	Тема	Цель
1	Разная потребность растений во влаге.	Поливать фикус и примулу, кактус и фиалку одинаковым количеством воды и прийти к выводу, что у них разная потребность во влаге.
2	Силы ветра и воды.	На прогулке с помощью вертушек и кораблика на воде определить силу ветра
3	Заварка воды чаем, ромашкой, мятой, малиной, смородиной.	Показать, как в кипятке по разному растворяются пакетики с травой (вода изменяет цвет и запах)
4	Влияние прополки, прореживания на рост и развитие растений.	На личном примере показать, что сорняки мешают росту растений.

Май

	Тема	Цель
1	Забавные фокусы.	Продемонстрировать фокус «Салфетка в стакане». Прийти к выводу, что воздух занимает место.
2	Мать-мачеха на солнце и в тени	Найти и рассмотреть с детьми цветок в тени и на солнечной полянке, убедиться, что на солнце цвет листьев ярче и крупнее.