

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8
г. Шебекино»

Конспект занятия по познавательному развитию
Тема: «**Зима – какая она?**»

Подготовили: Гончарова Л.И.,
Лаврова О.В.,
воспитатели
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№8 г. Шебекино»

Шебекино
2025 г.

Тема: «Зима – какая она?»

Цель: Обобщить и уточнить знания детей о зиме.

Задачи:

Образовательные: Формировать умение отвечать на вопросы, составлять предложения. Учить в рисунках отражать впечатления о зиме.

Развивающие: Развивать логическое мышление, связную речь детей; фонематический слух, пополнять словарный запас детей по теме: «зима», вовлекать детей в речевое взаимодействие.

Воспитательные: Воспитывать любовь к природе и интерес к окружающему миру, чувство прекрасного. Способствовать созданию радостного, эмоционального настроения.

Предварительная работа: Беседы о зиме, рассматривание иллюстраций о зиме, чтение стихов, наблюдения на прогулке.

Оборудование: Попугай Кеша с письмом, снежинки, смайлики (веселый и грустный), кисти, краски.

Ход ОД.

1. Организационный этап.

(звонит колокольчик)

Колокольчик – мой, дружок,

Собери детей в кружок.

Все мы за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

Побежит вокруг- вокруг

Теплота от ваших рук.

День начнется с теплоты,

С теплоты и доброты.

(приложите руки к сердечку и подарите друг другу частичку своей теплоты и доброты).

(Раздается стук в дверь.

1. Мотивационно – ориентировочный этап.

Воспитатель: Пойду открою и посмотрим кто это к нам спешит?

Прилетает попугай с конвертом. Здравствуйте, дорогие, ребята, это я – попугай, зовут меня Кеша. Я принес вам письмо от моих друзей.

Воспитатель: Давай прочитаем твое письмо.

«Здравствуйте, дорогие, ребята! Мы живем на острове Чунга- Чанга. У нас на острове круглый год – лето и никогда не бывает зимы. Пожалуйста, расскажите о зиме, или нарисуйте для нас зиму. До свидания. Заранее вас благодарим. Спасибо! Жители острова Чунга- Чанга.

2. Поисковый этап.

Воспитатель: Ну что, ребята, расскажем Кеше о зиме?

Дети: Да, что знаем расскажем.

Воспитатель: Давайте посмотрим на план нашего рассказа.

Сначала мы расскажем о том, какая бывает зима, прочитаем стихи о зиме, затем поговорим о том, как зимуют растения, птицы, как живут в лесу дикие

звери, проведем физкультминутку и в конце занятия нарисуем рисунок о зиме.

Дети: Хорошо.

3. Практический этап

Воспитатель: После какого времени года наступает зима? Сколько месяцев она длится?

Дети: Зима наступает после осени и длится три месяца, как и любое время года.

Воспитатель: Назовите зимние месяцы?

Дети: называют.

Воспитатель: Каждое время года любит свой определенный цвет. А какой цвет любит зима?

Дети: Белый цвет.

Воспитатель: Почему белый?

Дети: Потому, что все вокруг зима укрывает белым и пушистым снегом.

Воспитатель: Да, зима – волшебница. Каждый год она приносит нам морозы, метели и хранит много секретов. Она бывает разная: и студеная, и с оттепелью, и со скрипучими морозами. Дети все- равно любят зиму. Зима – очень веселое время года. За что вы любите ее?

Дети: За то, что зимой весело играть в снежки, кататься на санках, лыжах, коньках, лепить снеговика, строить снежную крепость.

Воспитатель: Давайте мы сейчас поиграем в снежки.

(дети выходят на коврик и выполняют движения, согласно слов текста)

Очень холодно зимой,

Но мы пойдем гулять с тобой.

Раз, два, три, четыре-

Мы с тобой снежок слепили.

Раз – подбросим,

Два – поймаем,

Три – упустим и сломаем.

А мороз – то, ой, ой. ой,

Но не хочется домой!

Руки трите, трите, трите-

И на руки подышите,

Ручками похлопайте,

Ножками потопайте.

Попрыгайте на месте-

Вот и согрелись вместе.

Воспитатель: Зима – очень красивое время года. Художники написали очень много картин о зиме, поэты сочинили стихи о зиме.

(Дети читают стихотворение Авдеенко «Зима» и Сурикова- «Зима».)

Воспитатель: Проходите за столы и продолжим нашу беседу.

К зиме готовится вся природа: животные, растения, и мы люди тоже ждем зиму и готовимся к ней.

Дети: Да. Деревья и кусты сбрасывают листья и стоят голые, зимой они не растут, отдыхают, веточки у них становятся хрупкими, поэтому мы на прогулке стараемся играть подальше от них, чтобы нечаянно не поломать веточки. А еще мы укутываем корешки у деревьев и кустарников снегом, чтобы им было теплее зимовать.

Воспитатель: Молодцы, совершенно правильно. Почему мы не слышим зимой пения птиц?

Дети: Потому. Что птицы еще осенью улетели на юг в теплые края, насекомые попрятались и птицам нечего кушать, им и холодно, и голодно. У нас остаются зимовать только воробьи, вороны, голуби и сороки. А мы помогаем им пережить зиму. Развешиваем кормушки и насыпаем в них корм: зернышки, семечки, крошки,

Воспитатель: Дети, чтобы рассказать Кеше, что происходит в лесу, давайте туда отправимся.

Физкультминутка: Зима в лесу.

Мы пришли в зимний лес.

Сколько много здесь чудес!

Справа – березка в шубке стоит,

Слева – елка на нас глядит,

Снежинки в небе кружатся и тихо ложатся на землю.

А вот- зайка поскакал – это от лисы он убежал.

Рядом рыщет серый волк – это он добычу ищет,

Где -то под пенечком – свернулся еж клубочком,

Лишь медведь в берлоге спит, так всю зиму и проспит.

А вот вспорхнули снегири – как красивы они!

В лесу- красота, тишина и покой – ну а нам пора домой.

Воспитатель: Понравилось вам прогулка в лесу?

Дети: Отвечают.

Воспитатель: Ну, значит возвращаемся в группу, а поможет нам вернуться наш друг – колокольчик.

Колокольчик, мой – звени,

В группу нас опять верни.

(Дети закрывают глаза и кружатся на месте).

Воспитатель: Вот мы снова оказались в группе, о зиме Кеше рассказали. О чем он еще просил?

Дети: Он просил для жителей острова нарисовать рисунок о зиме.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, я вам все необходимое для рисования приготовила заранее, так, что можете проходить на места и приступать к работе

(Дети рисуют за столами рисунки о зиме)

Воспитатель: Вчера целый день на улице шел снег. И в открытую форточку в группу залетели снежинки, смотрите их сколько – мы вместе с вашими рисунками вложим их в конверт и отправим на остров. Я уверена, что Кеша с удовольствием расскажет своим друзьям о зиме, покажет им ваши рисунки и подарит снежинки.

(Рисунки и снежинки дети вкладывают в конверт и отправляют с Кешей на остров.)

4. рефлексивно- оценочный этап.

Воспитатель: Ребята, кто был у нас сегодня у нас в гостях? О чем он просил? Мы с вами играли в разные игры, вам понравилось? Что больше всего понравилось? Может быть у кого нибудь были сложности?

На этом наше занятие подошло к концу, в следующий раз, когда Кеша придет к нам в гости мы расскажем ему о весне. Вы были сегодня большие молодцы! Всем я говорю «большое- спасибо!»