

**Конспект образовательной деятельности по математике
«Помоги трем пороссятам» в подготовительной к школе группе.**

Подготовили:

Ефимова В.И., Троценко Т.В.,
воспитатели
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №8
г. Шебекино Белгородской
области»

Цель: учить ориентироваться в тетради в клетку, рисовать прямоугольники разных размеров, решать задачи на сложение. Формировать навыки устных вычислений, закрепляя знания о разностных отношениях между числами, пользуясь знаками $>$ или $<$. Развивать конструктивные способности, пространственное мышление и умение согласовывать свои действия по словесной формуле. Воспитывать выдержку, самостоятельность.

Материал:

Часы «Старика-Годовика», «Времени года», «Братьев месяцев» (модели), схема «О чем говорят числа», четырехцветный квадрат и схемы сложения фигур, схема дорожки, игра «Геококт» с резинками, простые карандаши, тетради в клетку, счетные палочки.

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель: Ребята, я очень рада вас видеть. Давайте поприветствуем друг друга.

«Добрый день!» – тебе сказали,

«Добрый день!» - ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

Мы друг к другу повернемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: каждый новый день надо начинать с хорошим настроением. Давайте возьмемся за руки и передадим частичку любви и тепла, что живет в нашем сердце. Я желаю вам сегодня узнать много нового и интересного.

Мотивационно-ориентировочный этап.

- Ребята, сегодня мы совершим путешествие в замечательную сказку и поможем веселым друзьям. А вот в какую сказку мы с вами отправимся и кому нужна помощь, вы узнаете, если разгадаете шифр.

1. Расставьте буквы, опираясь на схему. Цифры ставим по порядку.

Ф	А	Н	Н	-	Ф	А	→	Н	А	Ф	-	Н	А	Ф
3	6	1	5	4	7	2		1	2	3	4	5	6	7

- А теперь прочитаем, кому надо помочь. (Дети называют сказку и ее героев).

Поисковый этап.

Воспитатель: ребята, вы хотите помочь пороссятам? (Да). Тогда давайте подумаем, как мы можем это сделать.

Дети: мы поговорим о временах года, повторим прямой и обратный счет, назовем соседей числа, «расколдуем» геометрические фигуры, выполним дидактическое упражнение «Выложи дорогу» и задание в тетради, решим задачу.

Практический этап.

Задание 1.

Воспитатель: в какое время года поросята надумали строить дома? (Ответы детей).

- Что наступило после осени?
- А что наступит раньше, весна или лето?
- Назовите братьев Месяцев, помощников осени?
- Как называется первый месяц зимы?
- Посчитайте сколько всего месяцев в году?

Задание 2. Дидактическое упражнение «Устный счет».

Воспитатель: чтобы быстро построить дом, надо сосчитать, сколько строительного материала понадобится. Посчитаем устно так, как скажу я.

- от 6 до 12. 2). От 11 до 16.

А теперь обратно:

от 9 до 5. 2). От 7 до 4.

- Назовите соседей числа 7? А 14? Предыдущее числа 9? И последующее?

Задание 3.

Воспитатель: ребята, вы правильно называли соседей, хорошо посчитали, но ведь числа тоже умеют разговаривать между собой. А помогают им знаки. Как называют этот знак? «>». А этот? «<».

Воспитатель: вот и задумались поросятки, что это они говорят:

- Встретились два числа 3 и 4. $3 < 4$.
- Что число 3 говорит числу 4? (Я $3 <$ тебя на 1, я 3 иду перед тобой).
- Что число 4 отвечает ему? (Я $4 >$ тебя на 1, я иду после тебя).

Задание 4.

Воспитатель: для строительства прочного дома Наф-Нафу нужны камни.

- Какой формы они могут быть? (квадратные, прямоугольные, треугольные, четырехугольные).
- В сказке всегда бывают чудеса: шут Дион поможет вам расколдовать четырехцветный квадрат и превратить его в одноцветные фигуры.
- Превратим квадрат в синий пятиугольник (рассматриваем схему).
- Как надо положить квадрат? (углом к себе)
- Какими треугольниками вверх?
- Как свернем сначала? (по диагонали снизу вверх)
- А потом? (отвернуть верхний уголок вниз)

А теперь выполните самостоятельно.

- Какую фигуру расколдовали? (красный квадрат, зеленый прямоугольник, синий треугольник, синий пятиугольник)

Воспитатель: вот и готово всё для дома. А чтобы не заблудиться, я покажу вам схему маршрута (дорожки, по которым будем идти), а вы должны её запомнить и выложить у себя на столе из счетных палочек.

Задание 5. Дидактическое упражнение «Выложи дорожку».

Воспитатель: подходите поближе, смотрите и запоминайте (в течение десяти секунд рассматривают схему). Только те, кто правильно выложит дорожку, окажутся в сказочном лесу.



Воспитатель: молодцы, всем удалось правильно выложить дорожку, и теперь мы быстро окажем помощь поросётам. Сколько палочек пошло на строительство дорожки? (10)

Физкультурная минутка.

Наф-Наф был занят делом, а вот Ниф-Ниф и Нуф-Нуф продолжали веселиться и распевать хвастливую песенку: «Нам не страшен серый волк...»

(Дети поют песенку и выполняют движения в соответствии с текстом).

Задание 6. «Геокоонт»

Воспитатель: а в это время Наф-Наф приступил к строительству своего дома из камней. Но трудно работать без чертежа. Его мы нарисуем на «Геоконте». Я буду называть имена гвоздиков, а вы выполняйте задания.

- Возьмите длинную резинку, слушайте и рисуйте: О4 – Ж4, Г4 – С4, Б3 – О4. Стены и крыша готовы.

- Короткой резинкой квадратное окно.

- Назовите имена гвоздиков, по которым вы построили окно. Вот теперь прочный дом готов и серый волк нам не страшен.

Задание 7. «Отгадай загадку-задачку» (в тетради)

Воспитатель: теперь поросята, собравшись все вместе, спокойно рассматривали картинки и выполняли задания. Решите задачу:

Ёж спросил ежа соседа:
«Ты откуда, непоседа?»
«Запасаюсь я к зиме,
Видишь яблоки на мне,
Шесть отнес, одно нес»
Приздумался сосед,
Это много или нет?

- Сколько яблок нес ёж?

- Как получилось число 7? (к 6 прибавить 1 будет 7)

- Запишите условие задачи 6+1.

Рисование прямоугольников.

Воспитатель: какие фигуры нарисованы по клеткам? Какого размера прямоугольники? Нарисуйте маленькие прямоугольники по образцу, через клетку, продолжив ряд до конца строчки.

Рефлексивно-оценочный этап.

Воспитатель: ребята, вам понравилось помогать поросятам? Какое занятие понравилось выполнять? Что было самым трудным? Что запомнилось больше всего? Мне тоже понравилось, как вы сегодня работали. (Адресная оценка). Думаю, что на следующем занятии нас ждет еще одна интересная встреча со сказочными героями, которым очень нужна наша помощь.