

**Конспект индивидуального занятия
учителя-логопеда Скиба Ирины Викторовны**

Тема: «Прогулка по зоопарку»

*на материале лексической темы «Животные разных континентов»
для детей старшего дошкольного возраста.*

Цель: Автоматизировать произношение звука [р] в словах и словосочетаниях.

Программные задачи:

Коррекционно-образовательные задачи: учить правильно произносить звук [р] в словах и словосочетаниях, активизировать словарь по лексической теме «Животные разных континентов».

Коррекционно-развивающие задачи: развивать умение образовывать существительные множественного числа родительного падежа, притяжательные прилагательные, отвечая на вопросы: Чей? Чья? Чьи?, образовывать сложные слова, согласовывать существительные с прилагательными.

Развивать зрительное восприятие и внимание, слуховое восприятие, умение действовать в соответствии с текстом.

Закреплять обобщающие понятия хищные и травоядные животные, навыки правильного звукопроизношения.

Коррекционно-воспитательные задачи: воспитывать навык самоконтроля за собственной речью, формировать положительную мотивацию на занятии.

Ход разработки:

Педагог. Егор, где мы можем встретить животных разных континентов?

Ребенок. В зоопарке.

Педагог. Я приглашаю тебя на прогулку в зоопарк.

Педагог. Давай посмотрим, кто же нам встретится.

Ребенок называет появляющихся на презентации животных.

Педагог. Вспомни, на какие две группы делятся дикие животные

Ребенок. На травоядных и хищников.

Педагог. Мне кажется, что когда расставляли клетки, что то перепутали. Давай переставим клетки, так чтобы в одном ряду оказались все травоядные, а в другом хищники.

Ребенок называет, клетки с какими животными нужно переставить.

Педагог. Почему мы переставили клетки?

Ребенок. Потому что тигр, рысь, пантера и леопард это хищные животные. А жираф, мартышка, верблюд и кенгуру это травоядные животные.

Педагог. Ой, посмотри в этой клетке один тигр, а в другой клетке много кого?

Ребенок. Много тигров.

Педагог. В этой клетке одна мартышка, а в другой клетке много кого?

Ребенок. Много мартышек.

(Много мартышек, много крокодилов, много кенгуру)

Игра «Чей? Чьи? Чья? Чьё?»

Педагог. Давай рассмотрим животных, посмотри вот шея жирафа, значит это чья шея?

Ребенок. Жирафья шея.

Педагог. А вот у жирафа рожки, это чьи рожки?

Ребенок. Жирафьи рожки.

Хвост крокодила? - ...крокодилий хвост Пасть крокодила? - ...крокодилья пасть

Шерсть верблюда? - ...верблюжья шерсть, хвост верблюда? - ...верблюжий хвост

Бивни моржа? - ...моржовые бивни, лапы моржа? - ... моржовые лапы.

Игра «Кто что ест»

Педагог. А теперь покормим животных.

Педагог. Кого будем кормить травой? (Зебру и носорога). Давай проверим.

(на слайде животные перемещаются к еде)

Кого будем кормить клевером? (Кенгуру)

Кого будем кормить грушей? (Жирафа и мартышку)

Кого будем кормить рыбой? (Моржа и крокодила)

Кого будем кормить хурмой? (Верблюда)

Кого будем кормить морковкой? (жирафа)

Педагог. Сейчас мы немножко отдохнем.

Динамическая пауза.

В жарких странах носороги просто ходят по дороге.

(маршируют)

Мокнут в речке крокодилы.

(присели)

Тигры ходят на охоту.

(полу наклон, руки на колени)

И верблюды и мартышки, зебры, жители саванны.

(подскоки на месте)

И тропические птицы...

(взмахи руками)

Есть чему тут подивиться!

(развести руки в сторону)

Педагог. Продолжим дальше. Обрати внимание, какие острые зубы у крокодила, значит какой?

Ребенок. Острозубый крокодил.

Педагог. У верблюда два горба, значит он какой?

Ребенок. Двугорбый верблюд.

Педагог. У крокодила короткие лапы, значит он какой?

Ребенок. Короткопалый крокодил

Ребенок. Быстроногая зебра

Педагог. У тигра короткая шерсть, значит он какой?

Ребенок. Короткошерстный

Педагог. Носорог ест траву, значит он какой?

Ребенок. Травоядный носорог

Педагог. Давай еще раз полюбуемся животными, которых встретили в зоопарке. Посмотри, какая грациозная зебра, повтори, какая зебра?

Ребенок повторяет

(черная пантера, неторопливый и носорог, огромный жираф, шустрая мартышка, быстрый тигр, травоядный кенгуру, неповоротливый морж)

Педагог. Вот и закончилась наша прогулка по зоопарку. Тебе понравились животные в зоопарке, а кто больше всех понравился?

Ребенок называет.

Педагог. Я приготовила для тебя картинки животных, с которыми мы сегодня играли. Ты их сможешь вырезать, раскрасить и поиграть дома с мамой. Не забывай правильно произносить звук [р].