Сумина И.А., воспитатель
**Образовательная деятельность по рисованию
с детьми старшего дошкольного возраста
на тему: «Веселые матрешки»**

Программное содержание: познакомить детей с русским сувениром, видом народной игрушки – матрешкой. Учить изображать матрешку, опираясь на наглядность, передавать элементы оформления лица, одежды, яркость цвета, форму игрушки. Воспитывать эстетический вкус, интерес к народному творчеству.

Предварительная работа: знакомство с разными видами народного творчества, дидактическая игра с матрешками, раскрашивание матрешек на готовых матрицах.

Ход ОД:

1 часть: Организационный момент:

«Доброе утро скажем друг другу.

Вместе и дружно пройдем мы по кругу.

Ножками мы топаем, ручками мы хлопаем

Вокруг себя все покружились и остановились»

- Доброе утро, ребята. Как называется страна, в которой мы живем?

Правильно, это Россия. У каждой страны есть свой флаг, гимн, герб и мы с вами об этом знаем.

А вы знаете, чем еще славится наша Родина? Что в ней необыкновенного? (ответы детей: поля, леса, красивые города, добрые люди, много разных ископаемых). Все верно, ребята. А еще у каждой страны есть свои традиции, обычаи, сувениры. Подумайте и ответьте, что же это такое? (предполагаемые ответы детей: наши песни, березки, предметы старинных ремесел). Да, именно так. Недаром говорят: «Дерево сильно корнями, листьями, ветвями, а страна своим народом, крепкими семьями, дружбой между многими поколениями»

Послушайте загадку и узнайте главный наш российский сувенир:

«Семь сестренок, семь девчат

По полосочке стоят.

Хоть росточком разные,

Но все они прекрасные»

- Да, это наши матрешки.

2 часть: Проблемная ситуация: посмотрите, мама-матрешка в гости к нам пришла и деток своих привела. Их здесь семь, это, как символ семьи и слово похожее – семь – семь-я! А знаете, ребята, что матрешек, в качестве сувениров, развозят гости нашей страны по всему миру. И вот и мама-матрешка просит ей помочь сделать побольше таких сувениров.

3 часть: Решение проблемы: Что же делать? Как нам быть? Где матрешек раздобыть? Правильно, мы можем их нарисовать.

Но, сначала, послушайте историю возникновения матрешки на Руси: «Это народная игрушка. Делали ее из дерева, в основном использовали липу,

реже – ольху и березу. Процесс был длинный: вырезали поленья, сушили их, вырезали полую или пустополую игрушку, отбеливали, раскрашивали, покрывали лаком. Самые известные промыслы матрешек – Семеновский и Пасков-Майданский. Название кукла получила по распространенному в Древней Руси имени – Матрена. Имя это переводится, как – мать семейства

Давайте рассмотрим матрешек: первая, действительно похожа на маму, затем идут, как будто ее детки. Самая маленькая матрешка в пеленочке

Дети рассматривают матрешек

- Хочу у вас спросить: «А не хотели бы вы побыть настоящими мастерами по изготовлению матрешек?» Для этого нам надо очень постараться, чтобы передать особенности внешнего вида, формы тела, черт лица, одежду, придумать красивый узор для одежды, чтобы наши матрешки были, как настоящие.

Вот матрешка расписная,
Вот красивая какая
Вот матрешка не простая –
В ней еще матрешек стая.
Мы матрешку открываем
И сестренку выпускаем.
Все красивые такие:
Озорные, расписные
В хоровод все встали
Пляску затевали!

- А вы не хотите ли матрешками стать и под русскую мелодию поплясать?

Физкультминутка:

*Под мелодию «Матушка-земля» дети водят хоровод,
выполняя различные движения русского танца.*

4 часть; Самостоятельная деятельность детей.

- Разгулялись, расплясались, а не забыли, что мастерами стать собирались? Делу – время, потехе – час. Скорее за работу.

Порядок рисования, с прилегающей к нему схемой:

1. Рассмотрите матрешку.
 2. Подумайте, как нужно положить лист бумаги, горизонтально или вертикально
 3. Сначала нужно сделать набросок карандашом, выделить лицо, одежду, платок, сарафан, руки по бокам, прорисовать лицо.
 4. Раскрашиваем красками или цветными карандашами.
- У каждого на столе матрешка. Дети рисуют с натуры.

По окончании работы оформляется выставка матрешек. Дети дают оценку своей работе и работе товарища.

Педагог поощряет детей, отмечая успехи каждого

- Вот, какая дружная семья матрешек у нас получилась. Я думаю, мы можем пригласить ребят из других групп, чтобы они посмотрели, какие вы

мастера. А еще, на следующее занятие я хочу пригласить к нам настоящего специалиста по матрешкам.

5 часть: Последующая работа: просмотр фильма «История матрешки»; выставка матрешек.