

**Конспект ОД
С детьми старшей группы
«Ближе к Солнцу – ближе к звездам»**

Разработали: Онегова М.В.
Потапенко Л.Н.

*Дети заходят в зал, на экране светит солнце...
выстраиваются в шеренгу*

1 часть.

Упражнения на пересчитывания: в шеренгу и колонну, разновидности ходьбы: на носках, с высокими поднимания колена, на внешней стороне стопы. Перестроение в круг.

Педагог: По нашему родному городу гулять мы все пойдем,
Красотой полюбоваться солнечным осенним днем!

Пешеходный есть маршрут,
Вы готовы? Тогда в путь!..

(Дети идут танцевальной ходьбой с носка)

Мы по городу шагаем в золотой осенний день,
Из детского сада по дорожке на прогулку всех зовем...
Осторожнее, ребята, солнце прячется куда-то,
Туча нам грозит дождем – бом-бом-бом, бом-бом-бом.

(дети топают ногами на месте)

Но мы вовсе не боимся, и от дождя мы убежим...

(дети бегут на носках)

(ходьба боком приставным шагом)

Впереди большая лужа! По мосту пройти нам нужно.
Боком, боком, не спеша, мы шагаем чуть дыша.

(притопы на месте)

Снова гром – тра-та-та,
Разбегайтесь поскорее, детвора...

(легкий бег врассыпную)

(дети перестраиваются и маршируют парами)

Друга ты скорей ищи, веселее с ним в пути!

Педагог: Дети, посмотрите, как с самого утра нас приветствует Солнце! Давайте скажем ему Доброе утро, Солнце!

Солнце: Доброе утро, ребята!

Физкультминутка «Солнышко»

В небесах, где синь бездонна,
Золотой, горящий шар,
Солнце, светлое, бездонно,
Рассыпает свет, как дар.

Лучи, словно нити тонкие,
Проникают в мир земной,
Оживляя все знакомое,
Светом, радостью, весной.

В травах шепчет ветер нежный,
Птицы щебечут в вышине,

Солнце, яркое и безбрежное,
Всюду дарит свет и жизнь.

Оно греет, освещает,
Вдохновляет, радует нас,
Солнце, словно сердце бьется,
Даря свет и жизнь для всех.

Садятся на стулья

Педагог: Солнце — это главная звезда для человечества, без которой жизнь на Земле была бы невозможна. Все планеты, их спутники, кометы и метеориты вращаются вокруг него. По своим размерам оно в миллион раз превышает Землю. Расстояние от нашей планеты до Солнца составляет 149,6 миллионов километров, и свет от него достигает Земли всего за 8 минут.

Именно благодаря Солнцу мы можем жить, питаясь плодами природы, такими как овощи, фрукты и ягоды, а также разводя животных. Причины этому следующие:

Во-первых, солнце — это источник света. Без него растения не смогли бы производить кислород, который мы вдыхаем. Отсутствие света привело бы к нехватке витамина D, что ослабило бы наши кости, сделав их хрупкими и ломкими.

Во-вторых, солнце обеспечивает наше тепло.

2. Основная часть. Партерный экзерсис

Педагог: Солнышко, куда ты исчезаешь, когда не видно на небосклоне?

Солнце: Днем я прячусь за облаками и тучами. А ночью я отдыхаю.

Музыкальная игра «День - ночь»

Под энергичную музыку дети свободно передвигаются по залу, а под спокойные мелодии — замедляют движения и замирают на месте.

Педагог: Солнышко, можешь рассказать, почему ты так редко сейчас показываешься на небе?

Солнце: Зимой я буду появляться еще реже и не буду подниматься так высоко. Но мои солнечные лучики все равно дойдут до каждого из вас.

Педагог: Давайте попробуем поймать солнечный лучик на ладошку.

Упражнение психогимнастики «Солнышко»

К солнышку потянулись - тянут руки вверх

Лучик взяли, - сжали руки в кулачки

К сердцу прижали, - прижали кулачки к груди

Людям отдали - протянуть руки вперед И улыбнулись! - улыбаются друг другу

Игровой стретчинг «Солнечный луч»

Ежедневно по утрам

Он в окошко входит к нам.

