

Тема: «Безопасность – это важно!»

Цель: Помочь детям запомнить предметы и ситуации опасные для жизни и здоровья. Самостоятельно сделать вывод о последствиях неосторожного поведения и обращения с опасными предметами.

Задачи:

Обучающие:

- формировать умение сосредотачивать внимание детей на опасных предметах, встречающихся в жизни;
- дать представление о том, что опасные предметы могут нанести вред нашему организму;
- обогащать опыт детей в умении использовать различные предметы по назначению;
- продолжать расширять и активизировать словарный запас детей;

Развивающие:

- развивать внимание, логическое мышление;

Воспитывающие:

- воспитывать умение слушать взрослого и делать простейшие умозаключения.

Ход ОД

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся и пожелаем друг другу здоровье.

Дети: Здравствуй! – ты скажешь человеку

Здравствуй! – улыбнется он в ответ

И, наверно, не пойдет в аптеку

И здоровым будет много – много лет.

Дети (все вместе) Здравствуй!

Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста, как называется город в котором мы живем?

Дети: Мы живем в городе Шебекино.

Воспитатель: Правильно, молодцы. А давайте посмотрим, как красив наш город Шебекино.

(Воспитатель включает презентацию с достопримечательностями города Шебекино: музей, аллея славы, дворец культуры, ледовая арена и плавательный бассейн «Дельфин»).

Воспитатель: Ребята, что изображено на первой картинке?

Дети: «Шебекинский историко – художественный музей».

Воспитатель: Правильно, что изображено на второй картинке?

Дети: Аллея славы.

Воспитатель: Верно. Посмотрите внимательно и скажите, что изображено на следующей картинке?

Дети: Дворец культуры.

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно. Посмотрите на следующую картинку и скажите, что изображено на ней?

Дети: Ледовая арена «Айсберг».

Воспитатель: Молодцы, а, что изображено на следующей картине?

Дети: Плавательный бассейн «Дельфин».

Воспитатель: Молодцы ребята, а скажите, как называются все эти красивые уголки, что украшают наш город, куда приходят гости нашего города?

Дети: Эти красивые уголки нашего города называются достопримечательностями.

Воспитатель: Ребята, а сейчас у нас работает плавательный бассейн «Дельфин».

Дети: Нет.

Воспитатель: А почему, как вы думаете?

Дети: Потому, что наш город подвергается обстрелу.

Воспитатель: Да, ребята. Наш город находится вблизи границы с Украиной и поэтому в нашем регионе установлен высокий уровень террористической опасности. Не далеко от нашей границы идут боевые действия и наш любимый город может попасть под артиллерийский обстрел.

Воспитатель: Да ребята к нам пришла беда и она разрушает наш город, но мы с вами много беседовали о безопасном поведении, играли в дидактические игры, искали правильные пути выхода из опасных ситуаций. Вы многое узнали и многому научились.

Ребенок: Ребята, а мы с семьей только недавно приехали в город Шебекино и я не знаю, как себя вести при обстрелах. Расскажите мне пожалуйста!

Воспитатель: дети, я вам предлагаю рассказать Кириллу правила безопасного поведения при обстреле, тем самым закрепив свои знания. Вы согласны.

Дети: Да.

Воспитатель: Проходите за мной, садитесь на стулья. (Дети проходят за педагогом и садятся на стулья). Сядьте, пожалуйста, правильно. Посмотрите на экран.

(На экране появляется задание 1. «Как действовать?»)

Воспитатель: Ребята, представьте себе, что вы находитесь дома и вдруг звучит сигнал «Обстрел!» (на проекторе включается оповещение об обстреле), давайте с вами вспомним алгоритм действий при этом оповещении. У вас на столах лежат наборное полотно и карточки с разными

действиями, вы должны вспомнить правила действий после сигнала «Обстрел!» и выложить карточки в правильной последовательности на наборном полотне. Полина выйдет и выполнит задание на мольберте, а потом мы проверим, правильно вы запомнили, как действовать при обстреле и, что может произойти.

(Один ребенок выполняет на мольберте, остальные дети выполняют задание за столами).

Воспитатель: ребята, давайте проверим, правильно ли выложили алгоритм действий после сигнала «Обстрел!». Полина, какое первое действие мы должны выполнить при данной опасности?

Полина: Отойти дальше от окон?

Воспитатель: Молодец, правильно. А кто мне скажет, почему, мы должны отойти дальше от окон?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Правильно, дальше какие наши действия?

Дети: Взять взрослого за руку и спустится на нижние этажи или паркинг.

