

Конспект занятия по конструированию на тему: «Друзья буквы».

Подготовила: Скиба И.В., учитель-логопед.

Цель: развивать навыки конструирования из деталей ЛЕГО-конструктора.

Задачи:

- 1.Познакомить детей со способом построения букв из деталей ЛЕГО-конструктора путем анализа и показа образца постройки.
- 2.Развивать общую, мелкую моторику, творческий потенциал и конструктивное мышление детей.
3. Систематизировать знания детей о буквах.
4. Закреплять графический образ буквы, и правило о том, чем буква отличается от звука, навык чтения слогов, коротких слов.
- 5.Воспитывать инициативность, самостоятельность, чувство взаимопомощи.

Ход занятия:

1.Мотивационно-ориентировочный этап.

Педагог. Мы ногами топ-топ, Мы руками хлоп-хлоп,
Мы плечами чик-чик. Раз - сюда, два – туда,
Повернись вокруг себя. Руки кверху все подняли,
Раз – два, раз – два, Заниматься нам пора!

2.Постановка проблемы

Педагог. Ребята, у детей из подготовительной группы случилась беда. Они учатся читать, а у них исчезли буквы. Они просят помочь им найти буквы. Мы можем помочь будущим школьникам?

Дети. Да!

Педагог. А что мы можем сделать?

Дети. Сделать буквы из ЛЕГО-конструктора.

3.Практический этап.

Педагог. Давайте вспомним, какие бывают буквы?

Дети. Гласные и согласные.

Педагог. Какое правило, мы знаем о буквах и звуках?

Дети. Звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим и пишем.

Педагог. Давайте начнем с первой буквы алфавита, назовите ее.

Дети. Буква А.

Педагог. У этой буквы три элемента.

Вот два столба наискосок, А между ними – поясок.

Ты эту букву знаешь? А? Перед тобою буква А.

Педагог показывает схему.

Педагог. А еще я предлагаю построить букву М. У этой буквы 4 элемента. Палочка и палочка, Между ними галочка.

И теперь понятно всем, Получилась буква М.

Педагог показывает схему.

Педагог. Вот такую букву давайте сделаем.

Знает каждый ученик: Эта буква, как турник –

Перекладина, две ножки.

-Назовите букву

Дети. Буква П.

Педагог показывает схему, обращает внимание на то, что буква состоит из трех прямых палочек, две длинные, одна короткая.

Педагог. Еще одну гласную букву давайте сделаем

В этой букве нет угла, Оттого она кругла.

До того она кругла, Покатиться бы смогла.

Педагог показывает схему.

Педагог. Следующая буква К, посмотрите

На прямую палочку Справа села галочка.

Педагог показывает схему.

Педагог. На калитку посмотри: Чем она не буква И?

Между двух прямых досок Одна легла наискосок.

- Из каких элементов состоит буква И?

Дети. Из трех палочек.

Педагог. Давайте приготовим наши пальчики, выполним пальчиковую гимнастку.

Пальчиковая гимнастика

Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.)

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.)

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.)

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.)

Мы закончили считать.

Педагог. А теперь приступайте к работе, подумайте, какую буквы вы хотите сделать, смотрите на схемы.

Самостоятельная деятельность детей

По окончании работы педагог предлагает детям составить слоги, слова из получившихся букв МАМА, МАК, ПАПА, МАК, КОМ

4. Рефлексивно-оценочный этап.

Педагог. Дети, вы постарались, и у вас получилось сделать буквы из ЛЕГО-конструктора.

-Вам понравилось наше занятие?

-Что мы сегодня делали?

-Какое правило нужно помнить про буквы?

-За что можете себя похвалить?

5. Последующая работа

Педагог. Эти буквы мы отнесем детям из подготовительной к школе группы, буквы помогут им научиться читать.

