Квест – игра в старшей группе.

Тема: «Страна Светофория».

Цель: закрепление знаний у детей правил дорожного движения через игру.

Задачи:

Обучающие: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

Воспитательные: воспитывать внимание, чувство товарищества, навыки осознанного использования правил дорожного движения в повседневной жизни. Создать хорошее настроение.

Развивающие: развивать воображение, логическое мышление, разговорную речь.

Предварительная работа:

1. Чтение детской литературы: А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный», Г. Георгиев «Светофор», С. Михалков «Моя улица». Знакомство с книгой Г.П. Шалаевой «Дорожные знаки».
2. Целевая прогулка «Перекресток», «Светофор».
3. Беседы с детьми: «Где можно играть?», «О правилах дорожного движения», «Транспорт на дороге».
4. Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Вопросы – ответы», «Автомульти» и другие настольные игры.
5. Просмотр развивающего мультфильма для детей «Азбука безопасности на дороге». Уроки тетушки Совы. Сборник 1.

Оборудование: проектор, карточки лабиринт, пазлы, д/игра «Уважайте светофор».

Ход квест – игры

1. Организационный момент

Дети сидят на ковре, входит воспитатель с Незнайкой (ребенок подготовительной группы).

Воспитатель: ребята, сегодня к нам в гости пришел Незнайка, но с ним по дороге случилась беда.

Незнайка:

Попав в большой и шумный город,

Я растерялся и пропал…

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Воспитатель: Дети, как вы думаете, почему это случилось с Незнайкой?

Ребенок 1: потому что шел один.

Ребенок 2: потому что спешил.

Ребенок 3: потому что не знает правил дорожного движения.

Воспитатель: а вы знаете правила дорожного движения?

Дети: да.

2. Мотивационно – ориентировочный этап

Воспитатель: ребята, тогда я приглашаю вас принять участие в квест – игре и показать Незнайке свои знания по правилам дорожного движения. Мы с вами отправимся в интересную страну, а в какую, угадаете вы, послушав загадку:

Вы слыхали, дети?
Есть страна на белом свете.
Разный там народ живёт:
И шофёр, и пешеход,
Управляет царь страной,
Светофор Великий.
Что за страна такая? (Светофория)

Воспитатель: Правильно.

3. Поисковый этап

Воспитатель: Сегодня мы проведем удивительное и необычное путешествие по правилам дорожного движения. В конце игры мы найдем клад и узнаем, что там. Но для этого надо пройти непростые испытания и проверить свои знания о правилах дорожного движения. Нам поможет в этом карта - маршрут, мы будем следовать четко по этапам, указанным в карте. Ребята, давайте посмотрим на карту и определим, с чего мы начнем наше путешествие.

Дети с воспитателем подходят к карте.

4. Практический этап

Воспитатель: Итак, первое испытание это «Автомульти». Нужно ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

Воспитатель задает вопросы, а на экране по очереди появляются ответы.

Воспитатель: на чем ехал Емеля к царю во дворец?

Дети: на печке.

Воспитатель: Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда?

Дети: велосипед.

Воспитатель: Что купили родители дяди Федора почтальону Печкину?

Дети: велосипед.

Воспитатель: чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше?

Дети: вареньем.

Воспитатель: На чем летал старик Хоттабыч?

Дети: на ковре – самолете.

Воспитатель: во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?

Дети: в карету.

Воспитатель: личный транспорт Бабы-Яги?

Дети: ступа.

Воспитатель: на чем летела мэри Поппинс?

Дети: на зонтике.

Воспитатель: молодцы, вы справились с этим заданием, но, а мы отправляемся дальше. Следующее испытание которое мы должны пройти, это «Уважайте светофор». Дети, что обозначают сигналы светофора?

Ребенок 1:

Помнить надо с детских пор,
О чем сигналит светофор.
Сигнал нам красный говорит:
Через дорогу путь открыт!

Ребенок 2:

За сигналами светофора следи,
Осторожно проезжую часть проходи!
Сигнал зеленый говорит:
Через дорогу путь открыт!