Воспитатель: Дети, а, что такое паркинг?

Дети: это закрытое пространство, предназначенное для стоянки автомобилей.

Воспитатель: Правильно, ну, а если нет такого места, что делать тогда?

Дети: Найти помещение без окон.

Воспитатель: Ребята, а, что это за помещения?

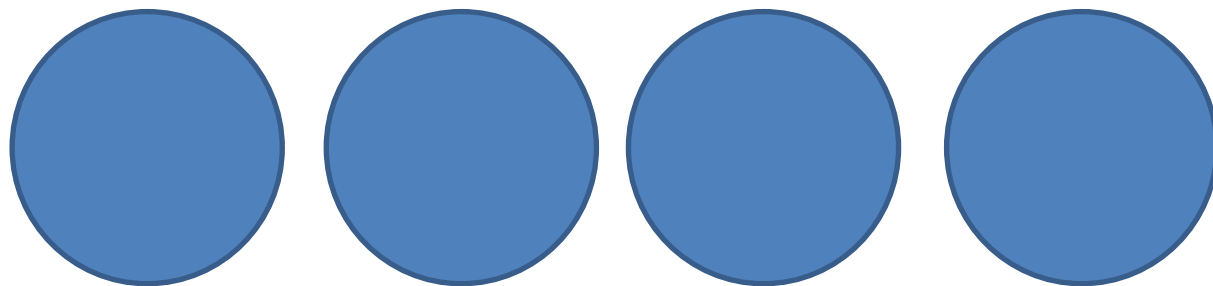
Дети: ванная комната, коридор, кладовка.

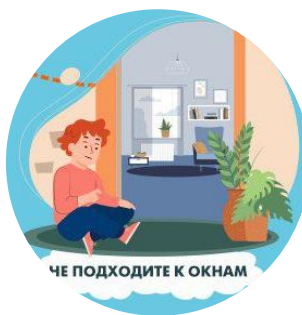
Воспитатель: Молодцы. А какие наши дальнейшие действия?

Дети: Нужно сесть на пол и ждать пока не прекратится обстрел.

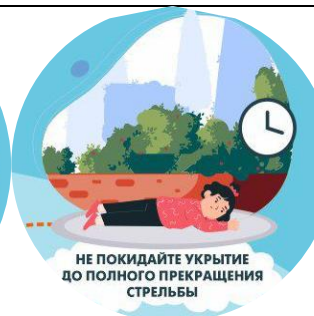
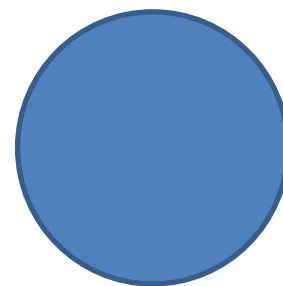
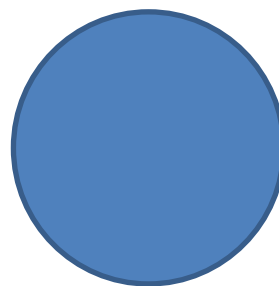
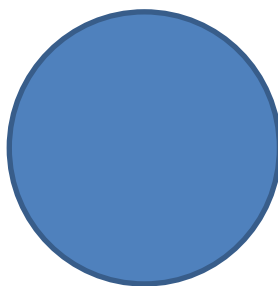
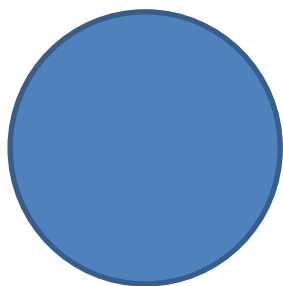
Воспитатель: Молодцы ребята, вы правильно выполнили задание и все знаете, как действовать после сигнала «Обстрел!».

Как вести себя при обстреле
(если вы в здании)

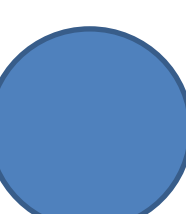
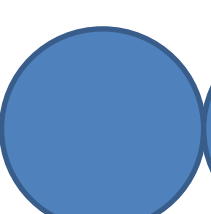
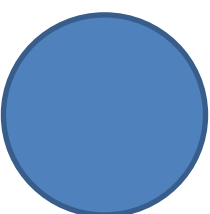
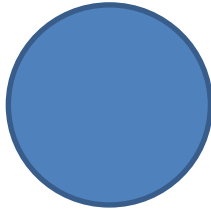
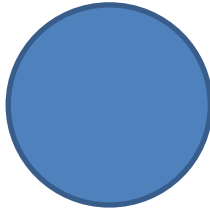
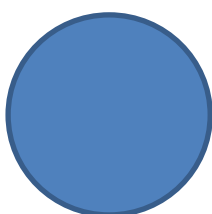




