**Конспект**

**образовательной деятельности для детей средней группы**

**по ознакомлению с окружающим**

**на тему:** «**Мой город».**

 Подготовила: Сумина И.А., воспитатель

 МАДОУ «Детский сад

 комбинированного

 вида №8 г. Шебекино»

 г. Шебекино

 2024 г.

**Цель:** Закрепить знания о городе; домашний адрес (город, улица, дом ,квартира), название центральной улицы города, адрес и название детского сада.

Продолжать знакомить детей с разными уголками города. Учить рассказывать о своём дворе, друзьях, играх и увлечениях. Закрепить правила поведения в автобусе, на игровых площадках, правила ПДД на улицах города. Развивать разговорную речь детей, умение составлять рассказы из 3-4 предложений. Воспитывать чувство любви и гордости за свой город, желание по мере своих сил делать его лучше.

**Материал:** макет автобуса, фото нашего города (игровые площадки во дворе, где живут дети; ДК, детский сад, парк отдыха, площадь, набережная).

Материал для игры «Цветные автомобили», «Карусели», разрезные карточки к игре «Собери аттракцион»

**Предварительная работа:** Составление альбома «Мой город», «Мой двор», «Семейный отдых». Походы по городу совместно с родителями.

**Ход занятия.**

 Мой уютный, красивый город

 *Каждому шебекинцу ты очень дорог.*

 *Ты утопаешь в цветах по лету,*

 *Покрывалом снежным укрыт зимой.*

 *Здесь есть леса и сосновый бор.*

 *Луг изумрудный, реки простор.*

* Ребята, о каком городе идёт речь?
* Правильно, это наш родной город Шебекино. Как называют жителей Шебекино?
* Да, мы с вами шебекинцы.
* А как понять, что Шебекино город, а не село?

*(Ответы детей: Большой, есть много высоких, многоэтажных домов. Много школ, детских садов, магазинов, различных учреждений. Много улиц, транспорта, людей).*

* Совершенно верно, место, где живёт много людей, много улиц, различных предприятий, заводов, много мест для отдыха и учёбы называется городом.
* Я уверена, что вы уже знакомы с нашим городом. Во многих местах вы бывали с родителями, мы ходим на экскурсии.
* Расскажите, где вам, нравится проводить время в выходные дни? *(Слушаем рассказы детей, смотрим фото. 3-4 рассказа).*
* Давайте, подумаем какие хорошие слова вы можете сказать про наш город? *(красивый, любимый, чистый, цветущий, молодой, зелёный, небольшой и т. д.).*
* Хотите отправиться в путешествие по городу прямо сейчас? Вам надо, подумать, и сказать, на чём можно путешествовать по нашему городу? *(пешком, автобусе, такси, велосипеде, машине, можно даже на лодке по реке.*
* Давайте выберем, на чём же мы поедем.
* Автобус, чтобы всем хватило места. Уже стоит автобус. Дети берут билеты и садятся на свои места.
* Все заняли свои места? Пристегнули ремни? Начнём путешествие с центральной улицы нашего города, на этой улице расположен наш детский сад. *(Повторяем название улицы, название и адрес детского сада).*
* Что, вы, видите из окна? *(Выставляю фото, а дети например называют: Мы проезжаем мимо ДК. Сюда я хожу на танцы, всей семьёй ходим на концерты. А вот поликлиника – здесь работает моя мама, она лечит людей. Это парк – мы сюда ходим, всей семьёй, отдыхать).*
* Ребята, вам нравится отдыхать в нашем парке?
* А давайте сделаем остановку и немного поиграем. П\И «Карусели» с лентами, «Цветные автомобили».
* Отдохнули, поиграли? Готовы ехать дальше? Какое место вы еще хотели бы посетить? *(Дети, предлагают поехать к ним*
* *во двор. Выставляю фото дома, игровых площадок во дворе, называют адрес дома.)*
* Я, хочу послушать, чем вы любите заниматься, с кем играете во дворе? *(Повторяем правила безопасного поведения на игровых площадках, заслушиваем 3-4 рассказа о своём дворе).*
* Ребята, а вы хотели бы, чтобы на ваших игровых площадках появились новые аттракционы, спортивные снаряды, лабиринты?
* Я, предлагаю вам самостоятельно собрать эти аттракционы, вы, готовы?

*(Дети из разрезных картинок собирают аттракционы и рассказывают о них).*

*-* Вы большие молодцы. Мне понравились ваши работы и ваши рассказы. Я, уверена, когда вы вырастите и будите трудиться в разных профессиях, сделаете наш город ещё лучше, ярче. А пока это делают ваши родители, ваши дедушки и бабушки.

На следующей экскурсии по городу мы поговорим об этом, но чтобы наша экскурсия состоялась, вы должны мне помочь. Вы спросите у своих родителей, где и кем они работают, в чём заключается их работа.

А сегодняшнее наше путешествие подходит к концу, пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места в автобусе, а пока будем ехать, расскажите мне, что вам понравилось в нашем сегодняшнем путешествии (ответы детей).

*Оценка воспитателем участия детей, их поощрения.*