Воспитатель: Ребята, посмотрите перед вами карточки с предметами. Вам нужно среди окружающих предметов найти то, что имеет цвет сигналов светофора, и соединить их линиями с соответствующим цветом светофора. (См. Приложение 1.)

Дети выполняют задание.

Воспитатель: ребята, расскажите, как вы выполнили задание?

Ребенок 1: мухомор, помидор и вишню мы соединили с красным сигналом светофора, потому что они красного цвета.

Ребенок 2: лимон, банан и цыпленка – с желтым сигналом светофора.

Ребенок 3: горох, груша, ель – с зеленым сигналом они зеленого цвета.

Воспитатель: молодцы, ребята. Следующее задание – «Собери дорожный знак».

Перед вами разрезанные картинка, вам надо из частей собрать целую картинку и рассказать, какой дорожный знак у вас получился.

Дети собирают пазлы и рассказывают какой дорожный знак у них получился.

Воспитатель: молодцы ребята, вы справились с этим заданием и вам предлагаю отдохнуть.

Физкультминутка « На шоссе»

По шоссе спешат машины –	*Дети бегут по кругу, держат в руках*
«Ш – ш – ш!» - шуршат спокойно шины.	*воображаемый руль.*
И шипят со злом уже:	*Бегут по кругу в обратную сторону.*
«Не спеш – ш – ши на вираже!»	
Еж с мешком и посошком	*Наклоняются, чтобы спина стала*
По шоссе идет пешком.	*круглой, левую руку кладут на спину, а правой держат воображаемый посошок, идут медленно по кругу.*
Над ежом кружится стриж:	*Встают на носочки, машут руками,*
- Ты куда же, еж, спешишь?	*как крыльями, бегут по кругу.*
- Прямо в город, по шоссе	*Идут, воображая ежика.*
Тороплюсь я, как и все.	
Будь, дружок, настороже,	*Бегут в противоположную сторону,*
Не спеши на вираже!	*изображая стрижа.*

(Р. Бородулин)

Воспитатель: отдохнули? Тогда внимание на следующее задание. Посмотрите, в центре рисунка находятся все машины, назовите их. (См. Приложение 2.)

Дети: это такси, грузовая машина и скорая помощь.

Воспитатель: вам нужно найти место (по знаку), до которого должна доехать каждая машина.

Дети выполняют задание лабиринт.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Посмотрите на карту, вы выполнили все задания?

Дети: остается найти клад.

Воспитатель: посмотрите на карту, где он лежит?

Дети: под знаком светофор.

Воспитатель: давайте посмотрим, что там.

Дети с воспитателем подходят к знаку светофор и открывают коробку, в которой лежат медали.

Воспитатель: ребята, вы все молодцы и заслуживаете медали «Знатоки ПДД».

5. Рефлексивно – оценочный

Воспитатель: ребята, кто к нам сегодня приходил на занятие?

Дети: Незнайка.

Воспитатель: что мы сегодня делали?

Дети: отгадывали загадки. Проходили лабиринт. Собирали пазлы. Делали физкультминутку.