Как вести себя при обстреле (если вы на улице)



Как вести себя после прекращения обстрела

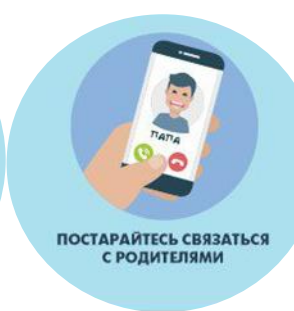




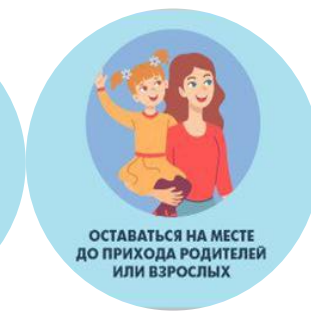
НЕ ТОРОПИТЕСЬ
ВЫХОДИТЬ ИЗ УКРЫТИЯ



НЕ ПАНИКУЙТЕ



ПОСТАРАЙТЕСЬ СВЯЗАТЬСЯ
С РОДИТЕЛЯМИ



ОСТАВАТЬСЯ НА МЕСТЕ
ДО ПРИХОДА РОДИТЕЛЕЙ
ИЛИ ВЗРОСЛЫХ



НЕ ПОДНИМАЙТЕ С ЗЕМЛИ
НЕЗНАКОМЫЕ ПРЕДМЕТЫ



ВНИМАТЕЛЬНО
СМОТРИТЕ ПОД НОГИ

Воспитатель: Ну, а мы дальше продолжаем наш разговор про безопасность. И следующее о чем мы расскажем Кириллу, это «Рюкзачок безопасности». Подойдите к столу. Дети, как вы думаете, что такое рюкзак?

Дети: Эта специальная сумка для длительной переноски различного груза на спине.

Воспитатель: Как вы думаете, что такое «Рюкзак безопасности»?

Дети: Это такой рюкзак, в который необходимо положить комплект одежды, предметы гигиены, медикаменты, инструменты, продукты.

Воспитатель: Правильно ребята. Я вам предлагаю поиграть в игру «Собери рюкзачок безопасности». Перед вами стоит стол, на нем лежат разные предметы и пустой рюкзак. Вы будете подходить к столу по очереди, брать предмет, который по вашему мнению должен лежать в «Рюкзаке безопасности» и класть его в рюкзак.

Проводится дидактическая игра «Собери «Рюкзачок безопасности».

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете «Рюкзачок безопасности», у каждого должен быть отдельным или все вещи будут в одном общем рюкзаке?

Дети: «Рюкзачок безопасности» должен быть в каждого личный и в нем должны лежать предметы первой необходимости.

Воспитатель: Молодцы ребята. Послушайте стихотворение, которое написала Наталья Викторовна Яковлева, про «Рюкзачок безопасности».

Ребенок: Если неожиданно тревога случится -
РЮКЗАК безопасности нам пригодится!

Возьми на заметку скорее себе:

Чтоб был под рукою всегда и везде!!!

