

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8
г.Шебекино»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ
ТЕМА: «В ГОСТИ К МИШУТКЕ»
Вторая младшая группа

Подготовили: Ефимова В.И., Писаренко Л.А.
воспитатели
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №8
г. Шебекино»

Шебекино
2024 г.

Цель.

Учить детей мыслить пространственными образами (объемными фигурами) и комбинировать их, соединяя и укладывая в модель; закреплять умения сравнивать фигуры по цвету, форме, величине и составлять целое из частей. Развивать конструктивные способности, воображение, ориентировку на плоскости.

Материал.

Д/и «Сложи квадрат», «Составь картинку», схема «Медвежонок», 4 карточки со схематичным изображением фигур-предметов, игра «Кубики для всех», чертежи-задания, 10 конвертов, игрушка Мишутка.

Ход ОД.

1. Мотивационный этап

Ребята, каждый день и дома, и в детском саду вам рассказывают много разных сказок. А какие сказки вы любите? («Колобок», «Теремок», «Гуси-Лебеди», «Маша и медведь» и др.). А сегодня я вам тоже расскажу сказку, а вы отгадайте, как она называется. Рассказываю отрывок из сказки «Три медведя»: «Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки, потом взяла среднюю ложку и похлебала из средней чашки, а потом взяла маленькую ложечку и похлебала из самой маленькой чашечки и Мишуткина похлебка ей показалась лучше всех».

Как же называется сказка? («Три медведя»).

2. Поисковый этап

Вот сегодня вас и приглашает к себе в гости Мишутка. Чтобы попасть к нему, слушайте меня внимательно, старайтесь все задания выполнять правильно.

Давайте подготовимся в путь и поиграем пальчиками.

«Упражнение с пальчиками» (загибаем пальцы левой руки правой рукой)

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик – прыг в кровать,

Этот пальчик – прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Тише пальчик не шуми!

Братиков не разбуди.

Встали пальчики. Ура!

В гости нам идти пора!

А приведут нас к Мишутке волшебные фигуры. Пойдем и рассмотрим их.

3. Практический этап

Д/и «Сложи квадрат».

Какого цвета у тебя Настя фигуры?

А какие по цвету твои фигуры, Саша?

А какого цвета у тебя Катя? (красные, белые, синие, серые, желтые, светло-желтые).

Давайте сложим из этих фигур квадраты, а из квадратов построим дорожку, которая приведет нас к Мишутке.

Дети составляют по 6 квадратов из 2,3,4 частей.

Сколько фигур у белого квадрата? (2)

А у синего? (3)

А у светло-желтого? (4).

Вот такая получилась красивая и длинная разноцветная дорожка.

Давайте пошагаем по ней: «Поставьте 2 пальчика правой руки на стол, сделайте человечка, пойдём медленно по дорожке, а теперь левой рукой побежим в другую сторону быстро, наперегонки.

Дорожка привела нас в лес. Слышите кто-то зовет: «Я Мишутка косолапый

И веселый и лохматый,

В лесу спокойно я живу,

И вас давно я в гости жду».

Наш Мишка играл на полянке со своими друзьями медвежатами, да вот случилась в лесу беда:

«Пришел колдун однажды

И всех их погубил,

Вы, ребята, помогите,

Медвежат вы соберите».

Д/и «Составь картинку».

— Вот таких медвежат погубил колдун, а нам надо собрать их.

- Какие фигуры нам будут нужны? (треугольники, квадраты).

- А еще? (0).

- А какого размера надо взять круги? (большие и маленькие).

А теперь доставайте фигуры из конверта и давайте сложим такого медвежонка (после построения).

- Какой формы туловище у мишки? ().

- А какой формы ушки? (0).

- А из каких фигур лапки? (из квадратов).

- Мишутка, посмотри каких друзей-медвежат сделали ребята. Молодцы. Станем в круг и потанцуем, поиграем с Мишуткой и его друзьями.

Музыкальная разминка:

«Поднимаем ручки,

Опускаем вниз.

Музыку ты слушай

И не торопись.

П-в: «Хлопай, хлопай,

Хлопай, хлопай,

Хлопай, не зевай,

Покружись, покружись,

И не отставай».

Мишутка нарисовал для вас картинки. Я буду показывать их вам, а вы должны придумать на какие игрушки похожи картинки.

- На какую игрушку похожа картинка? (на колесо, шар, тарелку, мяч и т.д.)

- А вот эта фигура на что похожа? (кораблик, ведро, ванночка, лодка).

- На что похож вот этот рисунок? (собачка, кошка, утка, заяц).

Вот и отгадали Мишуткины картинки.

«Кубики для всех»

Мишутка очень любит строить из кубиков, а вот рисунков у него нет. А у вас есть такие рисунки. Расскажите, что можно построить?

Что ты будешь строить Настя? А ты Никита? А ты Катя?

А теперь стройте.

- Что у тебя получилось? (диван).

Какого цвета взял кубики? (красные и белые).

- А ты что построил? Какого цвета брал кубики?

Мишутка, ты увидел, как наши ребята умеют красиво строить: башни, дома ступеньки, мебель. Они подарят тебе эти рисунки, и ты тоже научишься строить.

4. Рефлексивно – оценочный этап

- Ребята, вы все молодцы. Вы все постарались сегодня на занятии. (Воспитатель дает адресную оценку детям).

- Мишутка вам говорит спасибо и дарит сладкие угощения.

Литература.

1. Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство».

2. Н.В. Гончарова «План-программа образовательно-воспитательной работы».

3. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста».

4. Б.П. Никитин «Ступени творчества и развивающие игры».