

Конспект образовательной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста по
освоению образовательной области «Познавательное
развитие» на тему:
«Виртуальная экскурсия по памятным местам родного
города»

Подготовила:
Гойдина Е.С.,
воспитатель МБДОУ «Детский
сад комбинированного вида №8
г. Шебекино»

Ход ОД:

Приветствие: (в кругу, с движениями)

Придуманно кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

«Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера.

1 этап Мотивационно-ориентировочный

Ребята, я предлагаю вам, послушать отрывок из стихотворения Владимира Гудимова «Нет края на свете красивей...»

Воспитатель: Ребята, о чем это стихотворение? (ответы детей)

-Как вы понимаете слово Россия? (ответы детей)

Воспитатель: у каждого человека есть Родина. Но существует и такое понятие, как малая Родина. Это то место, где ты родился, которое считаешь родным. Для нас с вами таким местом является наш любимый город, город, в котором мы живем. Как он называется?

Дети: Город Шебекино.

Воспитатель: Почему для вас Шебекино является малой Родиной? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, в наш детский сад, совсем недавно пришел мальчик Артем. Давайте послушаем Артема. (Артем обращается к детям)

Артем: Ребята, я недавно переехал из села Мешковое и теперь живу в вашем городе Шебекино. Мне очень понравился город Шебекино, я уже успел познакомиться с красивыми местами города. Был в Ледовом Дворце, во Дворце Культуры, посетил Шебекинскую набережную и Центр культурного развития. Я хотел бы еще больше узнать о городе Шебекино. Вы смогли бы мне помочь?

Воспитатель: Ребята, поможем Артему? (ответы детей)

Воспитатель: Дети, я думаю, мы можем рассказать и показать Артему памятные места нашего города.

- Что такое памятные места? (ответы детей)

А зачем люди воздвигают памятники? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, прогуляться по городу сегодня у нас не получится:

Но я знаю, что можно придумать! Чтобы показать Артему памятные места нашего города, предлагаю нам отправиться на экскурсию, но не обычную. А виртуальную. Это, ребята, такая экскурсия, когда все можно рассказать все что мы знаем о памятных местах нашего города и показать на экране в красочных картинках. Тогда давайте постараемся справиться с этим заданием.

2 этап Поисковый

Воспитатель: Давайте продумаем план нашей экскурсии. О каких памятных местах нашего города мы можем рассказать Артему? (ответы детей)

(выставить опорные схемы на мольберте)

3 этап Практический

Воспитатель: Артем, мы с ребятами приглашаем тебя на нашу экскурсию.

- Мы начинаем экскурсию от нашего детского сада. Давайте назовем его адрес. (ответы детей)

Воспитатель: В годы Великой Отечественной войны в нашем городе велись ожесточенные бои. 9 февраля 1943 года является памятной датой в истории нашего города.

Воспитатель: Ребята, что означает этот день? (ответы детей)

Воспитатель: недалёко от нашего детского сада на улице Ленина рядом с больницей находится памятник фронтовой медсестре.

-Ребята, кто хочет рассказать об этом памятнике?

(Один ребенок рассказывает, а остальные дети смотрят слайды с изображением памятника фронтовой медсестре).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, почему открыли памятник фронтовой медсестре? (ответы детей).

Воспитатель: Дети, София хочет прочитать стихотворение о фронтовой сестре.

Выходит, девочка одевает санитарную сумку через плечо, читает стихотворение Евгении Трутневой «Фронтовая сестричка».

(слайд Аллея Славы)

Воспитатель: Ребята, вы узнали это место? (ответы детей)

-Ребята, кто хочет рассказать про Аллею Славы?

Рассказывают дети.

Воспитатель: Ребята, что еще находится на территории Аллеи Славы?

(ответы детей)

Воспитатель: Дети, что символизирует Вечный огонь? (ответы детей)

Воспитатель: для чего люди приходят к Вечному огню? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а сейчас я вам предлагаю немного отдохнуть. Давайте пригласим Артема на разминку.

Физкультминутка «Добра желаем».

Воспитатель: недалёко от Аллеи Славы находится еще один памятник.

Посмотрите на экран и назовите его. (ответы детей)

Воспитатель: что еще жители нашего города сделали в память о мальчике?

(ответы детей)

Воспитатель: А мы дальше продолжим нашу экскурсию. Рядом со школой №4 находится еще одно памятное место нашего города. Кто узнал, как оно называется?

— Это военно-патриотический сквер «Айсберг».

-Ребята, кто хочет рассказать о сквере «Айсберг»? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, что находится на территории сквера? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, вы знаете достопримечательности, здания, сооружения нашего города и города Белгорода. И я вам предлагаю поиграть в интересную игру «Третий лишний». (воспитатель объясняет правила игры детям)

Проводится электронная игра «Третий лишний».

Воспитатель: Ребята, наша экскурсия подошла к концу. Для кого мы ее проводили? С чем познакомили Артема? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте спросим, у Артема справились, ли мы с сегодняшним заданием.

Артем: спасибо, ребята. Мне очень понравилась экскурсия. Теперь я знаю, что в городе Шебекино есть много памятных мест.

Воспитатель: Мне тоже понравилось, как вы справились с заданием.

(Адресная оценка).

4 этап Рефлексивно-оценочный

Воспитатель: Дети, на столе лежат ромашки настроений: радостные и грустные. Если вам было интересно во время экскурсии, и у вас сейчас хорошее настроение – прикрепите к цветочной полянке радостную ромашку, а если кому-то сейчас грустно или возникли трудности, то прикрепите к

полянке грустную ромашку и тогда мы с вами посмотрим, какая получилась полянка.

Воспитатель: Кира, какую ромашку настроений ты выбрала? Что у тебя получилось лучше всего?

Илона, может что-то для тебя было самым трудным? (ответы детей)

(предложить всем детям обыграть поляну настроений)

Последующая работа:

Воспитатель: Ребята, надеюсь, что продолжением нашего занятия будет экскурсия в Прохоровку, на третье ратное поле России. Познакомимся с местом, где произошло Прохоровское танковое сражение.