

Конспект ОД по аппликации на тему : «Игрушки».

Подготовила:
Скирдина С.Ф.,
Воспитатель

Цель: Продолжать учить работать с ножницами, составлять рисунок из готовых форм, закреплять умение наклеивать различные формы.

Задачи: - Развивать интерес к аппликации как виду деятельности.

- Закреплять умение соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое, красиво располагать изображения на листе;

- Продолжать формировать у детей умение задумывать содержание своей работы. Продолжать воспитывать любовь к творчеству.

Оборудование и материалы:

Иллюстрации игрушек: (мяч, волк, бабочка, медведь, автобус заяц). Розетка для клея, клей, подставка для кисточек, кисть для клея, клеенка на каждого ребёнка, ватман, заготовки для игрушек (прямоугольники, квадраты).

Предварительная работа:

Рассматривание картинок. Беседы об игрушках. Загадывание загадок об игрушках.

Ход ОД

1. Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, кто это к нам пришел?

Дети: Винни пух.

Воспитатель: Давайте поздороваемся с ним.

Дети: Здравствуй Винни пух.

Винни пух: Здравствуйте ребята.

Ребята, а какая у вас самая любимая игрушка? (ответы детей)

У меня тоже есть любимые игрушки, а какие это вам нужно отгадать.

Воспитатель: Ребята, Винни пух принес нам картинки со своими игрушками и просит отгадать его загадки. Слушайте внимательно.

*На большой цветок присядет,
Потанцует, полетает.
То раскроет, то закроет,
И опять летит в полет. (Бабочка).*

*Ходи, бродит, что-то ищет,
А найдет, то сразу лапу макает и лижет. (Медведь)*

*По лесу бежит и рыщет,
Он добычу ищет,
Прячься от него скорей,
Убегай поскорей. (Волк)*

*Едут по дороге, четыре колеса,
Сели все мы на свои места.
В путь дорогу, на работу,
Отправляться нам пора. (Автобус)*

*Беленький, пушистый маленький трусишка.
Очень любит сладкую морковь. (Заяц)*

*Круглый, быстрый и красивы,
Дети любят с ним поиграть.
Потому, что он всем радость
Доставляет в тот же час. (Мяч)*

2. Основная часть.

Воспитатель: Вы все молодцы отгадали все загадки, которые вам загадал Винни пух.

Воспитатель: Дети, а из чего делают игрушки, как вы думаете?

Дети: Из резины, пластмассы, металла, бумаги, картона, ткани, глины.

Воспитатель: А, ваши любимые игрушки из чего сделаны? (ответы детей)

Воспитатель: А где делают игрушки?(ответы детей)

Воспитатель: Сегодня я вам предлагаю сделать аппликацию на большом розовом ватмане, это будет наша коллективная аппликация. Ватман будет нашим большим ковром, потому, что дети любят играть на ковре.

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю перед работой размяться.

Физкультминутка «Весёлые игрушки»

Вот большая пирамидка *(потянуться вверх)*

И веселый, звонкий мяч *(прыжки на месте)*

Мягкий мишка косолапый *(шаги на месте, на внешней стороне стопы)*

Все живут в большой коробке *(показать большой квадрат)*

Но когда ложусь я спать *(руки под щеку, закрыть глаза)*

Начинают все играть *(изобразить любое движение)*

Мы веселые милашки *(руки на пояс раскачиваться в стороны)*

Чудо – куклы, неваляшки *(продолжать раскачиваться)*

Мы танцуем и поем *(приседание)*

Очень весело живем *(прыжки на месте)*

Воспитатель: А теперь я приглашаю вас начать нашу коллективную аппликацию.

Воспитатель: Дети посмотрите иллюстрации Винни пуха его любимых игрушек. Что вы можете сказать о них? (они красивые). А еще какие они? (они разноцветные). Расскажите, какие по цвету? (описание игрушек детьми).

Воспитатель: У каждого из вас тоже есть любимая игрушка и сегодня вы будете ее делать. Как можно изобразить её (из геометрических фигур). Прежде чем приступить к работе, подумайте какую игрушку вы будете делать. Какими приемами будете её вырезать (вырезание по частям, из бумаги, сложенной в несколько раз). Какой величины будет она (чтобы она не была слишком крупной или мелкой). Правильно нужно подобрать цвет бумаги, чтобы она хорошо смотрелась. И наконец в какой последовательности вы будете наклеивать все элементы (сначала крупные, а потом мелкие).

Воспитатель: А сейчас приготовились к работе. Прежде чем приступить к работе, давайте еще раз повторим правила пользования ножницами. Ножницы должны резать лезвием вперед. Передавая ножницы, передавай те их острыми краями. Ножницы – это вам не игрушка, они очень острые и опасные. С ножницами нужно работать сидя за столом, каждый раз после использования нужно класть на место.

А сейчас начинаем работать и работаем аккуратно. Самостоятельная работа детей.

3. Заключительная часть (рефлексия):

Воспитатель вывешивает работы детей на большую доску.

Воспитатель: Вот и готовы наши игрушки. Мне очень понравились ваши работы, они аккуратные и красивые. Винни пух очень рад, что мы сделали столько много игрушек.

Воспитатель: Какая игрушка больше всего вам нравится?

Почему. *(Рассказы детей)*

Трудно ли было вам делать игрушки?

Понравилось ли вам это занятие? Мне тоже очень понравились ваши работы!

А теперь давайте приведем в порядок ваше рабочее место.