

**Конспект образовательной деятельности с использованием
конструктора LEGO DUPLO
на тему «Осенний лес»**

Подготовили:

**Троценко Т.В., воспитатель,
Скиба И.В., учитель-логопед.**

Цель: учить детей конструировать по образцу и объединять постройки единым сюжетом. Развивать воображение, конструктивное творчество, умение выделять характерные особенности предмета. Формировать умение самостоятельно выполнять задание, работать в паре. Воспитывать интерес к конструктивной деятельности.

Оборудование: лесная поляна – зеленого цвета; набор конструктора LEGO DUPLO на каждого ребенка; карточки-схемы постройки дерева.

Ход ОД:

1. Приветствие.

2. Мотивационно-ориентировочный этап.

Воспитатель: ребята, вы любите отгадывать загадки? Тогда я сейчас загадаю вам загадки, а вы попробуйте их отгадать (загадки об осени и деревьях, см. Приложение №)

Воспитатель: а какие деревья вы знаете? (Ответы детей). Как называется место, где растет много деревьев? (Лес)

- Если в лесу растут только лиственные деревья, как называется такой лес? (Лиственный). Если в лесу растут ели, сосны, пихты, как называется такой лес? (Хвойный). А если в лесу растут лиственные и хвойные деревья, как он называется? (Смешанный).

3. Постановка проблемы и поиски путей ее решения.

Воспитатель: ребята, лес осенью очень красив. Очень жаль, что мы не можем сейчас сходить на экскурсию в лес. А вы хотите построить из конструктора осенние деревья? Как вы думаете, из какого конструктора можно построить осенний лес? (Дети предлагают использовать для работы конструктор LEGO DUPLO)

Воспитатель: ребята у меня есть чудесный мешочек. В нем находятся парные картинки. Вам нужно достать из мешочка одну картинку, и те из вас у кого они совпадут, будут работать в паре (Дети достают картинки, определяют, с кем будут работать).

4. Практический этап.

Воспитатель: а сейчас подойдите к столам, найдите каждый свою карточку-схему.

- Ребята, рассмотрите внимательно свои карточки-схемы. На них изображены нужные для постройки дерева детали, указана последовательность действий. А сейчас вспомните, из каких частей состоит дерево (ствол, ветви и листья).

Давайте вспомним правила работы в паре:

1. Говорить нужно тихо и спокойно.
2. Внимательно слушай своего напарника, не перебивай его.

3. Делай замечания тактично, не груби, старайся объяснить товарищу то, что ему непонятно.

5. В случае, если проблему решить не получается, обратись к воспитателю.

Воспитатель: Сейчас давайте подготовим к работе наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «За грибами в лес пришли».

Самостоятельная деятельность детей.

Дети собирают деревья по схемам.

Воспитатель: давайте немного отдохнем и выполним физкультурную разминку (**Физкультминутка «Осенний лес»**)

Воспитатель: ребята, посмотрите, как хорошо вы собрали деревья. Давайте и мы из наших деревьев создадим свой лес. (Дети переносят свои деревья на общее LEGO поле).

Вопросы к детям пока они создают лес.

Воспитатель: Какое дерево вы сконструировали?

- А у вас какое получилось дерево?
- Что еще растет в лесу?
- Какие ягоды, грибы растут в лесу?
- Кто живет в лесу?

Воспитатель: а теперь закроем глаза и представим, что мы гуляем в этом лесу. Что или кого мы встретили? (Предположения детей)

5. Рефлексивно-оценочный этап.

Воспитатель: вот и подошло к концу наше занятие. Что вам понравилось? Какие деревья вы сегодня собирали? Что было трудно? Что легко?

Последующая работа.

Воспитатель: ребята, вы молодцы. Я хочу вам сказать, что деревья можно конструировать не только из конструктора, но и из бумаги. На следующем занятии мы с вами сделаем елочку-оригами из бумаги.