

Консультация для родителей

«Что делать если у ребёнка плохая память»

Подготовила педагог-психолог Лысенко С.В.

Если у ребёнка плохая память родителям необходимо иметь представление об особенностях памяти и концентрации внимания в процессе обучения. Данная статья содержит полезные рекомендации для родителей, помогающие улучшить память и внимание у детей в процессе обучения, а также родители получают практические советы по формированию объёма памяти у своего ребенка на практике.

Давайте вначале рассмотрим особенности памяти и концентрации внимания в процессе обучения:

1. Снижение стресса: Стресс блокирует каналы, по которым информация передается и обрабатывается в мозге. Перед началом учебного процесса важно помочь ребенку расслабиться. Это можно сделать с помощью игр, музыки или физических упражнений. Например, каждый раз начинайте изучение нового материала с коротенькой игры на внимание: по команде «один, два, три – общее найди» ребенок находит общий признак, который его объединяет со взрослым на момент игры. Это может быть элемент одежды, цвет предмета одежды, аксессуар, поза и др.;

2. Использование новизны: Привлечение внимания ребенка с помощью неожиданных методов, таких как актерское исполнение стихотворений или использование игрушек, делает обучение более увлекательным и запоминающимся. Это может быть прослушивание стихотворения перед его заучиванием в актерском исполнении, найденном в интернете, или чтение этого стихотворения родителем с использованием забавной шляпки или игрушки;

3. Связывание новой и старой информации: Помогите ребенку ассоциировать новые знания с уже известными. Это укрепит запоминание. При необходимости помогите ребенку структурировать информацию, повторить старый материал, найти аналогии, сходства и различия;

4. Активное взаимодействие с информацией: Предложите ребенку пересказать новое своими словами, нарисовать, написать. Но при изучении новых слов или запоминании набора слов этих рекомендаций часто бывает недостаточно. В таком случае на помощь приходит мнемоника - искусство запоминания, основанное на образовании ассоциаций. Попросту говоря, запоминание того, чего не знаешь, на основе того, что знаешь.;

5. Мнемоника: Этот метод включает в себя создание ассоциаций для лучшего запоминания. Например, можно использовать звуковые, зрительные образы или простые рифмы.

Приемы мнемоники:

- **Задействуйте ощущения:** Используйте жесты и мультисенсорные подходы, чтобы сделать запоминание более наглядным и осязаемым.

- **Создание сюжета:** Применяйте метод рассказывания истории, чтобы связать отдельные слова. Чем веселее и фантастичнее будет рассказ, тем легче будет его запомнить.

- **Создание ассоциаций:** Придумывайте ассоциации для слов или понятий, чтобы облегчить их запоминание. Это может быть игра слов или связка с визуальными образами.

Эти методы не только делают процесс запоминания более увлекательным, но и помогают формировать у детей уверенность в собственных способностях. Используя эти подходы, родители могут способствовать развитию внимания и памяти у своих детей, что в свою очередь положительно скажется на их успехах в обучении.