

**Образовательная деятельность по рисованию с детьми в старшей
группы**

Тема: «Идет дождь»

Воспитатель: Сумина И.А.

Программное содержание:

1. Учить детей отражать в своих рисунках то, что они видят в окружающей их жизни; вспоминать и применять на практике данные приобретенные приемы рисования.
2. Закреплять умение правильно выбирать и строить композицию рисунка, самостоятельно выбирать, чем будут работать: восковые мелки, цветные карандаши, простой карандаш
3. Воспитывать аккуратность в работе.

Связь с другими видами деятельности:

- наблюдение в природе (дома, в детском саду, на экскурсиях);
- рассматривание картин об осени (разные периоды осени);
- чтение стихотворений, рассказов про осень;
- слушание песен и музыки.

Материал: альбомные листы, цветные карандаши, восковые карандаши и простой карандаш.

Ход ОД:

1 часть: Воспитатель зачитывает стихотворение:

Тучка кружится над нами
И пугает нас дождями.
Тучка солнышко закрыла,
Стало все вокруг тоскливо,
И уныло, и дождливо.

- Какое время года наступило?
- На какие периоды делится осень? (начало осени, золотая осень, поздняя осень)

Сентябрь – начало осени, идут ребята в школу.

Октябрь – кружатся листья пургою золотою.

А в ноябре все серое, унылое, печальное.

И осень, уж, кончается.

Мы зиму ждем хрустальную

Вопросы к детям:

1. Повторите, пожалуйста, осенние месяцы.
2. Посмотрите на картины и скажите, какой период осени изображен. А какой месяц у нас сейчас? (октябрь)
3. Перечислите природные явления, какие мы можем наблюдать в октябре (листопад, дождь, прохладно, роса, если днем тепло – летят паутинки)

2 часть:

- Вы - молодцы, вы –взрослые, а в нашем детском саду есть маленькие дети, которые только пришли в детский сад. Вот они часто грустят о маме, у них льются слезки, как осенний дождик. Хотите их немного развеселить?

3 часть:

- Как мы можем это сделать?

Ответы детей: споем им песни, расскажем стихи, можем подарить букет из листьев, сделать поделку и нарисовать картину про осень.

- Конечно, я с вами согласна. Стихи и песни мы знаем, у нас есть поделки, нам осталось только нарисовать рисунок. Для этого нам надо превратиться в художников: собрать все свое умение, терпение и, тогда непременно получится чудесная осенняя картина.

Давайте вспомним, как правильно нам нарисовать картину осеннего дождливого дня:

- Что рисуем сначала? Если природу, то – деревья, траву. Если улицу, то – дома.

- Как мы нарисуем дождь? Правильно, короткими или длинными линиями. Если дождь без ветра, то линии прямые, если с ветром, то – косые, а значит, рисовать надо с наклоном.

- Что еще можно нарисовать и чем дополнить картину? (лужи, листья на земле, небо в тучах)

- Вы готовы? Тогда, предлагаю вам выбрать, те материалы, которыми вы будете рисовать. Но, для начала – превращаемся в художников.

Раз, два, три – на месте покружись,

В художников, в художников скорее превратись!

Самостоятельная деятельность детей под музыку

4 часть: Выставка рисунков и анализ работ детьми.

- Давайте вспомним игру, в которую вы играли с малышами. Называется она «Солнышко и дождик»

Релаксация:

- Вам понравилось быть художниками? Интересно, какое у вас настроение. Выберите смайлики настроения: солнышко – если радостное, тучка – если стало грустно.

5 часть:

- Вот, теперь мы готовы идти в младшую группу и развеселить малышей тем, чем вы предлагали.