

Квест- игра «Зимние забавы» (на прогулке)

**Подготовила
Писаренко Л.А.,
воспитатель**

2025 г.

Цель: Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры, формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности.

Задачи:

образовательные:

систематизация представления детей о характерных признаках зимы;
создание условий для поисковой исследовательской деятельности;

обучающие:

развивать доказательную речь, логическое мышление, воображение;
продолжать формировать учебные навыки: умение внимательно слушать, отвечать на вопросы, дополнять, сравнивать, делать выводы;
создание условий для организации двигательной деятельности;

воспитательные:

воспитывать интерес к природному миру,
создать веселое бодрое настроение, вызвать интерес к игре-квест.

Оборудование: снежок, лупы, снежинки.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Снег, снег кружится,

Белая вся улица!

Собрались мы в кружок,

Завертелись, как снежок.

Воспитатель: Ребята, какая сегодня погода? (ответы детей)

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, я прочитаю вам стихотворение, и вы сразу догадаетесь, о чем мы будем сегодня говорить.

Провела Зима над нами

Снеговыми рукавами

И рассыпала снежинки

На поля и на леса.

Мы с горы кататься будем

Мы в снежки сражаться будем.

И поэтому нам очень

Очень нравится..... зима.

Воспитатель: А вы любите зиму? (ответы детей)

Воспитатель: А во что вы любите играть на улице зимой? (ответы детей)

Воспитатель: Что я спрятала в руках? Отгадайте загадку.

В руках он лепится легко.

Детишкам — развлечение

Бросать, без устали, его
Друг в друга, без сомнения!
Холодный кругленький комок.
Как же зовут его? (снежок)

Воспитатель: Снежок приглашает нас поиграть в разные игры и выполнить интересные задания. За каждое правильно выполненное задание вы получите волшебную снежинку.

Воспитатель: Ребята, а как получается снег?

В снегопад из облаков на землю падают снежинки. В воздухе есть водяной пар. Весной, летом и осенью пар превращается в капли дождя, а зимой – в снежинки. Водяные пары поднимаются очень высоко над землей, где очень холодно, и из них образуются крошечные кристаллики. Кристаллик растет, потому что к нему присоединяются другие крошечные кристаллики. Потяжелев, этот кристаллик начинает опускаться на землю. Падая, он продолжает расти и превращается в красивую звездочку – снежинку. Подставив варежку, можно поймать снежинку и полюбоваться ее узором.

Воспитатель: **1 задание.** Снежок предлагает вам взять лупу и рассмотреть снежинку. Постарайтесь её запомнить, чтобы потом нарисовать. Молодцы, получите первую снежинку.

Воспитатель: **2 задание.** А теперь нарисуйте палочкой на снегу снежинку.

У все получились замечательные снежинки, непохожие друг на друга. Молодцы, вот вам ещё одна снежинка.

Воспитатель: **3 задание.** Снежок предлагает вам поиграть в игру «Попади снежком в цель». Сейчас каждый слепит для себя снежок.

(Дети встают в две команды и по очереди бросают снежок в цель)

Воспитатель: «Раз-два! Не зевай! И снежки скорей метай!»

Молодцы, справились с заданием, какие вы все ловкие и меткие, и мы получаем ещё снежинку.

Воспитатель: **4 задание.** Игра «Доскажи словечко»

1.От дождей у всех усталость. Плачут серые дома. И мечтают, чтоб примчалась, Белоснежная ... (зима).

2.Наши окна — как картинки. Кто художник-невидимка? На стекле букеты роз Нам нарисовал... (мороз)

3.Все бегут вперегонки, все хотят играть в.....(снежки)

4.Нет веселей для нас зимы: На лыжах мчимся мы с ... (горы).

5.Каждый очень – очень рад: Всех засыпал ... (снегопад).

Молодцы, выполнили и это задание. Получите снежинку.

Воспитатель: А теперь отдохнем.

Физкультминутка

Мы снежинки, мы пушинки.

Мы танцуем день и ночь.

Мы снежинки балеринки,
Покружиться мы не прочь.
Соберемся все в кружок
И получиться снежок.

Воспитатель: **5 задание** Снежок предлагает поиграть в игру «Зимние слова»

Дети, вам хлопнуть в ладоши, если услышите слово, связанное с зимой. (Снежинка, тепло, Новый год, санки, лед, жара, рукавички, тюльпаны, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, персики, загорать, снегопад, лыжи). Молодцы, получите снежинку.

Воспитатель: Ребята, мы с вами выполнили все задания снежка. У нас очень много снежинок и сейчас мы украсим ими наш участок (дети развешивают снежинки на дереве)

3. Итог

Воспитатель: Ребята, вам было интересно? А что больше всего понравилось? (ответы детей). Спасибо тебе, Снежок, за интересные задания. Но прогулка наша ещё не закончилась. Оставайся Снежок с нами, мы будем лепить снеговика, кататься на санках, строить снежную горку.