

**ОД по конструированию из бумаги на тему:
«Огнетушитель и его друзья»
в старшей и подготовительной к школе группе**

Подготовила:
Скирдина С.Ф.,

ОД по конструированию из бумаги на тему: «Огнетушитель и его друзья»

Цель: формировать умение выполнить поделку из бумаги и втулки.

Задачи:

Образовательные: расширять и углублять знания о способах тушения пожара в быту. Уточнить знания о правилах пожарной безопасности, огнетушителе. Учить работать с бумагой, выполнять действия по образцу.

Развивающие: развивать точность действий, уверенность в себе.

Воспитательные: воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Материалы необходимые для работы: втулка, полоски из красной бумаги, квадраты из белой бумаги с начерченным в них контуром круга, ножницы, клей, салфетки.

Ход ОД:

1. **Психологический настрой:** «Рано утром все проснулись,
Дружно вместе потянулись.
В детский сад пришли
И заниматься начали»

2. Мотивационно-ориентированный: создание игровой ситуации

- Ребята, предлагаю отправиться в сказку, а в какую вы догадаетесь сами, когда увидите, что там произошло.

Дети переходят в другую зону группы и видят дом. Из окон и крыши пылает огонь, рядом с домом сидит кошка.

- Ребята, посмотрите, что здесь произошло? (*загорелся дом*)
- Чей дом загорелся? (*кошкин*)
- Кто расскажет стихотворение «Загорелся кошкин дом»?

Проблема:

- Что же делать? Как нам быть? Чем огонь можно потушить? (*водой, песком и огнетушителем*)

- Конечно, вы правы. И у нас в группе даже есть один огнетушитель. Он – наш друг и находится на своем месте. Где это место?

Дети подходят к уголку по пожарной безопасности, воспитатель снимает с пожарного щита огнетушитель.

3. Поисковый этап. Пути решения проблемы:

- Только вот, думаю, что для большого огня его будет недостаточно, поэтому, я вам предлагаю сделать ему еще друзей.

Но, сначала, послушайте и посмотрите, сколько есть способом, чтобы прекратить горение предметов.

4. Практический этап:

Рассказ педагога сопровождается показом сюжетных картинок

- Горение можно прекратить несколькими способами. Например:

1. **Вода** - основное средство тушения пожара. Она имеет большую теплоемкость и обладает очень большой скрытой теплотой парообразования, т. е. обращаясь в пар, поглощает много тепла. Но, вода не всегда может быть

использована для тушения огня. Ею нельзя тушить горючие жидкости (нефть, керосин, бензин, масла, так как вода тяжелее их и опускается вниз, а горящая жидкость поднимается вверх)

Вода – хороший электропроводник, поэтому ее нельзя использовать для тушения электрических приборов или проводки, находящихся под напряжением. При попадании воды на электропровода может возникнуть короткое замыкание.

2, 3. А вы знаете, что огонь может дышать, так же, как и люди. И если ему перекрыть доступ воздуха (кислорода), то огонь погибнет. Поэтому, второй способ – это изолировать очаг возгорания от доступа кислорода. Для этого достаточно накрыть горящий предмет **плотной тканью или закидать песком или землей**

4. В каждом доме, на любой организации (например, у нас в детском саду, в школах) или в каком либо помещении должен находиться **огнетушитель**. В нем находится специальная пена, которая тоже может бороться с огнем. Но, им могут пользоваться только взрослые, зная инструкцию. Существует несколько типов огнетушителей. Они бывают: воздушно-пенные, аэрозольные и порошковые. Запомните - огнетушитель всегда должен находиться в одном и том же месте, чтобы в нужный момент можно было его быстро взять.

Для дома этот способ считается самым надежным и эффективным.

5. Но, все эти способы могут помочь в том случае, если быстро среагировать на пожар и вовремя начать тушить небольшой огонь. А если, конечно, вдруг возникает большой пожар, то на помощь вызывают пожарную службу по номеру – 01 или 112. **Пожарные** с помощью пены начинают быстро справляться с языками пламени.

Пальчиковая гимнастика: «Пальчики не отдыхают и работу начинают»

Самостоятельная деятельность детей за столами:

1. Конструирование из втулок и цветной бумаги огнетушителей.
2. Игра-инсценировка - обыгрывание игровой ситуации по тушению «кошкиного дома»

(дети, переодетые в форму пожарных, спешат на помощь по тушению дома)

5. Рефлексионно-оценочный этап:

- Кого мы сегодня спасали? О чем говорили? Что нового узнали?

6. Последующая работа: - А на следующем занятии я вам расскажу историю возникновения огнетушителя.