

Тема: «Знать об этом должен каждый, безопасность – это важно!»

Цель: Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста знаний и навыков в области безопасного использования сети Интернет.

Задачи:

Образовательная:

- ✓ Учить детей правилам ответственного и безопасного поведения за компьютером и в современной информационной среде.

Развивающая:

- ✓ Обогащать словарь детей новыми словами и их понятиями (компьютер, мышка, клавиатура и т.д.).

Воспитывающая:

- ✓ Формировать умения работать в группе. Воспитывать чувство ответственности за личную **безопасность**.

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор, мультфильмы по безопасности в интернете, пазлы, предметные картинки по теме, лабиринты, медали на каждого ребенка.

Предварительная работа: беседы «Для чего нужен компьютер?», «Что такое Интернет?», о правилах безопасности в сети Интернет, просмотр презентации «Безопасный Интернет», загадывание загадок, отгадывание ребусов.

Ход ОД

1. Организационный этап

Воспитатель: Ребята, становитесь в круг и давайте с вами поздороваемся.

Утром солнышко проснулось

Потянулось, потянулось.

Свои лучики раскрыло

Всем улыбки подарила.

Оглядело все вокруг

Слева друг, справа друг.

День с улыбки начинайте,

Всем здоровья пожелайте.

Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Что за чудо агрегат

Может делать все подряд –

Петь, играть, читать, считать,

Самым лучшим другом стать?

Дети: Компьютер.

Воспитатель: Правильно, компьютер. Скажите, а у кого из вас дома есть компьютер?

Ответы детей.

Воспитатель: Как вы его используете?

Дети: слушаем музыку, играем, смотрим мультфильмы.

Воспитатель: Ребята, мы живем с вами в веке цифровых технологий и поэтому компьютер используется сейчас абсолютно везде, в магазинах, больницах, на почтах.

Воспитатель: Дети, но для того, чтобы слушать музыку, играть в компьютерные игры, смотреть мультфильмы по компьютеру – нужен интернет.

Воспитатель: Как вы думаете, что такое интернет?

Дети: Это такое место, где содержится разная информация. Интернет – это очень много компьютеров, которые соединены друг с другом невидимыми каналами связи, по которым они обмениваются информацией, это такая невидимая паутинка, которая соединяет все компьютеры.

Воспитатель: Да, ребята, правильно. При помощи интернета можно связаться с человеком, который находится в другой стране, в другом городе. Если компьютер вашего друга подключен к интернету, вы можете переписываться с ним при помощи электронной почты, общаться с ним в «чатах» и даже видеть своего собеседника.

Воспитатель: Что еще вы знаете про интернет?

Дети: В интернете собрана информация со всего мира. Там можно найти словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле – и радиопередачи, мультфильмы.

Воспитатель: Правильно ребята, но в интернете много и вредной информации, много опасностей – это «Интернет - зависимость», вирусы, незнакомые сайты с опасным содержанием. Чтобы чувствовать себя уютно и безопасно, нужно очень много знать о правилах Безопасного Интернета.

Воспитатель: Ребята, а хотите сейчас посмотреть мультфильм?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда давайте посмотрим на экран.

2. Мотивационно – ориентировочный этап

На экране вместо мультфильма появляется грустный Нолик
«Здравствуйте, ребята. Компьютерные вирусы похитили Симку и заблокировали интернет. Они оставили видео сообщение. Посмотрите его».

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим видео сообщение от компьютерных вирусов и узнаем, что они хотят.

На экране появляется видео сообщение от компьютерных вирусов.



«Мы вирусы, мы похитили Симку и заблокировали ваш интернет, теперь вы не когда не сможете смотреть свои мультфильмы, играть в компьютерные игры! Ведь вы забыли о правилах безопасности в интернете, поэтому мы и захватили ваш ноутбук. Спасти Симку и сделать свой интернет безопасным, вы сможете только после того, когда выполните все задания».

3. Поисковый этап.

Воспитатель: Ребята, что же нам делать?

Дети: Нужно помочь Нолику, спасти Симку и разблокировать интернет.

Воспитатель: Ребята, для того, чтобы помочь Нолику нам нужно выполнить задания. В конце каждого задания мы будем находить по одному правилу «Безопасного пользования интернетом». Вы готовы?

Дети: да.

Воспитатель: Тогда давайте с вами посмотрим на нашу карту маршрута.

(Воспитатель с детьми, подходит к мольберту, где нарисована карта с заданиями).

4. Практический этап.

Воспитатель: Первое задание, это «Отгадай загадки»:

По ковру зверек бежит,

То замрёт, то закружит,

Коврика не покидает,

Что за зверь, кто угадает? (Мышь компьютерная)

На столе он перед нами,

На него направлен взор,

Подчиняется программе,
Носит имя... (Монитор)

На доске по строчечке
Разместились кнопочки
Догадайтесь мальчики
Как здесь тыкать пальчиком... (Клавиатура)

Программы стоит обновить
Компьютер долго будет жить,
А чтобы жизнь его не сбилась,
Не подпускай к порогу ... (Вирус)

Воспитатель: Вы отгадали правильно все загадки. И получаете конверт, с правилами «Безопасного пользования интернетом».

Воспитатель открывает конверт и читает, что на нем написано: «Не открывай неизвестные файлы» и «Не рассказывай о себе».

Воспитатель: Данил, расскажи почему нельзя открывать неизвестные файлы?

