



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №8 г.Шебекино»
О. Л. Смирнова

«14» сентября 2024 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

№ _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание – муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного
вида №8 г. Шебекино Белгородской области»
- 1.2. Адрес объекта 309290 Белгородская обл., г. Шебекино, улица Ленина дом
№ 39
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1926,2 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 6900 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1968, последнего капитального ремонта 2021 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2024 г.
капитальных нет.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование –
согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида
№8 города Шебекино Белгородской области», МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №8 г.Шебекино».
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 309290 Белгородская
области, г. Шебекино, улица Ленина, дом № 39
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,
собственность)
- 1.9. Форма собственности: (государственная, негосударственная)
государственная

1.10. Территориальная принадлежность: (федеральная, областная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 309290, Белгородская область г, Шебекино, площадь Центральная, дом № 1

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): дошкольное образование

2.2. Виды оказываемых услуг: дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых (в соответствии с Лицензией)

2.3. Форма оказания услуг: на объекте (с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно – такие формы оказания услуг отсутствуют в организации).

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети от 2 до 8 лет (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: нет

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 200 детей

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

Движение от остановки по улице Ленина пешком;

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м.

3.2.2 Время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые, регулированные, со звуковой сигнализацией, таймером: нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	-
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К,О,С,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К,О,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К,О,Г,У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-И
(К,О,У)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Наличие маркировки, разметки проходов для транспорта инвалидов
2	Вход (входы) в здание	Окраска дверей, дверных наличников, выступающих частей здания, границ ступеней, мебели и оборудования в контраст с окраской стен.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Окраска дверей на путях эвакуации из здания в контраст с окраской стен.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Установление информации о планировке путей движения по зданию, о расположении путей эвакуации с учётом особых требований к ним для инвалидов.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	выделение и маркировка мест для транспорта инвалидов
8	Все зоны и участки <i>Наличие специального оборудования для организации образовательной среды.</i>	Пересмотреть описание содержания развивающей предметно-

		пространственной среды в организационном разделе адаптированной образовательной программы ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи
--	--	---

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-И (К,О,У)
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть) согласование.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности, дата _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «___» _____ 2024 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта _____ от «___» _____ 2024 г.
3. Решения Комиссии по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов маломобильных групп населения, утвержденной постановлением администрации Шебекинского городского округа от «___» _____ 2024 г.