

## **Коллективный труд с детьми подготовительной группы.**

**Тема: «Поможем бабушке накрыть праздничный стол», Гончарова Л.И**

### **Задчи:**

1. Учить детей умению планировать трудовую деятельность, подбирать необходимое оборудование и материалы, прогнозировать результат труда.
2. Закреплять трудовые навыки и умения.
3. Продолжать развивать самостоятельность в организации труда.
4. Воспитывать трудолюбие, творчество и фантазию.
5. Помочь детям получить положительные эмоции от трудовой деятельности и полученного результата.

**Материалы и оборудование:** карточки моделирования, тазики с водой, тряпочки, поддоны, тарелки из небьющегося материала, варёные и свежие овощи для бутербродов, хлеб, сметана, посуда для сервировки стола.

### **Ход:**

I. Организационный момент. Воспитатель в костюме бабушки входит в группу, здоровается с детьми. Собрала я большой урожай овощей и решила пригласить друзей, да боюсь не успею сама на стол накрыть да угощение приготовить? Помогите мне, ребята, пожалуйста!

II. Планирование трудовой деятельности.

Воспитатель: Дети, поможем бабушке? Вспомните как правильно нужно накрывать стол к празднику и приготовить угощение?

– Выполнить бабушкину просьбу нам поможет вот эта схема, давайте ее внимательно рассмотрим.

1. Поставим цель. Что мы должны сделать? (вымыть посуду, приготовить бутерброды.)
2. Что нам нужно для работы? Какие продукты и оборудование?
3. Какие трудовые действия мы будем выполнять?
4. Что мы хотели бы получить в результате нашего труда?

Для того, чтобы приступить к работе, что мы должны сделать вначале? Правильно приготовить себя к работе – закатать длинные рукава, надеть фартуки и вымыть руки с мылом. Помните, что работать нужно, аккуратно, соблюдать правила безопасности, не отвлекаться и не мешать другим. А если со своей работой справился, то помоги своему товарищу и убери после себя рабочее место.

### III. Трудовая деятельность.

Если всем все понятно, я предлагаю приступить к работе.

(звучит спокойная музыка). Дети готовят бутерброды и накрывают стол.

По окончании бабушка предлагает пройти на стулья и оценить выполненную работу.

- Как вы думаете, почему мы быстро все сделали?

Давайте вспомним пословицы о труде (дети называют пословицы)

Бабушка хвалит детей, благодарит за помощь, обращает внимание на то, что одной бы ей было трудно все приготовить и предлагает всем вместе отпраздновать. Дарит большой кабачок, внутри которого спрятаны сладости.

- Мы раскроем кабачок, угощай себя, дружок.

Занятие окончено.