Данил: Неизвестные файлы не стоит открывать, так как это может быть вирусом и привести к заражению или поломке компьютера.

Воспитатель: Да ребята, правильно, чтобы избежать заражения компьютера вирусом, нужно установить на него специальную программу — антивирус!

Воспитатель: Полина расскажи, почему нельзя в интернете рассказывать о себе?

Полина: В интернете нельзя давать чужому человеку свой номер телефона, адрес, фотографию, потому, что этими данными могут воспользоваться воры в реальном мире.

Воспитатель: Молодцы ребята, а я вам предлагаю немного отдохнуть.

Физкультминутка

За компьютером играли,
И немножко мы устали.
Мы на плечи руки ставим, начинаем их вращать.
Так осанку мы исправим, 1 2 3 4 5
Руки ставим перед грудью, в стороны **разводим**,
Мы разминку делать будем, при любой погоде.
Ноги вверх мы поднимаем, 1,2,3,4,5
Вместе дружно приседаем 1,2,3,4,5
А теперь давайте вместе, пошагаем мы на месте.

Воспитатель: Ну, а мы продолжаем дальше и следующее задание которое мы должны выполнить, это «Собери пазлы». Ребята, проходите за столы. Перед вами разрезанные картинки, вам нужно собрать и рассказать, что получилось.

Дети садятся за столы и собирают пазлы (монитор, клавиатура, ноутбук). (Работа в парах).

Воспитатель: Молодцы ребята. Держите конверт с правилами пользования интернетом.

Воспитатель читает правило: «Осторожно с незнакомцами» и «Не спеши отправлять SMS».

Воспитатель: Артем, что означает правило «Осторожно с незнакомцами»?

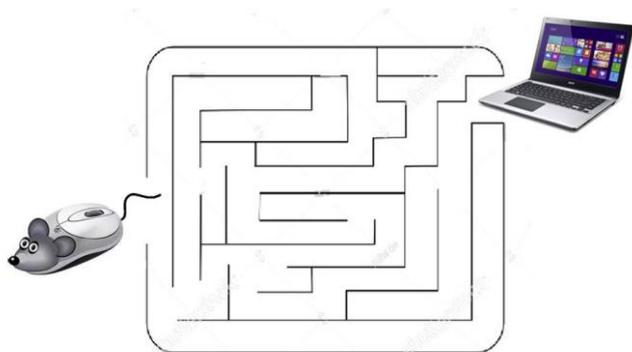
Артем: Нельзя соглашаться на встречу с незнакомыми людьми из Интернета, надо немедленно сообщить родителям.

Воспитатель: Дима Ш., почему нельзя отправлять SMS?

Дима Ш.: Нельзя отправлять SMS, потому, что это могут быть мошенники, которые хотят завладеть личной информацией.

Воспитатель: Молодцы. Проходите за столы и посмотрите, это следующее задание, которое нам надо выполнить. Перед вами лежит лабиринт. Вам нужно компьютерную мышь соединить с ноутбуком, если вы правильно выполните задание, то мы сможем прочесть еще одно правило пользования интернетом.

Дети выполняют задание.



Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданием и следующее правило гласит: «Установи фильтр».

Воспитатель: Дима Ч. расскажи, что это за правило?

Дима Ч.: Нужно попросить родителей, чтобы они установили специальную программу (фильтр) на компьютер, которая будет блокировать вредную и не нужную информацию для детей.

Воспитатель: Правильно ребята, вы молодцы. Вы справились со всеми заданиями, вспомнили правила пользования интернетом и освободили Симку. Посмотрите на экран.

На Экране появляется Симка.

«Ребята, большое вам спасибо, что вы меня спасли. Вы вспомнили все правила пользования интернетом. И мы с Ноликом установили на ваш ноутбук антивирус. Теперь ни какие вирусы не страшны вашему компьютеру. А вам я еще раз предлагаю вспомнить правила безопасного пользования интернетом и посмотреть мультфильм. До свидание. До новых встреч».

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы посмотрим с вами мультфильм.

Просмотр мультфильма. «Фиксики - Фикси-советы. Осторожней в Интернете! (Сборник)»

5. Рефлексивно – оценочный этап

Воспитатель: Ребята, кто сегодня приходил к нам на занятие?

Ответы детей.

Воспитатель: Что делали мы на занятии?

Ответы детей.

Воспитатель: А что больше понравилось вам делать?

Ответы детей.

Воспитатель: Какие правила мы с вами усвоили, чтобы пользоваться безопасным интернетом?

Дети: Не общаться и не рассказывать о себе незнакомцам, где живешь, учишься, свой телефон. Быть внимательными ко всему, что видишь в интернете. Обращаться за помощью к взрослым и т.д.

Воспитатель: Молодцы ребята, давайте все эти правила распределим на плакате, а плакат поместим в коридоре на стене безопасности. Чтобы и взрослые, и дети из других групп ознакомились и соблюдали их.

Воспитатель дает адресную оценку детям.

Воспитатель: Ребята, я вам хочу вручить вот такие медали, «лучшим знатокам правил пользования интернетом» и хочу пожелать ни когда не забывать эти правила.

А теперь мы улыбнемся,

Крепко за руки возьмемся

И какие же слова,

Говорим мы уходя...(до свидания).

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. На следующем занятии мы продолжим с вами знакомиться с другими правилами безопасного пользования интернетом.