Если он в окно вошёл —

Значит день уже пришёл.



«Солнце садится за горизонт»

Золотая монета по небу катится,
Люди на неё смотрят и любуются,
А как в щель закатится, так все спать лягут.



Педагог: Спасибо, Солнышко, что ты такое доброе! Так хочется допрыгнуть до тебя и крепко-крепко обнять ...

Упражнение, различные прыжки

(стоя на месте на двух ногах, поочерёдно на каждой, прыжки в стороны, прыжки на двух ногах с продвижением вперед)

Солнце: Ах, до меня не дотянуться, ни долететь, и никто не сможет меня обнять... Я нахожусь слишком далеко.

Педагог: Даже дальше, чем облака?

Солнце: В тысячу раз. Вы убедитесь в этом, если будешь внимательно наблюдать за тем облачком, которое ветер сейчас несет сюда.

Педагог: О, Солнышко, ты сейчас оказалась под облаком!

ВЕТЕРОК- песня для ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ

На один денек залетел к нам ветерок
Дышим носом мы свободно, как удобно, как угодно
Захотелось позевать, стал ротик открывать
Раз, два, три, четыре, пять, закрывать можно закрывать

На один денек залетел к нам ветерок
Вверх летит он к облакам, сильно дует и свистит
Губы в трубочку натянёт и направо полетит

Раз, два, три, четыре, пять, влево нужно направлять

На один денек залетел к нам ветерок
Щечки в шарик превращает, аккуратно надувает
Шарик круглый и большой, посмотри-ка, вот какой!
Раз, два, три, четыре.....ХЛОП! Стал он тоненький, худой

Ритмический танец мячами «Я рисую солнце»

Дидактическая игра «Солнышко и тучка» (« Аленушкины сказки» выпуск 6)

Педагог:

Благодарю тебя, Солнышко, за такой познавательный рассказ. С нетерпением будем ожидать нашей встречи с тобой завтра на небесах! Не скучай там!

Солнце: Вам спасибо, друзья! У меня много близких – как больших планет, так и маленьких спутников, и даже внуков, так что мне не будет скучно! Некоторые из них вы увидите в следующий раз. А сейчас мне нужно отправляться... до встречи, друзья!

Танцевальная ритмика в Пирамиде (прощальный танец)

Четыре пары находятся в центре зала, лицом друг к другу, в полукруге к зрителям. У одного мальчика руки на поясе, девочки держатся за юбочки.

1. Выполняется движение «ковырялочка».
2. Пары кружатся, руки в форме «лодочки», выполняя подскоки – два круга. После подскоков мальчики становятся рядом с девочками, образуя общий круг.
3. Мальчики медленно поднимаются на носки под музыку и опускаются, «растут». Девочки делают два шага к центру круга, на счет «три» ставят ногу к ноге и выполняют два «пружинящих» поворота. Затем они повторяют то же движение обратно, спиной.
4. Девочки делают три подскока к центру, а затем три хлопка «тарелками» перед собой. То же самое выполняется назад, поворачиваясь лицом к мальчикам во время вторых трех хлопков.
5. Снова «ковырялочка» — четыре раза.
6. Боковой галоп парами по кругу в зале.
7. Пары останавливаются, меняя начальную фигуру польки и поворачиваясь к зрителям.

3 часть. Заключительная
«Солнечный лучик (камушек)»

Ребёнок лежит на ковре. В руках психолога находится камень. Психолог сочетает слова с действиями: «Невероятный солнечный лучик заглянул в твои глаза. Закрой их. Он направился дальше по твоему лицу, легонько прошёл по лбу, коснулся носика, пробежался по щёкам и остановился на подбородке. Он дарит тебе свою любовь, а ты обнимай его и становись его другом»

Педагог: Вот и настал момент, когда нам пора сказать «до свидания». До новых встреч, ребята!