

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8 г. Шебекино Белгородской области»

Конспект образовательной деятельности
с детьми младшего дошкольного возраста по
освоению образовательной области
«Познавательное развитие»
на тему:
Путешествие в город Здоровья.

Подготовила:
Гойдина Е.С.,
воспитатель МБДОУ «Детский
сад комбинированного вида №8
г. Шебекино»

Шебекино,

2025г.

Цель: формировать у детей представление о здоровье и здоровом образе жизни, учить заботиться о своем здоровье.

Образовательные: расширять представления детей о разнообразии продуктов питания, их пользе для здоровья человека;

- рассказать детям о пользе витаминов и их значении для жизни и здоровья человека.

Развивающие: развивать умение на ощупь определять предмет, правильно называть и классифицировать фрукты и овощи;

- закрепить знания детей о предметах личной гигиены, чистоте и аккуратности;

- развивать речевую активность детей;

- развивать двигательную активность детей;

- развивать образное мышление, внимание, память.

Воспитательные:

- воспитывать желание заботиться о своем здоровье;

- воспитывать у детей интерес к физическим упражнениям;

- воспитывать культурно-гигиенические навыки.

Предварительная работа: беседы о здоровье и гигиене тела; чтение произведений: К.И.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе»; А Барто «Девочка чумакая»; просмотр мультфильмов: «Королева Зубная щётка», отгадывание загадок; дидактические игры «Четвертый лишний», «Из чего приготовлено», рассматривание альбома «Вредная-полезная еда», рассматривание плаката «Режим дня», двигательные упражнения, пальчиковая гимнастика.

Материалы и оборудование: Чебурашка с шарфом на шее, картинки с названиями остановок, мольберт, опорные схемы, «Чудесный мешочек» с муляжами овощей и фруктов, желтая корзинка, зеленая корзинка, раздаточные карточки с изображением продуктов питания (полезных и вредных), красный поднос, белый поднос, предметы гигиены, воздушный шарик с длинной веревкой, музыка для зарядки, солнышки и тучки.

Ход ОД:

Приветствие: (в кругу)

«Здравствуй» - люди говорят,

Это слово просто клад!

Здравствуй – значит будь здоров!

И не нужно больше слов!

Если «Здравствуй» ты сказал,

Ты здоровья пожелал!

1 этап: Мотивационно-ориентировочный.

Воспитатель: ребята, к нам пришел гость. Вы узнали его?

Воспитатель: Чебурашка, что с тобой случилось?

Чебурашка: здравствуйте ребята, я опять немножко заболел и не смог пойти в свой детский сад. Мой друг Гена рассказал мне, что вы всегда бодрые, веселые, знаете много правил о том, как сохранить и укрепить свое здоровье. Ребята, расскажите мне пожалуйста об этих правилах, чтобы я их знал и соблюдал, никогда не болел, а ходил в свой детский сад.

В: Чебурашка, мы с ребятами тебе покажем и расскажем, что нужно делать для того, чтобы быть сохранить свое здоровье.

2 этап: Поисковый.

Воспитатель: чтобы рассказать Чебурашке как мы умеем заботиться о своем здоровье я предлагаю отправиться в путешествие в город Здоровья. Давайте пригласим с нами Чебурашку.

Воспитатель: тогда Чебурашка, мы с ребятами составим план нашего путешествия. Выставляю карточки (опорные схемы на мольберте)

Воспитатель: ребята, скажите мне, пожалуйста, на чем можно отправиться в путешествие (ответы детей).

Воспитатель: путешествовать можно не только на самолете, корабле, поезде. У нас с вами волшебное путешествие, поэтому я предлагаю вам отправиться в путешествие на воздушном шаре.

Воспитатель: ребята, возьмите в руки веревочку, и мы отправляемся в путь. Ну вот мы и прилетели, на нашем воздушном шаре. Посмотрите ребята, вот и первая остановка в городе Здоровья.

3 этап: Практический.

Воспитатель: первая остановка «Спортивная».

-Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно! Только надо знать, как здоровым стать. Приучай себя к порядку, делай каждый день делать...

Дети: зарядку!

Воспитатель: ребята, а для чего делают зарядку? (ответы детей).

Воспитатель: А вы, ребята, делаете зарядку? Давайте научим Чебурашку делать зарядку.

(Дети делают физ. упражнения под музыку).

Воспитатель: Молодцы ребята, хорошо размялись, с пользой позанимались. Полетели на нашем воздушном шаре дальше. Дети друг за другом двигаются дальше по группе и останавливаются возле остановки «Чистюльки».

(на столе лежат предметы: полотенце, зубная щетка, салфетки, зубная паста, расческа, мыло)

Воспитатель: дети, рассмотрите внимательно эти предметы, как они называются? (ответы детей).

Воспитатель: ребята, а для чего человеку нужны предметы гигиены? (ответы детей).

- Ребята, давайте расскажем Чебурашке для чего нужны эти предметы. (дети по очереди называют предметы гигиены и рассказывают их назначение).

Воспитатель: я думаю Чебурашка тоже будет пользоваться предметами личной гигиены.

А мы продолжим наше путешествие. Ребята, а вот и следующая остановка «Правильное питание»

(на столах разложены карточки полезная и вредная еда, подносы белого и красного цвета). Давайте поиграем в игру «Полезно-вредно», где вам нужно будет правильно разложить на подносы карточки с продуктами. На поднос белого цвета нужно положить полезные продукты, а на красный - вредные продукты.

Дидактическая игра «Полезно-вредно».

Воспитатель: так, посмотрим, как вы справились с заданием.

- А перед тем, как отправиться путешествовать дальше я вам предлагаю немного отдохнуть.

Физкультминутка «Витамины».

Воспитатель: А вот и последняя остановка «Витаминная»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой чудесный мешочек! В нем спрятались овощи и фрукты. Вам необходимо опустить руку в мешочек, угадать на ощупь овощ это или фрукт, назвать его и только после достать из мешочка и распределить в зеленую или желтую корзину. В зеленую корзину кладем овощи, а в желтую фрукты.

(игра «Чудесный мешочек».)

Воспитатель: Ребята, а чем полезны и овощи, и фрукты? (ответы детей).

Воспитатель: Молодцы, дети, правильно угадали овощи и фрукты и разложили их в корзинки.

- А теперь давайте вернемся к нашему плану и посмотрим все ли мы выполнили.

Воспитатель: Чебурашка, теперь ты узнал правила как сохранить и укрепить свое здоровье. А если будешь их соблюдать, то не будешь болеть и пойдешь в свой детский сад.

Чебурашка: спасибо вам ребята, теперь я понял, если есть только полезную еду, овощи и фрукты, в которых много витаминов я не заболею простудой. А если я буду следить за чистотой рук и тела, чистить зубы и делать каждый день зарядку я укреплю свой организм. До свидания, друзья.

4 этап: Рефлексивно-оценочный

Воспитатель: дети, вот и побывали мы в городе Здоровья, пора нам возвращаться в нашу группу. *(Закрываем глазки, все вместе покружились и в группе очутились).*

Воспитатель:

- Вам понравилось наше путешествие в город Здоровья?

- Что же понравилось вам больше всего? (ответы детей).

- С кем мы путешествовали?

- Что нужно делать, чтобы быть здоровым? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, вы все молодцы. Мне понравилось, как вы справились с заданиями.

Воспитатель: Дети, перед вами на столе на подносах лежат солнышки и тучки. (дети выбирают атрибуты).

Воспитатель: Мирослава, почему ты выбрала солнышко? Что тебя понравилось больше всего?

- Варя, что для тебя было самым трудным? (ответы детей).

Последующая работа:

Воспитатель: Ребята, на следующем занятии мы отправимся в путешествие в страну Витаминов и узнаем, где живут витамины.

Давайте скажем нашим гостям: до свидания, будьте здоровы!