Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 8 г. Шебекино Белгородской области»

Конспект ОД
с детьми старшего дошкольного возраста по ручному
труду
на тему: «Сказочные птицы»

Подготовила:
Гойдина Е.С.,
воспитатель МАДОУ «Детский
сад комбинированного вида №8
г. Шебекино»

Цель: учить детей делать сказочных птиц из пластилина, природного и бросового материала.

Задачи:

Образовательные: учить самостоятельно определять способы лепки и декорирования, используя умения, полученные ранее.

-закреплять умение лепить из пластилина сказочную птицу, передавая круглую и овальную форму частей птицы, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, глаза

-закреплять умение лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание).

Развивающие:

-развивать речевую активность детей.

- развивать мелкую моторику рук, чувство формы, пропорций.

Воспитательные:

-воспитывать самостоятельность, аккуратность, художественный вкус при работе с пластилином и различным материалом.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о птицах, о сказочных птицах рассматривание иллюстраций с птицами, альбомов по декоративно-прикладному искусству; отгадывание загадок.

Оборудование: ноутбук, мольберт, опорные схемы.

Материалы: стеки, салфетки, доски, пластилин, бросовый и природный материал.

Ход ОД:

Приветствие: (в кругу, с движениями)

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

«Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера.

И я вам ребята хочу пожелать, чтобы бодрое и дружеское настроение сохранилось у вас до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу!

1 этап Мотивационно-ориентировочный:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо от Лесовичка, но письмо не простое, а звуковое. Хотите его послушать?

Дети: да (включаю письмо)

- Здравствуйте, ребята, меня зовут Лесовичок. Раньше в нашем лесу жили разные удивительные сказочные птицы. Их пение было слышно повсюду. Но однажды они все пропали, а назад не возвращаются. В лесу наступила тишина и стало очень грустно всем лесным жителям. Ребята, помогите нам пожалуйста вернуть сказочных птиц в наш лес.

Воспитатель: Ребята, вы хотите помочь Лесовичку?

Дети: Да

2 этап Поисковый:

Воспитатель: как мы можем это сделать?

Дети:

- мы можем нарисовать сказочных птиц;
- мы можем сделать птиц из конструктора;
- можем слепить птиц из пластилина;
- а еще можем слепить и еще украсить птиц природным и бросовым материалом.

Воспитатель: тогда давайте мы с вами составим план.
Выставляю карточки (опорные схемы на мольберте)

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним каких птиц мы с вами знаем?

Дети: грач, ласточка, аист, журавль, скворец, соловей, малиновка, иволга.

Воспитатель: Ребята, какие это птицы?

Дети: это перелетные птицы

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: посмотрите, какие они разные.

Воспитатель: Какие цвета присутствуют в окрасе?

Дети: красный, синий, белый, желтый

Воспитатель: что общего у сказочных и у перелетных птиц?

Дети: у птиц есть голова, туловище, хвост, лапы, крылья.

Воспитатель: Вы правильно заметили, ребята, что при всем разнообразии птиц, они имеют много общего. Все птицы имеют одни и те же части тела (туловище, голову, хвост, крылья)

Воспитатель: хорошо, тогда давайте приступать к работе.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая сказочная птица получилась у меня

Воспитатель: Какой формы голова у птиц?

Дети: круглая

Для головы я выбрала пластилин желтого цвета. От куска пластилина отделила стекой небольшой кусок для головы. Какого размера голова у птиц?

Дети: небольшая, меньше, чем туловище.

Воспитатель: Покажите, как вы будете скатывать шар.

(показ приемов лепки в воздухе) круговыми движениями

Воспитатель: посмотрите, что у птички есть на голове? (глаза, клюв)

Для туловища своей сказочной птички я выбрала пластилин синего цвета
От куска пластилина отделила стекой кусочек для туловища

Он немного больше, чем голова

Воспитатель: Какой формы туловище у птиц?

Дети: овальной

Чтобы вылепить туловище я сначала скатываю шарик круговыми движениями, а потом прямыми движениями рук катаю овал

(показ приемов лепки в воздухе) прямыми движениями **Воспитатель:** что сделаете потом?

Дети: соединим вместе голову и туловище.

Воспитатель: я возьму из корзинки короткую палочку и соединю между собой голову и туловище.

-Что еще должно быть на голове?

-глаза(добавляю) и клюв(вытягиваю), можно вылепить клюв

Воспитатель: что еще нужно сделать?

Дети: лапы

Воспитатель: мне понадобятся две длинные палочки и два маленьких кусочка пластилина из которых я скатала шарики и слегка их расплющила.

Воспитатель: что еще нужно сделать?

Дети: хвост, крылья.

Воспитатель: для крыльев и хвоста я использовала разноцветные перья. Осталось сделать подставку, для того чтобы птичка стояла устойчиво.

Показ (скатываю шарик и сплющиваю его)

Воспитатель: а теперь давайте пройдем за столы и подготовим наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика

«В мастерскую мы идем»

3 этап Практический:

Напоминаю детям об аккуратном пользовании пластилином (закатать рукава)

Обратить внимание детей на схему.

Воспитатель: Давайте посмотрим на наш план и проверим, справились мы с заданием?

Дети:

Мы помогли Лесовичку вернуть сказочных птиц в лес (ответы детей по схеме)

4 этап Рефлексивно-оценочный:

Воспитатель: Ребята, давайте отнесем сказочных птичек на лесную полянку.

Звучит запись пение птиц.

Воспитатель: Ребята, я слышу пение сказочных птиц, они вернулись в лес вместе с нашими птицами. Мы обязательно передадим Лесовичку наших птичек, чтобы они своей красотой и пением радовали лесных жителей. Я свою птичку тоже передам Лесовичку.

Мне очень понравилось ваши сказочные разноцветные птицы. Вы молодцы, отзывчивые ребята. (Адресная оценка)

У Киры получилась очень необычная птичка

Ульяна быстро слепила голову и туловище

Ваня правильно назвал несколько перелетных птиц

Женя и Лиза правильно делали пальчиковую гимнастику

Вика активно работала на занятии

Воспитатель: Дети, перед вами на столе лежат веселые и грустные тучки. Если вам было интересно на занятии, и у вас хорошее настроение – выберите веселую тучку, а если кому-то сейчас грустно или возникли трудности во время занятия, то выберите грустную тучку.

Воспитатель: Кира, какую тучку ты выбрала? Что у тебя получилось лучше всего? Арина, может что-то для тебя было самым трудным?

Ульяна, чем мы занимались сегодня на занятии?

Что понравилось больше всего?

Последующая работа:

Воспитатель: Ребята, на следующем занятии мы будем делать поделки из другого бросового и природного материала (бисера, лоскутков ткани, шишек, пенопласта).