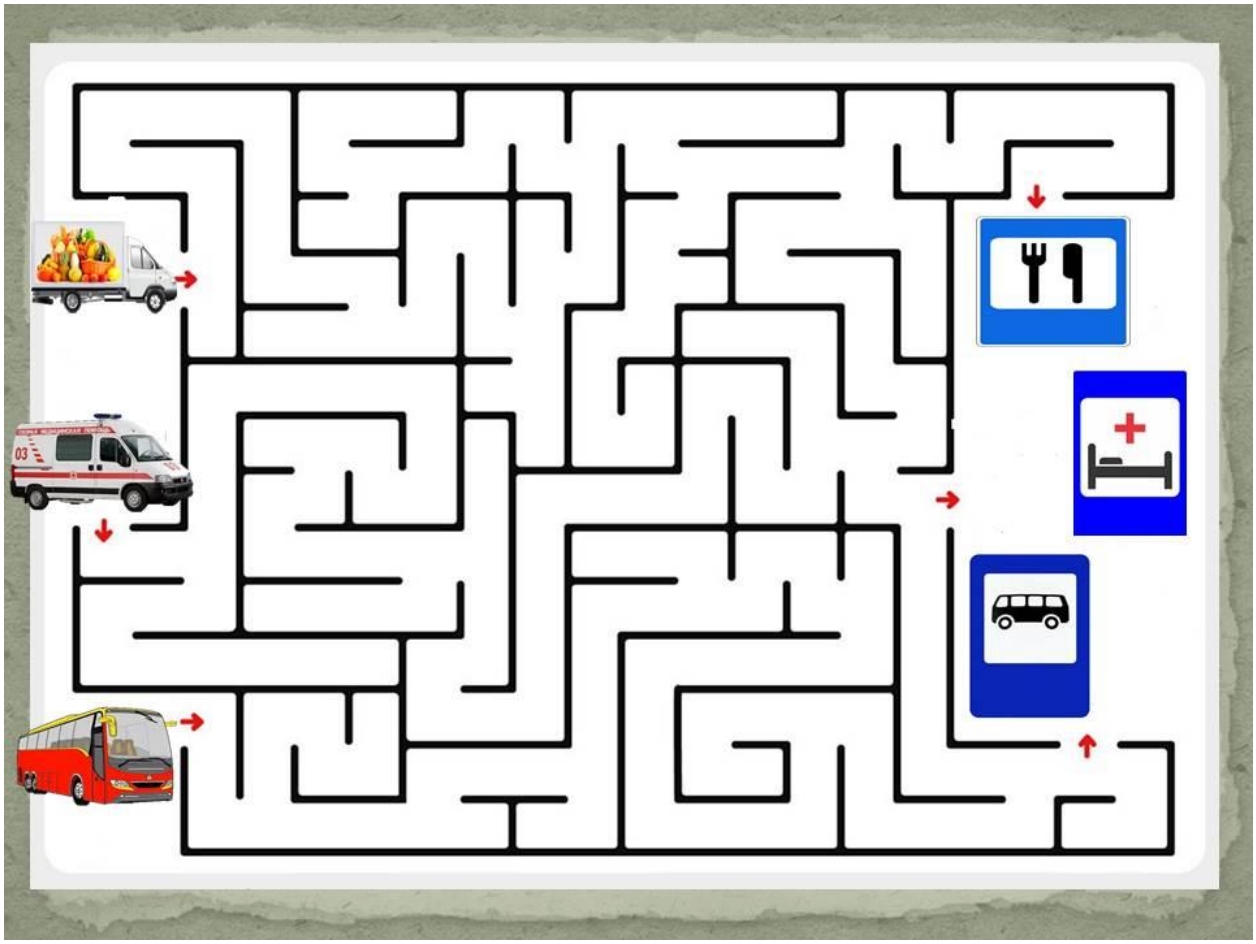
Воспитатель: ребята, вам понравилось наше занятие?

Дети: да.

Воспитатель: мне тоже сегодня понравилось, как вы себя вели и отвечали на занятии. (Воспитатель дает адресную оценку детям.) Я надеюсь, что кто-то из вас станет хорошим водителем, но все вы станете примерными пешеходами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. https://text.ru/rd/aHR0cHM6Ly93d3cubWFhbS5ydS9kZXRza2lqc2FkL3V2YXpoYWl0ZS1zdmV0b2Zvci1rb25zcGVrdC1zeXV6aGV0bm9nby16YW5qYXRpamEtdi1zcmVkbmVpLWdydXBlLmh0bWw%3D
2. https://text.ru/rd/aHR0cHM6Ly9pbmZvdXJvay5ydS9rb25zcGVrdC1ub2Qtdi1wb2Rnb3Rvdml0ZWxub2otZ3J1cHBlLXVyb2tpLXN2ZXRvZm9yYS00OTIyNTcyLmh0bWw%3D
3. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии / авт.-сост. Г.Д. Беляевскова [и др.]. – Изд. 3-е, испр. –Волгоград: Учитель. – 153 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2