

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8
г. Шебекино»

Конспект занятия по познавательному развитию
Тема: «**Уроки вежливости**»

Подготовили: Лаврова О.В.,
Гончарова Л.И., воспитатели
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№8 г. Шебекино»

Шебекино
2025 г.

Тема: «Уроки вежливости»

Цель: Учить соблюдению этических норм и видеть их нарушение; используя разнообразные нарушения, которые происходили с детьми. Показать непривлекательность плохих поступков и вызвать желание активно противостоять им.

Задачи:

Образовательные: Учить детей вежливо здороваться, прощаться со взрослыми и детьми, обращаться с просьбой, благодарить за услуги, не перебивая человека, который говорит.

Развивающие: Развивать связную интонационную, выразительную речь детей;

Обогащать словарный запас.

Способность оценивать свое отношение к позитивным негативным поступкам.

Воспитательные: Воспитывать у детей чувство уважения к окружающим людям, вежливость, доброжелательность.

Оборудование: Игрушка.

Предварительная работа: Заучивание с детьми стихотворения И. Красильникова «Доброе утро». Изготовление красочного конверта с письмом от Буратино; беседы на тему: «Добрый день», «Волшебные слова», «Учимся вежливости», заучивание песни «Что такое здравствуй».

Ход ОД.

Организационный этап.

Придумано кем – то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро! Солнцу и птицам.

Доброе утро! Улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера.

1. Мотивационно-ориентировочный этап.

Воспитатель: Ребята, вчера на почту нашего детского сада пришло письмо от Буратино. Давайте прочитаем его, о чем он пишет. Ой, почему – то письмо не открывается.

(входит почтальон)

Почтальон: Ребята, я вчера забыл вас предупредить, что это конверт не простой, а волшебный. Вам нужно ответить на три вопроса, тогда он откроется. Вы согласны?

Дети: Да.

Почтальон: Слушайте внимательно первый вопрос. Какого человека называют вежливым человеком?

Дети: Человек, который не причиняет другим людям зла. Человека, который всегда здоровается и прощается. Человека, который всегда готов прийти на помощь. Человека, который заботится о близких и друзьях.

Почтальон: Правильно. Слушайте следующий вопрос.

Что значит быть «воспитанным человеком?»

Дети: Это человек, который не кричит, не ругается, не перебивает взрослых. Это человек, который говорит вежливые слова, не обманывает. Воспитанный человек разговаривает вежливо.

Почтальон: Правильно, слушаем третий вопрос.

Дети, как вы думаете, что такое «добро», «доброта».

Дети: Доброта – это внимание, забота, ласка. Доброта – это стремление сделать что-то хорошее для близких людей.

Почтальон: Молодцы, вы справились с заданиями. Правильно ответили на все вопросы и теперь можете открыть конверт и прочитать письмо от Буратино.

(почтальон уходит)

Воспитатель читает письмо.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня я приглашаю вас совершить путешествие в город «Вежливых наук». В этом городе вы будите настоящими волшебниками, потому, что вы узнаете много вежливых слов и научитесь совершать добрые поступки. В городе вас ждут чудеса и сюрпризы. Желаем вам счастливого пути и интересного путешествия. До свидания. Ваш друг Буратино».

2. Поисковый этап.

Воспитатель: Ребята, от кого мы получили письмо?

Дети: От Буратино.

Воспитатель: Что хочет Буратино?

Дети: Он приглашает нас в город «Вежливых наук».

Воспитатель: Вы согласны отправиться в путешествие?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда в путь. Давайте посмотрим на мольберт и составим план нашего маршрута. Сначала мы с вами побеседуем на тему «Вежливые слова», потом прочитаем стихотворения, дальше проведем музыкальную физкультминутку, поиграем в игру «Вежливый ручеек» и в конце нашего путешествия рассмотрим картинки о разных поступках. Вы согласны с нашим планом?

Дети: Согласны.

Воспитатель: Тогда в путь.

3. Практический этап.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что существует много волшебных слов, которые помогают нам общаться друг с другом и поднимают нам настроение. Давайте о них поговорим.

