

Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе «Играем с Машей и Медведем»

Подготовила:
Ефимова В.И. воспитатель
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №8
г. Шебекино»

Задачи:

Образовательные: учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять представления детей о геометрических фигурах. Продолжать учить называть дни недели. Соотносить цифры с количеством предметов. Упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек, формировать умение решать логические задачи.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление.

Воспитательные: воспитывать навык культуры поведения (девочкам надо уступать).

Демонстрационный материал: куклы Маша и медведь, геометрические фигуры, цветные облака, образец домиков.

Раздаточный материал: геометрические фигуры, счетные палочки, карточки с цифрами.

Ход образовательной деятельности.

Мотивационно-ориентировочный этап.

Воспитатель: ребята, я очень рада вас видеть. Давайте поприветствуем друг друга.

«Добрый день!» – тебе сказали,

«Добрый день!» - ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

Мы друг к другу повернемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: каждый новый день надо начинать с хорошим настроением. Возьмемся мы все за руки, закроем глаза и передадим друг другу свою доброту, которая живет в нашем сердце. А я желаю вам узнать сегодня много нового и интересного.

- Дети, сегодня к нам на занятие пришли очень интересные гости. Узнаем и увидим мы их только когда отгадаем загадку. Слушайте внимательно.

Сидит в корзинке девочка

У Мишки за спиной.

Он сам того не ведая,

Несет ее домой.

Воспитатель: из какой сказки гости, ребята?

Дети: Маша и медведь.

Воспитатель: да, действительно, эта сказка называется «Маша и Медведь. А вот и они. Маша и Медведь мне рассказали, что им скучно в лесу, и они решили прийти к ребятам в детский сад и поиграть с вами. Дело в том, что Маша и Медведь очень любят у себя в лесном домике заниматься математикой, но есть у них такие задания, с которыми они справиться не могут.

Поисковый этап.

Воспитатель: дети, давайте им поможем! Согласны?

Дети: да!

Воспитатель: у каждого из них есть конверты, в которых написаны задания. У кого мы сначала возьмем конверт, у Маши или Медведя? Медведь говорит, что надо взять конверт у Маши, т.к. она девочка, а девочкам надо уступать. Берем конверт, открываем и читаем.

Практический этап.

Воспитатель: у вас на столах лежат геометрические фигуры. На листе бумаги надо выложить с помощью геометрических фигур предметы, которые я буду называть, например, тарелка какой формы? Круглая, значит, выкладываем круг. А дальше думайте сами. (дверь, крыша дома, огурец, кубик).

-Какие геометрические фигуры выложил Дима?

- Какие фигуры выложили Максим и Ваня?

- Сколько всего фигур?

Молодцы, как быстро вы справились с заданиями.

Воспитатель: а теперь возьмем конверт у Мишки. (достаю цветные облака и размещаю на фланелеграфе). Смотрите, что это за волшебные облака?

Дети: дни недели.

Воспитатель: сколько дней в неделе? Давайте назовем дни недели. Сегодня у нас третий день недели. Назовите и покажите какого он цвета. (третий день недели среда, он голубого цвета) А какой будет завтра день недели, какого он цвета? А вчера, какой был день недели, какого он цвета? Очень хорошо, ребята. Медведю очень понравились ваши ответы.

Воспитатель: возьмем еще конверт у Маши, открываем: Маша приглашает вас поиграть. Ребята, сейчас вы все будете зайчиками. Согласны?

Зайчикам не будет скучно

Сделаем зарядку дружно.

Вправо влево повернись

Наклонись и поднимись.

Лапки кверху, лапки вбок

И на месте скок-скок-скок.

А теперь бежим вприпрыжку,

Молодцы мои зайчишки!

Замедляйте детки шаг,

Шаг на месте, стой!

Вот так!

- Молодцы, хорошо отдохнули!

Воспитатель: можно и у Медведя взять еще конвертик. Читаю: «Поиграйте в игру «Молчанка». Я вам буду задавать вопросы, а вы будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие – говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку».

- Сколько пальцев на правой руке?
- Сколько глаз у светофора?
- Сколько носов у двух собак?
- Сколько ушей у двух мышей?
- Сколько хвостов у двух котов?

Все верно вы показали, молодцы!

Воспитатель: я смотрю у Маши еще один конвертик, откроем? Маша просит вас выложить из счетных палочек два домика: маленький для Маши и большой для Медведя. (образец на доске)

- Что сделала Настя?
- Что сделала Даша?
- Что сделал Максим?
- Сколько палочек использовали для домика Маши?
- Сколько палочек использовал Илья для домика Медведя?

Какие красивые домики у вас получились.

Воспитатель: сейчас я возьму последний конвертик у Медведя и прочитаю. «Сюрприз найдете, если Максим сделает два шага вперед, повернет налево и сделает пять шагов вперед».

Рефлексивно-оценочный этап

Воспитатель: ребята, а кто был у нас в гостях, из какой сказки? Что мы делали сегодня на занятии? (играли в игру «Молчанка», строили домики из счетных палочек, считали дни недели по волшебным облакам, ходили по лабиринту и нашли сюрприз. Все вы сегодня молодцы, справились с заданиями и помогли Маше и Медведю понять, как надо делать задания.