

**Конспект комплексного занятия в подготовительной к школе
группе на тему: «Скоро в школу».**

Подготовили: Ефимова В.И.,
Троценко Т.В., воспитатели,
Скиба И.В. учитель-логопед.
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №8
г. Шебекино»

Способствовать положительному настрою для успешного обучения в школе. Развивать мышление, память, способность к умозаключениям. Воспитывать чувства коллективизма, самостоятельности.

Материал: карта микрорайона, рисунки марок, карточки, геометрические фигуры каждому ребенку, дерево с цифрами, счетные палочки, силуэт портфеля, тетрадь с заданием.

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, давайте поприветствуем друг друга.

С добрым утром! Начат день!

Первым делом гоним лень.

Глазки шире открываем, слушаем, запоминаем.

Ни минуты не теряем!

Работаем старательно! Слушаем внимательно!

Воспитатель: давайте возьмемся за руки, улыбнемся и подарим друг другу хорошее настроение. А я желаю вам узнать сегодня много нового и интересного!

Мотивационно-ориентировочный

Воспитатель: ребята, совсем скоро вы будете школьниками, и сегодня я приглашаю вас на экскурсию в школу. Согласны? (Ответы детей). Тогда нам нужно выполнить задания.

Поисковый этап.

Воспитатель: ребята, посмотрите, у нас есть карта. Давайте рассмотрим её. (Работа с картой.)

- Найдите на карте наш детский сад.
- Как он называется? (детский сад «Рябинка»)
- На какой улице он расположен? (на улице Ленина)
- Что вы еще видите? (дома, дорогу, здания)
- Как, по-вашему, что на карте изображено красными стрелочками? (Ответы детей)
- Путь наш будет далёк и труден, но с друзьями никакие испытания не страшны.

Пальчиковая гимнастика «Дружба» (в парах).

Дружат в нашей группе (соединяют пальчики)

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим (делают замок)

Маленькие пальчики.

Раз-два-три-четыре-пять (соединяют пальчики)

Начинай играть опять! (хлопают в ладоши друг с другом).
И так в путь! (проходят и садятся за столы).

Практический этап

Воспитатель: ребята, посмотрите на карту. Скажите, когда мы выйдем за ворота детского сада, в какую сторону мы должны повернуть? (направо)

- До какого здания мы должны дойти? (до здания почты)
- Кто работает на почте? (Ответы детей)
- Ребята, почтальоны просят у вас помощи. Давайте зайдем и поможем.
- Слушайте первое задание: нужно найти лишнюю марку.

(Дети выполняют задание)

Воспитатель: молодцы! Следующее задание: нужно доставить письмо адресату. Игра на ориентировку на плоскости.

3 → 2 ↓ 1 ← 1 ↓ 2 → 3 ↑ 2 → 3 ↓

Воспитатель: молодцы ребята! Помогли почтальонам. Посмотрите на карту. Куда теперь мы должны повернуть? (налево)

Воспитатель: что за здание с правой стороны? (администрация города Шебекино). Кто там работает? (руководители района)

Воспитатель: правильно, там работают руководители разных служб нашего Шебекинского муниципального района. Это архитектор, эколог района, экономисты, юрист района и другие.

Воспитатель: архитектор района объявил конкурс на постройку лучшего дома. Давайте построим его из геометрических фигур (дети строят).

- Из каких геометрических форм состоят ваши дома? (треугольников, квадратов, прямоугольников)
- Сосчитайте сколько треугольников в вашем доме? (ответы детей)
- Сколько квадратов? Сколько прямоугольников? (ответы детей)
- Ребята, эколог района предлагает выполнить такое задание: «В город завезли для посадки деревья. Вот одно из них. Это удивительное дерево, не яблоня, не груша. И что за плоды на нем растут? (цифры).

Задания для детей: прямой и обратный счет.

Назовите и покажите цифры от 1 до 10.

Назовите и покажите цифры от 10 до 1.

Воспитатель: молодцы ребята! Справились с заданием.

- До какого места мы подходим? Что это за здание? (правильно, библиотека)
- Ребята, букв мы немало узнали, знаем мы и букву «Б». Есть слова, где «Б» в начале, есть слова, где «Б» в середине.
- Работники библиотеки предлагают нам такое задание: назвать слова, где звук «Б» стоит в начале. (бумага, булка, библиотека, багаж, бинокль и др.)

Воспитатель: теперь нам нужно назвать слова, чтобы звук «Б» стоял в середине слова. (колба, колбаса, рубить, рубашка и т.д.)

