

**Картотека проблемных ситуаций по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие», Логачева Н.Н.**

№	Проблема	Вопросы к детям	Решение проблемы
1	<p>Воспитатель вносит в группу игрушку-зайца, от имени которого говорит о случившейся беде в лесу: баба Яга устроила там пожар. А лес – это его дом и дом его друзей.</p>	<p>- Что же делать? Как нам быть? Как нам лес восстановить?</p>	<p>Варианты решения проблемы: 1. Аппликация на тему «Дерево» 2. Рисование на тему «Осенний лес» 3. Практическая работа «Посади дерево» (ручной труд – сделать дерево из бумаги)</p>
2	<p>Звучит голос в аудиозаписи: «Здравствуйте, ребята! Мы- жители сказочной страны! Злые волшебники заколдовали наше весеннее солнышко. Нам стало темно. Все, что есть у нас: и поля, и леса, и дорожки, и речки, всё осталось без света и скоро погибнет! Помогите нам расколдовать нашу страну, а мы вас за это отблагодарим!»</p>	<p>- Как мы сможем помочь жителям сказочной страны, используя краски и белый лист бумаги?</p>	<p>1. Нарисуем весеннее солнышко и все, что весной в природе просыпается. 2. Видеосюжет о весне и вопрос к детям по нему. 3. Игра с мячом в кругу «Назови приметы весны» 4. Физминутка «Весна-красна» 5. Релаксация «Погреемся на солнышке» 6. Гимнастика для глаз «Куда побежали лучики»</p>
3	<p>Наступает международный женский день. Маме, бабушке или сестричке надо приготовить</p>	<p>- Что мы сможем сделать средствами изобразительной деятельности? - Можно ли нарисовать рисунок без</p>	<p>1. Нарисовать подарок маме или выполнить аппликацию. 2. Если нет кисточки, можно рисовать цветными карандашами или восковыми мелками.</p>

	подарок.	кисточки? - Какие предметы мы будем использовать для рисования? - Какими предметами мы будем работать на аппликации?	
4	Наступила весна, бегут ручьи, детям интересно было бы пускать кораблики по ручью, но их у них нет.	- Где можно взять кораблики? - Можно ли сконструировать кораблик из бумаги? - Будет ли бумажный кораблик плавать в ручейке и не тонуть?	1. Провести с детьми беседу-рассуждение «Где можно найти кораблики?». Прийти к выводу, что кораблик можно купить в магазине, но если он будет железный, то в мелком ручейке может утонуть. 2. На столах лежат только листы бумаги. Можно сделать кораблик по технике «оригами». 3. Провести эксперимент с готовыми корабликами «Тонут или плавают?» 4. Провести физкультминутку «Если речка голубая...»
5	К детям приходит Принц и рассказывает, что злой Кощей похитил прекрасную Принцессу и запер её в башне на острове. Путь туда лежит через речку. Принц хочет построить мост, но не знает, какие детали для этого нужны.	- Как узнать, какой мост надо построить? - Сколько деталей потребуется для постройки?	1. Нужен чертеж моста. 2. Надо рассмотреть все детали, вспомнить, как они называются и посчитать, сколько их потребуется для постройки. 3. Практическая деятельность: дети выкладывают мост у себя на столе, соответствуя чертежу.