

Доклад из опыта работы над проектом «Моя семья».

**Подготовила:
Ефимова В.И.,
воспитатель**

**МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида №8 г. Шебекино»**

Воспитание детей, формирование личности ребёнка с первых лет его жизни - основная обязанность родителей. Семья для ребенка - это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Семья влияет на детей, приобщает их к окружающей жизни, ей принадлежит основная общественная функция воспитания детей, она была и есть жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитать любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности и любви к дому.

Чтобы систематизировать работу с детьми по этой теме решили разработать и реализовать проект «Моя семья». В ходе работы выяснили, что дети знают по данной теме, что хотели бы узнать. При анализе результатов выявилась проблема: у детей недостаточно сформирован уровень знаний о значимости семьи в жизни каждого человека, не все дети знают, кем работают их родители, не могут назвать свой домашний адрес. Что тогда говорить об их дедушках и бабушках. Мало кто из детей знает свою родословную. Забыты такие понятия как «род», «родные», «предки».

Участниками проекта стали дети подготовительной к школе группы №4, воспитатели, родители. Определили **цель проекта:**

Формирование у дошкольников понятия «Семья».

Воспитание любви и уважения к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

Сформулировали задачи:

1. Дать представление о понятиях «род», «родители», «семья», «родные», «близкие».
2. Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
3. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
4. Формировать у детей представление о семье, профессии родителей.
5. Учить проявлять заботу о родных людях.
6. Совершенствовать стиль партнёрских отношений.
7. Развивать коммуникативные навыки детей.
8. Обогащать и укреплять детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Мы разработали перспективный план мероприятий и приступили к сбору информации. Помощь нам оказывали родители, бабушки и дедушки детей. Весь материал мы определяли в «Папку исследователя». Здесь были и фотографии из

семейных альбомов, грамоты и награды дедушек и бабушек, творческие рассказы детей и взрослых. Каждая семья группы получила несколько творческих заданий в рамках проекта. Одно из них - создание альбома «Моя семья». В результате творческой работы самых активных семей в группе заработала выставка, которая пользуется особой популярностью у детей. Каждый альбом с семейными фотографиями неоднократно просматривается и каждый «автор» с удовольствием рассказывает о своей замечательной семье.

Работая над проектом, мы пришли к выводу, что тема «Семья» имеет множество подтем, таких как «Родословная», «Увлечения нашей семьи», «Семейные традиции», поэтому родителям и детям было дано ещё одно творческое задание - написание сочинения о своей семье. Дети с удовольствием готовили домашнее задание, всем хотелось рассказать. Итогом стала фотовыставка «Мир семейных увлечений».

В начале нашей работы мы подобрали литературу по этой теме, поместили её в уголке книги: стихи, сказки, рассказы и провели поэтический конкурс «По секрету всему свету». Дети читали стихотворения о самых родных, самых любимых. Смешные и трогательные, серьёзные и тёплые - каждое рассказанное стихотворение было встречено бурными овациями и никого не оставило равнодушным. Наградой юным чтецам стали не только сладкие медали, но и улыбки самых первых и самых важных слушателей - членов семьи.

Знакомство с семьями детей, их традициями проходило через оформляемые стенды «Семейный островок», «Мой портрет в лучах солнца». Дети очень гордятся своими родителями и с радостью рассказывают о них. Также проводились праздники: «Папа, мама, я - спортивная семья», праздники к дню защитника Отечества, к дню 8 марта. Дети вместе с родителями пели песни, читали стихи, отгадывали загадки, играли на музыкальных инструментах. Родители рассказывали интересные истории о своих детях, а затем вместе с детьми участвовали в спектаклях. Были показаны сказки «Три мамы», «Сказка для мамочки». Детский коллектив покориł всех своим талантом и искренностью настоящих артистов. Куклы, сделанные руками мам и бабушек, помогли юным талантам сочинить свои сказочные истории. Глаза детей светились от счастья, потому что рядом с ними их мамы и папы, и им интересны их игры и конкурсы, вместе с ними они переживают и радуются.

В ноябре мы отметили день Матери. Все занятия и мероприятия были посвящены теме материнства: дети рисовали маму, делали для неё подарки, а потом с большой радостью дарили их.

В рамках реализации проекта «Моя семья» мы активно использовали разнообразные формы совместной деятельности родителей и детей как традиционные, так и нетрадиционные: участие родителей в творческих конкурсах, семейных прогулках, мероприятиях детского сада, выставках родительских работ по изобразительной деятельности и т. д. Всё это позволило укрепить взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, активизировать педагогическое общение родителей с детьми.

В работе с родителями также использовали разные формы работы. Провели родительское собрание, консультации: «Всё лучшее человеку

достаётся от матери», «Роль отца в воспитании детей», «Рекомендации для заботливых родителей», провели анкетирование на тему «Воскресный день» и посоветовали родителям, какие достопримечательные места родного края и города целесообразно показать детям, о чём рассказать, как помочь ребёнку выразить свои впечатления от проведенной экскурсии или прогулки.

Наша группа тесно сотрудничает с городской библиотекой и на одну из встреч мы пригласили мам и бабушек. Сотрудники библиотеки подготовили интересный материал на тему: «Братья наши меньшие». В результате был создан альбом «Мой домашний любимец», на страницах которого дети рассказывают о своих питомцах.

Особое место в работе заняли выставки совместного творчества родителей и детей: «Рисуем вместе с мамой», «Шьём игрушки вместе с мамой». Они не только сближают детей и родителей, но и воспитывают трудолюбие, аккуратность, внимание. Совместные выставки - это и начало патриотического воспитания, ведь любовь к Родине рождается из чувства любви к родителям, своей семье.

В результате совместной плодотворной работы родителей и воспитателей в группе появились новые дидактические игры: «Чьи детки?», «Собери папу», «Мамины помощники». Изготовлены новые атрибуты для сюжетно-ролевых игр, а также игры для самостоятельной деятельности детей. Мамы шили костюмы для театрализованной деятельности. Взрослые и дети приносили из дома настольные игры, книги, комнатные цветы. Пусть игра не новая, но теперь играя в неё с друзьями, ребёнок знакомил их с придуманными дома вариантами игр. А любимая книга звучала ещё интересней, по-новому.

За сравнительно короткое время реализации проекта уровень сформированности положительного образа семьи значительно повысился. Это можно увидеть по результатам совместной деятельности педагогов, детей и родителей. Дети лучше знают свои корни, они хорошо представляют, что такое семья, род, родословная. В своей речи стали чаще употреблять такие фразы, как «уютный дом», «родной дом», «мои родственники» и др.

В работе над проектом мы увидели, как можно решить задачу развития у детей и родителей навыков общения, взаимодействия и сотрудничества, готовности к обсуждению проблемной ситуации и умение находить конструктивные решения. Взаимодействие с семьёй - целенаправленный процесс, в результате которого создаются благоприятные условия для развития ребёнка. Чем выше уровень взаимодействия, тем успешнее решаются проблемы воспитания детей. Творческое взаимодействие педагогов и семьи является одним из наиболее важных, которое заключается в том, что обе стороны заинтересованы в изучении интересов ребёнка. Такое сотрудничество помогает нам объединить усилия в создании условий для формирования у детей таких качеств, как целеустремленность, ответственность, трудолюбие, которые необходимы для самоопределения и самореализации наших детей.