Воспитатель: А сейчас послушайте стихотворение и помогите его закончить:

Скажу я слово ВЫСОКО,
А вы ответите... (низко),
Скажу я слово ДАЛЕКО,

А вы ответите (близко),
Скажу вам слово ТРУС,
Ответите...ХРАБРЕЦ,
Теперь НАЧАЛО я скажу,
А вы ответите...(конец).

Воспитатель: ну, а мы идем дальше. Посмотрите на карту. Что за здание находится перед нами? (здание ДЮЦ «Развитие») Слышите музыку? Давайте зайдем туда.

Динамическая пауза.

Если нравится тебе, то делай так...(2 щелчка пальцами)
Если нравится тебе, то делай так...(2 хлопка руками)
Если нравится тебе, то делай так...(2 хлопка по коленям)
Если нравится тебе, то делай так...(2 притопа)
Если нравится тебе, то и другим покажи
Если нравится тебе, то делай так...(повторить все вместе)

Воспитатель: ребята, от здания ДЮЦ, пользуясь картой, в каком направлении мы должны пойти? (налево)

- Вот мы и пришли. Давайте зайдем в школу.

Встреча с учителем.

Учитель: здравствуйте! Я учитель школы №4 г. Шебекино. Меня зовут Светлана Анатольевна.

Дети: здравствуйте. Мы бы хотели с вами познакомиться и узнать о вас.

Вопросы детей:

- Как Вас зовут?

- Кем Вы работаете?

Учитель: проходите в класс. Садитесь за парты. Сейчас проведем урок русского языка (звучит звонок).

Задание 1 Загадывание загадок.

Я в линейку, я и в клетку Жду хорошую отметку. На уроках я молчу Быть отличником хочу (тетрадь)	В этой узенькой коробке Что угодно для души: Ручки, ластики, точилка И цветные карандаши (пенал)
Не куст, а с листочками, Не рубашка, а сшита, Не человек, а рассказывает (книга)	До чего же Скучно братцы, На чужой спине кататься. Тут жильцы бумажные Все ужасно важные (портфель)
Угадай, что за вещица Острый клювик, а не птица Этим клювиком она Сеет-сеет семена Не на поле, не на грядке, На листах твоей тетрадки (ручка)	

Задание 2 Деление слов на слоги.

- Скажите, сколько слогов в словах: ПЕ-НАЛ, КА-РАН-ДАШ, РУЧ-КА, МЕЛ (ответы детей)

Звенит звонок. Перемена. Физкультурная минутка.

Нам пора передохнуть
Потянуться и вздохнуть,
Мы покрутим головой
И усталость вся долой.

Звенит звонок.

Учитель: второй урок – урок математики. Задание «Ориентировка на листе бумаги». Ребята, вам нужно собрать портфель в школу.

- В нижнем правом углу лежит круглая точилка.
- В верхнем левом углу находится треугольник.
- В нижнем левом углу лежит прямоугольная тетрадь.
- В верхнем правом углу находится квадратный пенал.
- Молодцы, ребята.

Задание 2. Игра «Выложи узор по памяти». Выкладывание узора из счетных палочек. (Учитель выставляет образец на одну минуту, затем убирает. Дети по памяти составляют узор).

Задание 3 Работа в тетради.

Учитель: ребята, вам нужно соединить цифры по порядку.

- Что получилось? (карандаш)
- Молодцы! Все задания выполнили правильно. Каждый будущий ученик дает клятву хорошо учиться, давайте и мы скажем её.

Утром рано просыпаться,
Хорошенько умываться,
Чтобы в школе не зевать,
Носом в парту не клевать – клянётесь?
Всегда приходить в класс на первый урок,
Ещё до того, как проснется звонок – клянётесь?
Друзьями хорошими верными стать,
Товарищам всюду своим помогать – клянётесь?
А лень, неопрятность, подсказки, враньё,
Не пустите в класс никогда, ни за что – клянётесь?

Учитель: ребята, вы со всеми заданиями справились. Я первого сентября жду вас в школе. (Звенит звонок).

Рефлексивно-оценочный этап.

Воспитатель: вот и закончилась наша экскурсия в школу. Я думаю, что вы запомните её надолго. Расскажите, что мы сегодня делали, чем занимались? Какое задание понравилось больше всего? Какое вызвало трудности? На память о нашей встрече с учителем я дарю вам эти блокнотики.