

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8
г. Шебекино»

Конспект занятия по познавательному развитию
Тема: «**В городе неразгаданных загадок**»

Подготовили: Ефимова В.И., Лаврова О.В.
воспитатели
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№8 г. Шебекино»

Шебекино
2024 г.

Тема: «В городе неразгаданных загадок».

Цель: Учить выделять основные признаки предметов: цвет, форму, величину, используя знаки-символы; закреплять умение различать геометрические фигуры; продолжать осваивать понятие итогового числа, считать до 10; различать и называть цифры; выделять пространственные отношения: вперед, назад, налево, направо.

Развивать творческое воображение, умение воссоздать модель по образцу, логически мыслить, сравнивать.

Материал. Ключи разной геометрической формы, замок, две картины «Найди отличия», знаки-символы, три обруча, игрушки-предметы: круглые, синие, маленькие, цифры от 1 до 9, игра «Сложи узор», палочки Кюизинера, рабочие тетради, карандаши, Микки-Маус, игрушки от Микки-Мауса.

Литература.

1. Программа развития и воспитания детей в д/с «Детство»
2. План-программа
3. Б.П. Никитин «Ступени творчества или развивающие игры»
4. З.А. Михайлова «Математика от 3-х до 7»
5. Рабочая тетрадь «Математика – это интересно» для детей 4 – 5 лет.
6. А.А. Смоленцева О.В. Пустовойт «Математика до школы»

Ход ООД.

Ребята, в волшебной стране, где живет Микки-Маус, много неожиданностей. Кот Франт, нарисованный когда-то Микки-Маусом оживает. Он похитил и спрятал Мики-Мауса и требует, чтобы мы остановились в городе «Неразгаданных загадок».

1. Пальчиковая гимнастика «Дружба»

Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики
Мы с вами подружимся
Маленькие пальчики
1,2,3,4,5 начинаем все считать.

2. Занимательные вопросы.

- а) Летела стая гусей. Два впереди, два позади. Сколько было гусей?
- б) Кот Франт задумал число. Когда его увеличили на 1, стало 6. Какое число задумал кот?
- в) Если я выше Иры, то Ира – (ниже)

3. «Найди отличия»

Чем одна картинка отличается от другой?

- а) На шапке у одного круг, у другого треугольник
- б) Воротник у одного желтый, у другого красный
- в) У одного 6 пуговиц, у другого 4
- г) Один идет влево, другой вправо

д) Длинная нитка у шарика и короткая и т.д.

4.

а) «Подбери ключ к замку»

Повернитесь назад, на какую цифру похож замок? (6)

- Сколько ключей вы видите? (9)

- Какие по форме эти ключи? (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник и т.д.)

- Какой по форме нужен ключ для этого замка? (прямоугольный)

- Как проверить? (наложить ключ на замок)

б) «Кто где живет?»

Надо расселить игрушки в обруче так, как показывает знак.

- Какие живут в зеленом обруче? (круглые)

- А в желтом? (все синие)

- А в третьем обруче? (маленькие)

- Возьмите игрушки и предметы на столах и поселите каждую в свой обруч-домик.

5. «Пройди через болото»

Колдуны превратили предметы в камни.

- На что похожи эти камни? (на бабочку, рыбку, машину и т.д.)

- Повернитесь направо, закрывайте глаза и считайте вслух от 1 до 10.

Повернитесь налево.

- С помощью волшебной палочки я превратила камни в цифры. Разложим по порядку: какая первая? (1), а следующая? (2), а больше 2 на 1? (3) и т.д.

6. «Сложи узор» -«Гриб»

- А вот здесь давайте собираем грибов для Кота Франта. Он станет добрым и не будет прятать Микки-Мауса.

- Какого цвета квадраты нам нужны? (красные, белые и красно-белые)

- Где только красные квадраты? (посередине)

- Сколько кубиков с красно-белыми квадратами?

- А теперь давайте соберем грибок точно такой. Посмотрим кто быстрее.

«Физкультминутка»

1, 2, 3, 4, 5

Все умеем мы считать

1-подняться – потянуться

2-согнуться – разогнуться

3-в ладоши 3хлопка

Головою 3 кивка

На 4 – руки шире

5-руками помахать

6-за стол тихонько сесть.

7. «Раскрась стекла». «Математика – это интересно».

- На этом неприятности Кота Франта не закончились. В доме была очень красивая дверь, вся из цветных стекол.
- Прямоугольные – зеленого цвета, треугольные – синего, круглые – желтого. Раскрасьте эти стекла.
- А вот что получилось дальше. То ли сквозняком распахнуло, то ли озорной кот виноват, только все стекла оказались разбитыми.
- Помогите собрать стекла: раскрасьте половинки каждого стекла в тот цвет, в который было окрашено целое стекло.

8. «Построй поезд»

В волшебной стране давайте построим необычный поезд из цветных полосок.

- Постройте из розовой, голубой, Красной и желтой.
- Как узнать сколько мест в каждом вагончике? (белые полоски приложить к вагончикам).
- Сколько мест в розовом вагончике? (2), а в голубом? (3).
- Сколько пассажиров поедет в желтом? (4)
- Прицепите еще и красный вагончик.
- Проверьте, сколько билетов продано в этот вагончик.
- Значит, красная полоска -это какое число? (5)
- В этом вагончике и едет Микки-Маус.
- Вот спасибо, ребята, выручили вы меня.
- Какие же вы выполнили задания?
- А на память я вам подарю волшебных человечков.