

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8
г. Шебекино»

Конспект занятия по художественно - эстетическому
развитию
Тема: **«Солдат на посту»**

Подготовили: Лаврова О.В.,
Гончарова Л.И., воспитатели
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№8 г. Шебекино»

Шебекино
2025 г.

Тема: «Солдат на посту».

Цель: Учить детей создавать в рисунке образ солдата, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия.

Задачи:

Обучающие: учить детей рисовать фигуру человека, передавая характерные особенности, форму и расположение частей тела, соотношение их по величине. Учить удачно располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно.

Развивающие: развивать эстетическое восприятие, навыки рисования и закрашивания изображения.

Воспитывающие: воспитывать у детей интерес и уважение к Российской армии. Воспитывать активность, самостоятельность. Творчество.

Предварительная работа: рассматривание картин с изображением солдат разных родов войск; беседы о воинах Российской армии; чтение произведений, заучивание стихотворений.

Материалы: бумага размером 1/2 листа (на каждого ребенка), простой (графитный) карандаш, цветные карандаши.

Ход ОД

Организационный момент.

Встанем мы с тобой в кружок

Скажем, «Здравствуй, мой дружок!»

А потом пойдем по кругу,

Улыбаемся друг другу.

Топнем правой ногой, покачаем головой.

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

1. Мотивационно – ориентировочный этап.

Воспитатель: ребята, послушайте стихотворение и скажите о ком оно.

Защитники Отечества.

Мой дедушка, когда – то

Артиллеристом был

И папа был солдатом -

В погранвойсках служил.

Когда я стану старше,

Окрепну, подрасту

Стоять я буду так – же

На боевом посту

Уверенно и смело

Приказы выполнять

И воинское дело

Серьезно изучать.

А после службы ратной

Я возвращусь домой

И дедушка, и папа

Гордиться будут мной.

(А. Гришин.)

Воспитатель: про кого это стихотворение?

Дети: про мальчика, который хочет стать солдатом. Про ребенка, у которого дедушка и папа служили в армии

Воспитатель: правильно, ребята. Это стихотворение называется «Защитники Отечества». Оно про маленького мальчика, который мечтает стать солдатом, когда вырастет, чтобы им гордились дедушка и папа.

Воспитатель: ребята. А вы знаете, кто такие защитники Отечества?

Дети: это люди, которые защищают нашу страну Россию. Это солдаты, которые охраняют покой мирных жителей. Это вся наша армия.

Воспитатель: правильно ребята. Ваши папы, дедушки, дяди то же когда – то служили в армии, а скоро вы подрастаете и тоже пойдете служить. А сегодня я предлагаю вам нарисовать солдата на посту.

2. Поисковый этап.

Воспитатель: ребята, посмотрите внимательно на мольберт. Кто изображен на картинах?

Дети: солдаты.

Воспитатель: правильно, это солдаты. Посмотрите внимательно, и скажите, что у всех солдат одинаковое?

Дети: все солдаты одеты в военную форму.

Воспитатель: правильно. Ребята, скажите, как нам проще нарисовать солдата?

Дети: сначала рисуем круг – это голова.

Воспитатель: а потом?

Дети: потом рисуем туловище, руки и ноги.

Воспитатель: хорошо, давайте я вам покажу и научу рисовать сначала схему, а потом из нее рисовать человека.

3. Практический этап.

Воспитатель: ребята, скажите, а голова у человека какой формы?

Дети: голова у человека круглой формы.

Воспитатель: верно. Сначала мы рисуем круг – это голова. Потом, отступаем от круга небольшое расстояние и проводим горизонтальную линию – это линия плеч и так, как у человека плечи шире головы, поэтому горизонтальная линия чуть шире круга. От горизонтальной линии проводим вниз линию вертикальную линию, по размеру равную двум размерам головы – это туловище. Внизу проведу еще одну горизонтальную линию – это линия бедер. Линия бедер равна линии плеч. На вертикальной линии, выше линии бедер отмечу линию талии, эта линия равна половине линии плеч. Теперь от линии плеч нарисую линии рук, они идут наклонно до линии бедер. От линии бедер вниз рисуем вертикальные линии ног, они длиннее линии туловища. Это схема рисования человека

Воспитатель: ребята, давайте еще раз вспомним, с чего мы начнем рисовать солдата? Дети называют последовательность и приемы.

Воспитатель: правильно, ребята, но прежде чем рисовать, давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

Солдаты (пальчиковая гимнастика)

Мы солдаты, мы солдаты,

Бодрым шагом мы идем *(пальцы бодро «маршируют» по столу)*

В нашу армию, ребята, просто так не попадешь *(пальцы- сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево – вправо)*

Нужно быть умелым, сильным и смелым *(ладошки- вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, а теперь приступаем к рисованию.

4.Рефлексивно – оценочный этап

Воспитатель: ребята, чем мы сегодня занимались на занятии?

Дети: рисовали солдата.

Воспитатель: Что вам сегодня понравилось на занятии?

Дети: Мне понравилось стихотворение о солдатах. Мне понравилось рисовать солдата. Мне было интересно делать физкультминутку.

Воспитатель: Что вам сегодня показалось трудным?

Дети: Мне было трудно нарисовать схему человека. Мне было не понятно как из схемы нарисовать человека. Мне не было трудно сегодня на занятии.

Воспитатель: Дети, мне сегодня очень понравилось, как вы занимались. Мне очень понравилось, как Артем и Дима нарисовали солдата. Полина и Данил делали пальчиковую гимнастику, а Кирилл и Даша отвечали на вопросы полными предложениями.

Воспитатель: Посмотрите на мольберт - перед вами солнышко и тучка. Если вам понравилось наше занятие, то возьмите лучик и приклейте его к солнышку, если вам было трудно, что –то не понравилось, или вы считаете, что не справились с заданием, то возьмите капельку и прикрепите ее к тучке.

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу, все большие молодцы и всем большое спасибо.