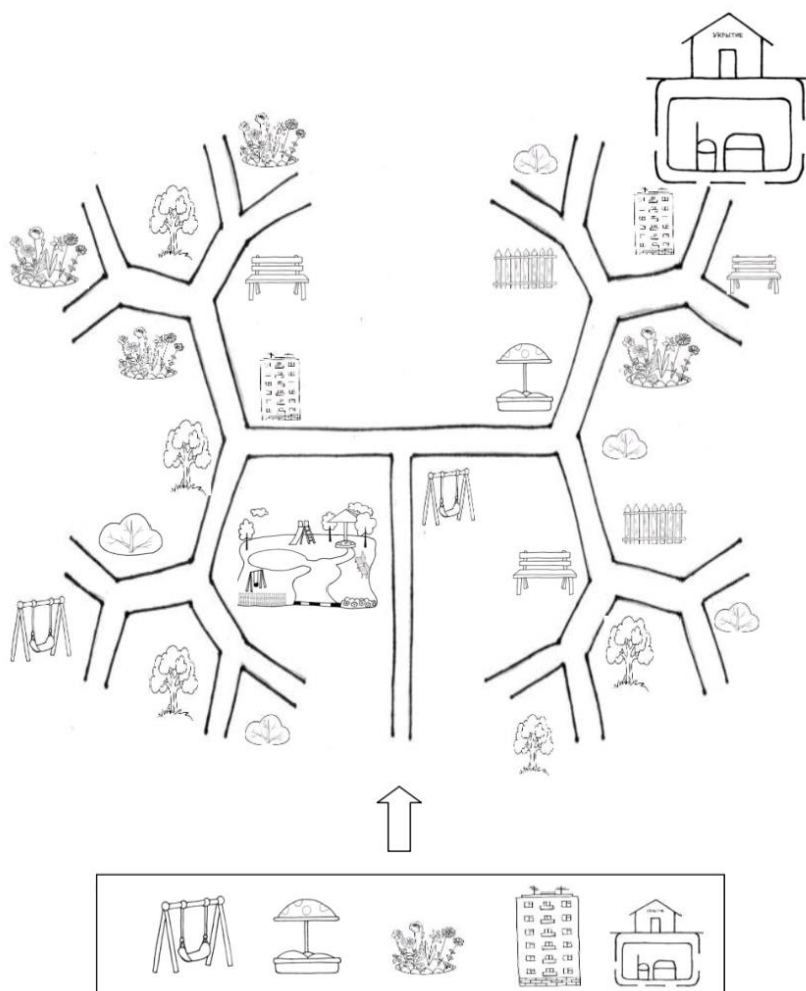
Фонарик туда положи с батареей,
Печенье с водою, носки с телогрейкой,
Блокнот записной, авторучку любую,
И мыло с расчёской, и пасту зубную,
Салфетки и бинт, телефон и зарядку...
И будет с тобою всё в полном порядке!

Воспитатель: Молодцы дети, вы знаете, что такое «Рюкзачок безопасности» и, что в него кладут.

Задание 3. «Пройди по маршруту в укрытие (убежище)»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, перед вами лежит схема и маршрут. Вам нужно пройти по заданному пути до укрытия, ориентируясь на обозначенные объекты.

Дети выполняют задание.



Воспитатель: Молодцы, вы справились с этим заданием. Давайте еще раз вспомним правила безопасности при звуках обстрела.

Ребенок 1: Вместе со взрослыми взять «Рюкзачок безопасности» и идти в укрытие.

Ребенок 2: По пути и при входе в укрытие не обгонять впереди идущих, не торопится и не толкаться.

Ребенок 3: Войдя в помещение убежища, занять свободное место.

Ребенок: Во время нахождения в укрытии спокойно дожидаться завершения обстрела.

Воспитатель: Молодцы ребята, а я вам предлагаю немного отдохнуть.

Физкультминутка «Голубь мира»

Если б нам соединится *(Дети берутся за руки)*,

Всем ребятам подружится *(Качают руками все вместе)*.

Если бы объединились

Все деревни, города *(Дети обхватывают руками плечи)*,

Не лились бы больше слезы *(Показывают слезы указательным пальцем)*,

На планете никогда *(Дети кружатся вокруг себя)*.

В небе, на воде, на суше

Голубь Мира бы парил *(Плавно двигают руками, как крыльями)*,

Каждый бы на белом свете

Нам о мире говорил.

Воспитатель: Дети, посмотрите, к нам залетел голубь. О чем символизирует голубь?

Дети: Голубь символизирует о мире.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, но он же один, а территория наша большая ему не оповестить всех о скором наступлении мира. Давайте ему поможет и сделаем ему помощников, таких же белых, голубей.

(Дети подходят к столам и занимают места делая голубей, при этом звучит музыка «Солнечный круг»)

Воспитатель: Дети, посмотрите, сколько красивых птиц мы с вами сделали. Давайте подарим наших голубей детям из других групп, пусть в их домах будем всегда мир, добро и любовь.

Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

Дети: Мы сегодня говорили о безопасности.

Воспитатель: Что вам больше всего запомнилось из нашего путешествия?

Дети: Ответы.

Воспитатель: дает адресную оценку детям. Но, а в конце занятия я предлагаю вам рассказать стихотворение Натальи Викторовны Яковлевой «Осторожно, обстрел!»

Запомни, что делать тебе при обстреле:

Игрушки оставь поскорей и качели...

К знакомому взрослому сразу спешу,

Тебе он поможет проблему решить!

Оставайся спокойным, на землю ложись!
И рядом со взрослым всегда находишь!
А если обстрел тебя в доме застал,
Скорее, все вместе, спускайтесь в подвал!
Опасно окно! Опасно кровать!
Ведь взрослым тебя будет трудно искать!
Послушным ребенком советуем быть,
Чтоб жизнь и здоровье себе сохранить!