

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 8 г. Шебекино Белгородской области»

Конспект ОД на тему:
«День рождения»

Подготовила:
Гойдина Е.С.,
воспитатель МАДОУ «Детский
сад комбинированного вида №8
г. Шебекино»

Конспект ОД на тему: «День рождения»

с детьми старшего дошкольного возраста

Цель: учить детей готовить коктейли в соответствии с технологией приготовления. Формировать обобщенное представление о структуре трудового процесса, используя схему алгоритма действий.

Воспитывать у детей чувство доброжелательности по отношению друг к другу. Воспитывать заботливое отношение, уважение, умение сказать добрые, ласковые слова. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность.

Материал и оборудование: венчики, стаканы большого объема, стаканы маленького объема, трубочки, мороженое, молоко, сироп. колпаки, фартуки, косынки, схема алгоритма действий.

Предварительная работа: Взбивание яйца с сахаром, пошив фартуков, колпаков, нарукавников, беседа о коктейлях, посещение кафе с родителями.

Методы и приемы: Сюрпризный момент, беседа, ответы на вопросы.

Ход ОД:

Организационный момент.

Воспитатель: здравствуйте ребята! Какой сегодня замечательный день, давайте улыбнемся и подарим друг другу хорошее настроение.

Ребята, у нашей Светы вчера был день рождения.

Давайте поздравим Свету. Игра «Придумай ласковое слово». Ребята по очереди поздравляют девочку.

- Андрюша: «Света, поздравляю тебя с днем рождения. Желаю тебя здоровья».

-Алеша: «Света, желаю тебе счастья».

-Тимур: «Света, поздравляю тебя. Желаю здоровья твоим родителям ит. д.»

-Ребята, Светина мама передала мне пакет с продуктами и попросила меня и вас приготовить для Светиною праздника коктейль «Сюрприз». Но для начала давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Будем делать мы коктейль»

Показываю детям процесс — приготовления коктейля «Сюрприз», рассказываю об этапах работы.

-Ребята для того, чтобы правильно приготовить коктейль, давайте обратимся к нашей схеме алгоритма.

- Ребята, что мы с вами задумали сделать? (ставится первая карточка).

- Посмотрите, какие продукты нам для этого понадобятся? (ставится вторая карточка)

- Ребята, посмотрите и назовите есть ли у вас эти продукты?

- Какие инструменты нам нужны для работы? (ставится третья карточка)

- Алеша, назови, какие у тебя есть инструменты?

- Дети, посмотрите и послушайте с чего надо начинать работу. (четвертая карточка).

- А на верхней лесенке результат нашего труда. (пятая карточка)

-Вика, повтори с чего мы начнем приготовление коктейля.

Предлагаю детям приступить к работе. (воспитатель помогает в процессе работы, обращает внимание ребенка на схему).

-Ребята, скажите, какие коктейли можно приготовить еще? (апельсиновый, медовый, молочный, абрикосовый, клубничный). А из каких продуктов готовятся коктейли? (из меда , киселя, кефира, молока).

-А если бы у вас не было венчиков, чем бы вы взбивали коктейль? (миксером).

-А чем можно заменить трубочки? (ложечкой.)

Рефлексивно-оценочный этап

-Молодцы, ребята, сегодня вы хорошо потрудились. Доставили удовольствие и Свете и себе. Я приглашаю вас всех за праздничный стол. Перелейте коктейль в маленький стакан, возьмите трубочки для коктейля и выпейте его.

-Ну, что нравится вам коктейль? Вот видите, ребята, как хорошо уметь самому готовить коктейли.