Вот представьте себе, что вам нужно обратиться с просьбой к нашему помощнику воспитателя, к Татьяне Владимировне. Как вы думаете, как это лучше сделать?

Дети: Нужно назвать ее по имени, отчеству, посмотреть в глаза и сказать обязательно слово «Пожалуйста».

Воспитатель: Правильно. А если вам нужно обратиться к взрослому человеку, а он в то время разговаривает с кем – то. Как это лучше сделать?

Дети: Нужно подождать пока человек закончит разговор. А если что-то нужно сказать или спросить срочно, то нужно извиниться, что перебиваю и спросить разрешения, обратиться с просьбой.

Воспитатель: Молодцы правильно. А представьте, что вы пришли в гости к другу домой. Там были знакомые и не знакомые вам ребята. Как должно прозвучать приветствие?

Дети: При входе в комнату, надо сказать общее «здравствуйте» или «добрый день», а не здороваться с каждым в отдельности.

Воспитатель: Правильно, ребята. А теперь я предлагаю вам послушать стихотворения, которые приготовили наши ребята.

(дети читают стихи)

Добрые слова (О. Дриз)

Добрые слова не лень
Повторять мне целый день.
Только выйду за ворота –
Всем идущим на работу:
Кузнецу, врачу, ткачу –
«С добрым утром!» - я кричу.
«Добрый день!» - кричу я в след
Всем идущим на обед.
«Добрый вечер!» - так встречаю
Всех, домой спешащих к чаю.

Вежливая лошадь

Очень вежливая лошадь
Шла, кивая головой,
Поздоровалась со всеми,
Поздоровалась со мной.
Угостил ее печеньем,
Постояли мы чуть- чуть,
И вздохнула грустно лошадь
Мол, пора и дальше в путь.
На прощание кивнула –
И понятно все без слов.
Эта лошадь мне сказала:
«До свиданья! Будь здоров!»

Воспитатель: Дети, очень хорошие стихи вы прочитали. А я предлагаю вам отдохнуть.

Музыкальная физкультминутка «Вежливый зайчик»

Дайте капуста кочанчик- другой! (махать двумя руками к себе)
Разве так просят? Подумай, косой. (поворот в сторону)
Дайте, пожалуйста – вспомнил зайчишка, -(наклоны вперед. Руки вперед)
И если можно, с большой кочерыжкой. (показать большой круг).
Вот, молодец, ему лапу пожали (пожать ладошки)
И самых вкусных кочанчиков дали. (погладить живот)

Воспитатель: Ну отдохнули?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда я вам предлагаю поиграть в игру «Вежливый ручеек», который у нас дальше по плану.

Игра «Вежливый ручеек»

(дети становятся парами друг за другом, взявшись за руки. Сцепленные руки поднимают высоко вверх. Водит ребенок, который остался без пары. Он проходит под поднятыми руками, как по коридору, но прежде, чем выбрать себе пару, говорит одно вежливое слово. Выбрав себе пару, ребенок уводит за собой в конец ручейка. Оставшийся без пары игрок, выходит в начало ручейка, и игра повторяется заново).

Воспитатель: Вам понравилась игра?

Дети: Да.

Воспитатель: Хорошо, но я вам предлагаю рассмотреть картинки с хорошими и плохими поступками. На экране будут появляться картинки с разными поступками. Вы должны посмотреть на эти картинки и рассказать. Какие поступки на них изображены, хорошие или плохие и объяснить, почему вы так думаете.

Проводится показ картинок и рассказ по ним.

4. Рефлексивно – оценочный этап.

Воспитатель: Дети, какие вежливые слова вы узнали в городе вежливых наук.

Дети: ответы детей

Воспитатель: Какие бывают слова – приветствия? Прощания?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Какие вежливые слова вы скажите сегодня, уходя из группы домой?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Как прощаетесь с ребятами, со взрослыми?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Ребята! Мне сегодня очень понравилось наше путешествие. А вам?

(воспитатель дает адресную оценку детям)

Воспитатель А сейчас, на прощание, Буратино дарит вам веера. Они волшебные, будут напоминать вам о всех словах приветствия и прощания. Всего вам доброго! До свидания!