

**Конспект образовательной деятельности
по математическому развитию на тему:
«Царство снежной королевы» в старшей группе**

Подготовила Ефимова В.И.,
воспитатель
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №8
г. Шебекино»

Задачи: формировать навыки устных вычислений и знаний о разностных отношениях между числами, пользуясь знаками $>$ или $<$, $+$, $-$, $=$; закреплять умение переносить на бумагу координаты точек, рисовать схемы; совершенствовать умение соотносить целое и часть (освоение понятия дроби); развивать конструктивные способности, пространственное мышление.

Материал: карточки с цифрами и карточка с кодом; схема «О чем говорят числа», игры «Геовизор», «Домик», «Чудо-цветик», «Четырехцветный квадрат», схемы фигур; тетрадь, простой карандаш, фломастеры.

Ход занятия.

Воспитатель: здравствуйте, ребята, давайте поприветствуем друг друга.

С добрым утром! Начат день!

Первым делом гоним лень.

Глазки шире открываем, слушаем, запоминаем.

Ни минуты не теряем!

Работаем старательно! Слушаем внимательно!

Воспитатель: давайте возьмемся за руки, улыбнемся и подарим друг другу хорошее настроение. А я желаю вам узнать сегодня много нового и интересного!

Мотивационно-ориентировочный

Воспитатель: ребята, повелительница Стуж и Метелей, Снежная Королева приказывает быть везде царству вечных снегов и морозов. Она заморозила ваших любимых друзей из сказки «Спокойной ночи малыши». Снежная Королева предлагает разгадать шифр и узнать, кого надо выручить. Выполнять приказы и преодолеть трудности смогут только смелые и дружные ребята, внимательные и сообразительные.

Поисковый этап

Воспитатель: вы хотите помочь своим друзьям? (Ответы детей). Тогда нам нужно определить и составить план помощи, давайте подумаем, как мы можем это сделать. (Ответы детей).

Практический этап

Воспитатель: задание 1. Вам нужно расставить буквы, опираясь на карточку с цифрами.

1	3	5	7	9
---	---	---	---	---

2	4	6	8
---	---	---	---

Х	Ф	Р	И	Ю	Л	Ш	Я	А
---	---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

- А теперь прочитаем, кого заморозила Снежная королева. (дети читают: ХРЮША, ФИЛЯ)

Задание 2. Дидактическое упражнение «Ответь как в сказке, сам без подсказки».

Воспитатель: чтобы выручить друзей и согреть их, надо ответить на вопросы Снежной Королевы:

- Назовите любые три дня недели. (2-3 ответа)
- На дубе висело 8 яблок, одно упало в траву. Сколько яблок осталось на дереве? (на дубе яблоки не растут)
- Хрюше 5 лет, Степашка на 1 год старше, а Филя на 1 год младше. Сколько лет Степашке? (6) А Филе? (4)

Задание 3. Дидактическое упражнение «Сосчитай не ошибись».

Воспитатель: чтобы выполнить все задания в Ледяном царстве, повторим числа и цифры. Посчитайте устно, как я скажу:

- а) От 6 до 12
- б) От 11 до 16
- в) От 9 до 5
- г) От 7 до 4
- Назовите соседей числа 7? А 14? Предыдущее числа 9? (8) А следующее? (10).
- Вы правильно посчитали и назвали соседей, но ведь числа ещё и умеют говорить. А помогают им знаки.
Как называется этот знак? ($>$) А этот? ($>$)
Встретились два числа 5 и 6 : $5 < 6$.
- Что число 5 говорит числу 6? (Я $5 <$ тебя на 1, я 5 буду перед тобой)
- Что число 6 отвечает ему? (Я $6 >$ тебя на 1, я иду после тебя)

Задание 4. Игра «Геовизор».

Воспитатель: чтобы Хрюша и Филя смогли согреться, нам надо построить дом. Нам на помощь придет гном Разделяй-Объединяй. Садитесь за стол и слушайте задание. Домик для друзей мы будем строить из прямоугольника и треугольника. А соединим их так:

- 1). Отрезок СЗ-ОЗ - стал общим.
- 2). Вершина домика – в точке БЗ.
- 3). Постройте такой же домик.
- 4). Проверьте себя, подложив под экран контрольный лист.
- 5). Назовите код своего домика. Точки.

Домик готов, теперь будет где нашим друзьям согреться.

Воспитатель: нам нужно выполнить задание №5. «Чудо-цветик». Смотрите, у нас на пути снежный ком. На что он похож? (на цветок). Разгадаем тайну Чудо-цветика и сможем идти дальше. Посчитайте сколько долек у одноцветного Чудо-цветика? (10)

- Правильно, в Чудо-цветике 10 равных долей.

- Возьмите в руки один лепесток Чудо-цветика.
- Сколько частей Цветика у тебя в руках? (одна часть или одна из десяти, т.е. одна десятая)
- Сколько десятых долей составляют двухглазку? (две десятых доли)
- А трехглазку? (три десятых доли)

Воспитатель: тайну мы разгадали и теперь разноцветный Чудо-цветик зацветет на поляне.

Физкультурная минутка: игра в кругу «Два друга наоборот».
(стр.52 «Сказочные лабиринты игры»)

Задание 6. «Четырехцветный квадрат».

Воспитатель: дальше на пути стоят ледяные глыбы.

- Какой формы они могут быть? (квадратные, прямоугольные, четырехугольные, многоугольные).
- Они растают, если мы из четырехугольного квадрата сделаем одноцветные фигуры.
 - Рассмотрим вот такую схему превращения.
 - В какую фигуру превратили квадрат? (синий пятиугольник)
 - Как надо положить квадрат? (углом к себе)
 - Какими треугольниками вверх? (красно-синим)
 - Какие уголки завернем сначала? (правый и левый)
 - А потом? (свернем пополам снизу вверх)
 - А дальше? (отвернуть желтый угол вниз)
 - А теперь выполняйте самостоятельно.
 - Какая фигура получилась у тебя? (красный квадрат, зеленый прямоугольник, синий треугольник)
- Задания выполнили вы правильно, льдинки начинают таять и друзьям становится теплее.

Задание 7. «Работа в тетради»

Воспитатель: Хрюша и Филя ещё больше согреются, если мы выполним последнее задание хозяйки ледяного царства. Решим примеры на сложение и вычитание.

А теперь сам, отнимай и прибавляй

В клетках, где рисунков нет, сам записывай ответ.

- 1) Посчитайте кубики и запишите ответ. Прочитайте решение $4+4=8$
- 2) Посчитайте пирамидки и запишите ответ $8-1=7$.
- 3) Посчитайте снежинки и в пустой клетке тоже запишите ответ.

Прочитайте, как решили пример $6+2=8$.

Задание 8. «Рисование овалов»

Воспитатель: в какую фигуру может превращаться снежок, когда он тает? (в овалы)

- Нарисуйте овалы, как показано на рисунке, через клетку до конца строчки.

Рефлексивно-оценочный этап

Воспитатель: вот и прошли мы все преграды Снежной Королевы. А вот Хрюша и Филя, им уже тепло. Расскажите, какие задания вы выполняли, чтобы их разморозить.